

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГБУ КО «Прокопьевская
станция по борьбе с болезнями животных»

 Ю.А. Анищенко

«27» июня 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Прокопьевский
аграрный колледж»

 А.Ю. Романов

«27» июня 2017 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование специальности)

Квалификация **ветеринарный фельдшер**

форма обучения - очная

п. Школьный

2017 г.

СОСТАВЛЕНА на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504

(название документа, дата утверждения)

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

ГПОУ ПАК

Протокол № 9

« 8 » мая 2017.

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

ГПОУ ПАК

Протокол № 5

« 14 » мая 2017 г

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол № 8

« 04 » 04 2017 г

Председатель:

А.В. Плаксина



Разработчики:

преподаватель

(должность)

преподаватель

(должность)

преподаватель

(должность)

Черных И.А.

(ФИО)

Плаксина А.В.

(ФИО)

Дубровская О.Б.

(ФИО)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Экспертное заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	4
1. Общие положения	12
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОУ ПАК.....	12
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОУ ПАК.....	12
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки).....	14
1.4. Требования к абитуриенту.....	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	15
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.....	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	16
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)	18
5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	19
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации	47
6.1. Педагогические кадры.....	47
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	48
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения.....	49
7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	49
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся	51

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Предприятие (организация) работодателя:

Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области
«Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»

Специальность программы подготовки специалистов среднего звена:

36.02.01 Ветеринария

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

Заключение

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 и с учетом:

- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №1079 н от 21.12.2015 года;

- запросов работодателей;

- особенностей развития Прокопьевского района и прилегающих городов Кемеровской области;

- потребностей Кемеровской области.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена отражает современные инновационные тенденции в развитии ветеринарной отрасли Кемеровской области и направлено на освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности Ветеринария:

- *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.*

- *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.*

- *Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.*

- *Проведение санитарно-просветительской деятельности.*

А также на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

-*Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы.*

-*Участие в диагностике и лечении мелких домашних, экзотических животных и птиц.*

Программа предусматривает формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных

животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7. Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций

ПК 2.8. Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных

ПК 2.9. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 3.9. Выполнять приемы постановки патологоанатомического диагноза.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях,

переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических

ПК 4.6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.

ПК 4.7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.

ПК 4.8. Вести ветеринарный учет и составлять отчетность по незаразным болезням животных.

ПК 4.9. Понимать механизмы, действующие на рынке труда

ПК 4.10. Владеть навыками ведения ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности, проведения расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих ветеринарных учреждений

Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и при проведении искусственного осеменения животных и птицы

Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ПК 6.1. Оказывать доврачебную помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам в неотложных ситуациях

ПК 6.2. Участвовать в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ПК 6.3. Оказывать акушерскую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ПК 6.4. Участвовать в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- Общие положения, отражающие нормативную базу ППССЗ
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

-Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

-Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ, условия ее реализации

-Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся.

Специалисты предприятия ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ» отмечают, что:

- состояние представленной ППСЗ отвечает современным требованиям производства и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности;

-формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;

-объем вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателя, а также обеспечит возможность участия выпускников колледжа в предпринимательской деятельности: введены следующие учебные дисциплины и профессиональные модули, и соответствующие профессиональные компетенции:

Код, индекс УД, ПМ	Наименование УД, ПМ	Количество часов	ПК
ОГСЭ. 04	Психология общения	72	-
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84	-
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	48	
ОП.13	Адаптация на рынке труда	48	ПК 4.9
ОП.14	Ветеринарная генетика	48	
ПМ.06 МДК 06.01	Участие в диагностике и лечении мелких домашних, экзотических животных и птиц	216	ПК 6.1-ПК 6.4

Увеличены часы на изучение общепрофессиональных дисциплин (189 часов), на изучение профессиональных модулей (483 часа), по данным дисциплинам и междисциплинарным курсам введены дополнительные ПК и формируемые умения.

Код, индекс УД, ПМ	Наименование УД, ПМ	Количество часов
ОП. 05	Ветеринарная фармакология	45
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	18
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	84
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	368
МДК 03.01	Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	115

Сравнительная оценка профессионального стандарта и ФГОС СПО позволила включить дополнительные знания, умения, профессиональные компетенции, требования к практическому опыту

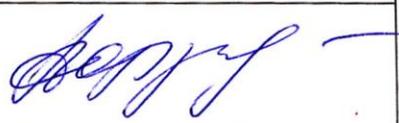
Дисциплина, ПМ	знания	умения	профессиональные компетенции	практический опыт
Охрана труда	Правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами			
ПМ 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и	-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров		

ветеринарно-санитарных мероприятий	-ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микробиоты; - использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов		
ПМ 2. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; -правила асептики и антисептики -методы кастрации и родовспоможение		ПК 2.7 Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций ПК 2.8 Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных ПК 2.9 Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	
ПМ 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности	-основы ветеринарного дела, производства, учета и отчетности в ветеринарии			ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено освоение рабочей профессии

ПМ.05 МДК 05.01	Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы	60	ПК 5.1
-----------------------	--	----	--------

На основании вышеизложенного специалисты предприятия считают, что данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить выпускника колледжа по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом, требованиями экономики и запросам работодателей региона.

Специалист ГБУ КО ПСББЖ, должность	Фамилия имя отчество	подпись
Главный ветврач	Огурцов Евгений Владимирович	
Начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы	Фроленко Светлана Анатольевна	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)**, реализуемая ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)**, реализуемая ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 12 декабря 2012 г. № 273 ФЗ).

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504

Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №1079 н от 21.12.2015 года;

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180.

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования Приложение 2 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180.

Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

«Рекомендации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002г. № 18-52-857 ИН/18-28.

Приказ от 25 августа 2009г. № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним».

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. № 28785 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. N 355».

Устав ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образования		3 года 10 месяцев ¹

Таблица 2

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2. . Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Выполнение работ по профессии оператор искусственного осеменения и птиц

Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц.

3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7. Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций

ПК 2.8. Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных

ПК 2.9. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 3.9. Выполнять приемы постановки патологоанатомического диагноза.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических

ПК 4.6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.

ПК 4.7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.

ПК 4.8. Вести ветеринарный учет и составлять отчетность по незаразным болезням животных.

ПК 4.9. Понимать механизмы, действующие на рынке труда

ПК 4.10. Владеть навыками ведения ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности, проведения расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих ветеринарных учреждений

4.11. Участвовать в исследовательской деятельности в области ветеринарии

Выполнение работ по профессии оператор искусственного осеменения и птиц

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и при проведении искусственного осеменения животных и птицы

Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ПК 6.1. Оказывать доврачебную помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам в неотложных ситуациях

ПК 6.2. Участвовать в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ПК 6.3. Оказывать акушерскую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ПК 6.4. Участвовать в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень подготовки)

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

**5. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Русский язык

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.01

Аннотация дисциплины

Год обучения: 1
год
1-2 семестр

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Максим./аудитор.:
117 час./78 час.

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Литература

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.02

Аннотация дисциплины

Год обучения: 1-2
год
1-3 семестр

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Максим./аудитор.:
175 час./117 час.

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,

национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.03

Год обучения: 1
год
1-2 семестр

Максим./аудитор.:
117 час./78 час.

Аннотация дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний

о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

История

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.04

Год обучения: 1-2 год

1-3 семестр

Максим./аудитор.:
175 час./117 час.

Аннотация дисциплины

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о

месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Обществознание (включая экономику и право)

Шифр дисциплины по УП:	Аннотация дисциплины
<p>ОДБ.05</p> <p>Год обучения: 1-2 год</p> <p>1-3 семестр</p> <p>Максим./аудитор.: 175 час./117 час.</p>	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. знаний и умений в области социальных отношений.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Математика

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.06

Год обучения: 1-2 год
1-3 семестр

Максим./аудитор.:
435 час./290 час.

Аннотация дисциплины

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Информатика и ИКТ

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.07

Год обучения: 1 год

Аннотация дисциплины

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на

1-2 семестр	достижение следующих целей:
Максим./аудитор.: 143 час./95 час.	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.08	Аннотация дисциплины
Год обучения: 1 год 1-2 семестр	Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
Максим./аудитор.: 176 час./117 час.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-

оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Основы безопасности жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.09 **Аннотация дисциплины**

Год обучения: 1 год
1-2 семестр

Максим./аудитор.:
70 час./105 час.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Шифр дисциплины по УП:
ОДП.01

Год обучения: 1

Аннотация дисциплины

Изучение физики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

год, 1, 2 семестр - освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

Максим./аудит.: 254час. /169 час.

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Химия

Шифр дисциплины по УП:
ОДП.02

Аннотация дисциплины

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих

Год обучения:	целей:
1 год, 1, 2 семестр	- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
Максим./аудит.:	- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
117 час./78 час.	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
	- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
	- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Биология

Шифр дисциплины по УП.:	Аннотация дисциплины
ОДП.03	Изучение биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
Год обучения:	- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строения, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
1 год, 1 и 2 семестр	- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими,
Максим./аудит.:	
117час./78 час.	

экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Основы философии

Шифр дисциплины по УП:

ОГСЭ.01

Год обучения:

3 год

5 семестр

Максим./аудитор.:

56 час./48 час.

Аннотация дисциплины

Цель данной дисциплины — научить обучающихся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Учебная задача состоит в том, чтобы студент, после изучения дисциплины имел представление о философских, научных и религиозных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления, о соотношении духовных и материальных ценностей их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. Предполагается самостоятельная работа студентов, включается освоение теоретического материала.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

История

Шифр дисциплины по УП:

ОГСЭ.02

Год обучения:

2 год

4 семестр

Максим./аудитор.:

56 час./48 час.

Аннотация дисциплины

Цель данной дисциплины — научить обучающихся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Основными задачами данной дисциплины являются изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП:

ОГСЭ.03

Год обучения: 2-4

год

3-8 семестр

Максим./аудитор.:

194час./162 час.

Аннотация дисциплины

Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.

Цели дисциплины:

Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

-языковая компетенция;

-речевая компетенция;

-социокультурная компетенция;

-компенсаторная компетенция;

- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Психология общения

Шифр дисциплины – Аннотация курса

по УП: ОГСЭ.04 В ходе изучения дисциплины обучающийся должен: знать

Год обучения:
4 год, 7 семестр

Максим./аудит.:
72 час./48 час.

- основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- закономерности европейской и мировой истории, основные социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России.

уметь

- анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды,
- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.

владеть

- методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений;
- системным мышлением, методами социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений;
- основами формирования социальных отношений в обществе.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП:

вариативной части цикла
ОГСЭ.05

Год обучения:

2 год, 3 семестр

Максим./аудит.:
84час./56 час.

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП:
ОГСЭ.6

Год обучения:

2 -4 год,
3-8 семестр

Максим./аудит.:
324час./162 часов

Аннотация дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Содержание разделов дисциплины:

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства

физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Экологические основы природопользования

Шифр дисциплины по УП:
ЕН. 01

Год обучения:
3 год, 6 семестр

Максим./аудит.:
48 час./32 час.

Аннотация дисциплины

Цель данной дисциплины — подготовить грамотного специалиста, знающего общие принципы рационального природопользования, современное состояние природных ресурсов и их охрану, а так же способного не только объективно оценивать состояние окружающей природной среды, но и квалифицированно проводить необходимые природозащитные мероприятия, осуществлять свою производственную деятельность с позиций стратегии экологической безопасности. В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о методах рационального использования и защиты окружающей среды, глобальных проблемах экологии, современном состоянии окружающей среды России и Республики Хакасия, мониторинге окружающей среды, международной деятельности Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами как: информатика, микробиология, а также с экономическими дисциплинами.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология животных

Шифр дисциплины по УП: ОП.01	Аннотация дисциплины
Год обучения: 1 год, 1,2 семестр	Основная цель данной дисциплины – научить студентов основным знаниям в области морфологии, анатомии, физиологии животных. Занятия данной дисциплины дают студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения топографии внутренних органов, их строения и функции у разных видов животных. Для закрепления знаний этой дисциплины проводится практика по анатомии и физиологии животных. Она формирует у студентов профессиональное мышление, умения, навыки и это позволяет достаточно детально овладеть всей дисциплиной анатомия и физиология животных и подготовить студента к изучению междисциплинарных курсов.
Максим./аудитор.: 216 час./144 час.	
Форма аттестации: экзамен 2 семестр	

Латинский язык в ветеринарии

Шифр дисциплины по УП: ОП.02	Аннотация дисциплины
Год обучения: 1 год, 2 семестр	Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. Дисциплина ориентируется на лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правила фонетики.
Максим./аудитор.: 48 час./32 час.	
Форма аттестации: дифф.зачет 2 семестр	

Основы микробиологии

Шифр дисциплины по УП: ОП.03

Год обучения: 2
год, 3 семестр

Максим./аудитор.:
48 час./32 час.

Форма аттестации:
экзамен
3 семестр

Аннотация дисциплины

Данная дисциплина является основой для решения многих вопросов в микробиологии, т.к. способствует в изучении микробиологических исследований, позволяет освоить методику и технику работы с микроскопической и оптической техникой.

Позволяет осуществлять методы и средства защиты; готовить дезинфицирующие средства. Дисциплина позволяет изучить основные группы микроорганизмов их классификацию, методы стерилизации и дезинфекции. Изучить санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

Основы зоотехнии

Шифр дисциплины по УП: ОП.04

Год обучения: 2
год, 3 семестр

Максим./аудитор.:
96 час./64 час.

Форма аттестации:
экзамен
3 семестр

Аннотация дисциплины

Основная цель данной дисциплины – научить студентов основным знаниям в области основ зоотехнии: определять вид, породу, упитанность животных, живую массу, масти сельскохозяйственных животных, подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

Занятия данной дисциплины дают студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения основных пород сельскохозяйственных животных, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных, технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормление и разведение. Для закрепления знаний этого курса проводится практика по общим гигиеническим требованиям к условиям содержания, организацию воспроизводства и выращивания молодняка, технологии производства животноводческой продукции. Она формирует у студентов профессиональное мышление, умения, навыки и это позволяет достаточно детально овладеть всем курсом дисциплины основы зоотехнии и подготовить студента к изучению междисциплинарных курсов.

Ветеринарная фармакология

Шифр дисциплины по УП: ОП.05

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Максим./аудитор.: 108 час./72 час.

Форма аттестации:
экзамен
4 семестр

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Фармакология» служит базой для изучения специальных дисциплин, позволяет изучить сущность и закономерность действия и применения лекарственных средств, тем самым, способствует применению знаний для лечения и профилактики болезней животных различной этиологии.

Основная цель дисциплины — дать студенту основные знания и практические навыки в области приготовления лекарственных форм, введения лекарственных веществ в организм животных, применения и дозирования лекарственных средств.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП
ОП.06

Год обучения: 3 год, 6 семестр

Максим./аудит.: 90 час./ 60 час.

Форма аттестации:
экзамен
6 семестр

Аннотация дисциплины

Для изучения дисциплины, необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Информатика» (вариативная часть). Цель дисциплины – формирование у студентов, следующих общих компетенций: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержит необходимый теоретический и практический материал. Учит студентов использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, знать и применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Правовые основы ветеринарной деятельности

Шифр дисциплины по УП: ОП.07	Аннотация дисциплины
Год обучения: 4 год, 8 семестр	Цель данной дисциплины – научить студентов использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; вести ветеринарную документацию установленного образца; уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Максим./аудитор.: 72 час./48 час.	
Форма аттестации: дифф.зачет 8 семестр	Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение закрепляющих упражнений и задания творческого характера. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты анализируют ход обсуждения, высказывают свои суждения.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Шифр дисциплины по УП: ОП.08	Аннотация дисциплины
Год обучения: 3 год, 5 семестр	Цель данной дисциплины — это обеспечить выпускников системой знаний по эффективному управлению качеством, метрологии и стандартизации с учетом ситуации в сельском хозяйстве. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть теоретические основы обеспечения качества продукции и управлять ими; показать, как используются принципы и методы управления качеством на практике, дать рекомендации по организации эффективного функционирования и совершенствования систем качества, ознакомит с принципами и методами сертификации продукции, изучить сущность основных систем управления качеством в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО.
Максим./аудитор.: 66 час./44 час.	
Форма аттестации: дифф.зачет 5 семестр	

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Шифр дисциплины по УП: ОП.09

Год обучения:

4 год,

7 семестр

Максим./аудитор.:

183 час./122 час.

Форма

аттестации:

экзамен

7 семестр

Аннотация дисциплины

Целью данной дисциплины является освоение студентами теоретических аспектов в области экономики сельского хозяйства, основные положения менеджмента и маркетинга, ориентированных на предприятия и организации, производящие и реализующие продукцию сельского хозяйства, а так же приобретение практических навыков расчета себестоимости сельскохозяйственной продукции, определение цены, исчисления заработной платы сельскохозяйственных работников и других показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.

Охрана труда

Шифр дисциплины по УП: вариативная

часть

ОП.10

Год обучения:

3 год, 6 семестр

Максим./аудитор.:

48 час./32 час.

Форма

аттестации:

дифф.зачет

6 семестр

Аннотация дисциплины

Предметом дисциплины является знания, получаемые студентом для обеспечения безопасных условий труда, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (предприятиях), правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами. В цели дисциплины входит: дать студенту теоретические знания и практические навыки в области охраны труда, позволяющие формировать у них чувство ответственности, развивать профессиональное мышление, необходимое для обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности при подготовке квалифицированного специалиста.

Основы исследовательской деятельности

Шифр дисциплины по УП:

вариативная часть цикла ОП ОП.12

Год обучения:

4 год, 7 семестр

Максим./аудит.:

48 час./ 32 час.

Форма

аттестации:

дифф.зачет

7 семестр

Аннотация дисциплины

В результате изучения программного материала по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» студенты получают знания и осваивают умениями по основным понятиям научно-исследовательской работы; научному аппарату; методам научного познания; технологии работы с учебной, научной литературой и интернет ресурсами; требованиями к структуре и оформлению исследовательской работы; публичному выступлению; правилам оформления электронных презентаций.

Итоговой формой аттестации по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» является подготовка и защита обучающимися практической работы, которая по структуре сходна с будущей выпускной квалификационной работой и позволяет наглядно оценивать исследовательские умения и навыки студентов и потому дисциплина помогает обучающимся подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работе.

Адаптация на рынке труда

Шифр дисциплины по УП: вариативная часть ОП

ОП.13

Год обучения:

4 год, 7 семестр

Максим./аудитор.:

48 час./32 час.

Форма

аттестации:

дифф.зачет

7 семестр

Аннотация дисциплины

Изучение курса «Адаптация на рынке труда» предполагает обучение молодых людей инициативному поведению на рынке труда, укрепляет уверенность выпускников колледжа в своих профессиональных и личностных возможностях, помогает выявить участникам скрытые потенциальные возможности.

В процессе освоения курса студенты смогут овладеть знаниями и умениями делового общения и самопрезентации, сформировать навыки составления портфолио и эффективного поиска работы.

Ветеринарная генетика

Шифр дисциплины по УП: вариативная часть ОП ОП.14	Аннотация дисциплины Дисциплина «Ветеринарная генетика» опирается на знания учебных дисциплин биология и химия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
Год обучения: 3 год, 6 семестр	<ul style="list-style-type: none">- решать практические задачи, используя гибридологический метод Менделя, учитывая характер доминирования признаков, взаимодействия неаллельных генов
Максим./аудитор.: 48 час./32 час.	<ul style="list-style-type: none">- решать практические задачи, учитывая характер сцепления генов- решать задачи, используя таблицу генетического кода- использовать методы изучения изменчивости в животноводстве
Форма аттестации: дифф.зачет 6 семестр	<ul style="list-style-type: none">- решать задачи, используя статистические показатели- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<ul style="list-style-type: none">- основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние ветеринарной генетики;- представление о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: ОП.15	Аннотация дисциплины
Год обучения: 3 год, 5, 6 семестр	В настоящее время особую актуальность принимает вопрос изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в связи с сокращением срока прохождения срочной службы до одного года, а также оснащением армии и флота новой модернизированной техникой значительно осложнились задачи обучения и воспитания молодых защитников Отечества.
Максим./аудит.: 102 час./68 час.	Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойной сменой уходящим в запас — дело сложное, по плечу только высокоинтеллектуальным, дисциплинированным, всесторонне развитым юношам.
Форма аттестации: дифф.зачет 6 семестр	Поэтому каждый молодой человек заранее готовит себя к воинской службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» поможет юношам призывного возраста быстрее освоить весь комплекс знаний, уме-

ний, навыков и в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой. Знание предмета «Безопасность жизнедеятельности» направлено также на воспитание молодежи призывного возраста в духе патриотизма, беспредельной преданности интересам государства, формирование готовности к безупречному выполнению воинского долга. Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы фундаментальные знания в таких предметах как: история, география, политология, химия; физика и т.д.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарных мероприятий

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный во 4 семестре.

Шифр дисциплины по УП:
МДК.01.01

Год обучения:
2, год,
3, 4, семестр

Форма аттестации:
дифф.зачет
3 семестр
экзамен 4 семестр

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей.

Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 789 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;

учебной практики – 252 часа.

производственной практики -108 часов

Аннотация междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объ-

ектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

- **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 6 семестре

Шифр дисциплины по УП: Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей.

цикла	ПМ.02	Количество часов на освоение профессионального модуля: всего – 1359 часов, в том числе:
Год обучения: 3, год, 5, 6 семестр		максимальной учебной нагрузки обучающегося – 891 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 594 часа;
Форма аттестации: дифф.зачет 5 семестр экзамен 6 семестр		самостоятельной работы обучающегося – 297 часов; учебной практики –216 часов. производственной практики -252 часа

Аннотация курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- знать:-** систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила асептики и антисептики
- методы кастрации и родовспоможение

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.01 Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре

Шифр дисциплины по УП:
МДК.03.01

Год обучения:
4 год,
7,8 семестр

Форма контроля:
Дифф.зачет:
7 семестр
экзамен 8 семестр

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей.

Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 789 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 166 часов;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики – 72 часа

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биоло-

гического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

-правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных;

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре

Шифр дисциплины по УП:
МДК.04.01

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей.

Год обучения:
4 год,
8 семестр

Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики –36 часов.

производственной практики -36 часов

Аннотация курса

Предметом курса является более детальное раскрытие организации и проведения санитарно-просветительской деятельности.

В цели курса входит научить студентов: проведению информационно-просветительских бесед с населением; подготовке информационных материалов ветеринарной тематики; определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением; направления, методам и формам санитарно-просветительской работы с населением.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птиц

МДК 05.01. Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре

Шифр дисциплины по УП:
вариативная часть
МДК.05.01

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей.

Количество часов на освоение профессионального модуля:
всего – 96 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

Год обучения:
4 год,
8 семестр

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики – 36 часов.

Аннотация курса

Предметом курса является раскрытие организации и проведения искусственного осеменения животных разных видов и птицы. Целью курса является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и при проведении искусственного осеменения животных и птицы

В результате освоения МДК студент должен:

- иметь практический опыт:

- искусственного осеменения животных и птиц;

- ведения учета осеменения животных и птиц в журнале искусственного осеменения и с использованием автоматизированной системы учета

уметь:

- составлять календарный план искусственного осеменения маточного поголовья;

- выявлять маток в охоте после отела, окота, опороса по

внешним признакам;

- брать сперму у производителей;
- выбирать оптимальное время осеменения животных с учётом стадии полового цикла;
- проводить искусственное осеменение животных и птиц;
- использовать автоматизированную систему учета в искусственном осеменении животных и птиц

знать:

- половой аппарат самок и самцов, его видовые особенности строения у разных видов животных и птиц;
- сроки наступления половой зрелости у самок и самцов разных видов животных и птиц;
- особенности протекания половых циклов у самок различных видов животных;
- технику ректальных исследований самок;
- методы и способы искусственного осеменения животных и птиц;
- правила взятия спермы от производителей, оценку ее качества;
- правила хранения и транспортировки спермы;
- правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом, способы подготовки медикаментов для стерилизации инструментов, приборов, посуды;
- требования охраны труда, индивидуальные средства защиты;
- правила безопасности при работе с животными и птицей;
- методы автоматизированного учета в искусственном осеменении животных и птиц.

ПМ.06 Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

МДК 06.01. Методика диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 7 семестре

Шифр дисциплины по УП: вариативная часть МДК.06.01	Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, требований участников образовательного процесса и с учетом мнения работодателей. Количество часов на освоение профессионального модуля: всего – 432 часа, в том числе:
Год обучения: 3-4 год, 6-7 семестр	максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа; учебной практики – 72 часа. производственной практики -144 часа

Аннотация курса

Данный курс преследует цель получение студентами, необходимых теоретических знаний о мелких домашних и экзотических животных и птицы, а также практических навыков в лечении и профилактики болезней этих животных.

В ходе лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы, студенты изучают курс, в который входят: основная терминология в области профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных, зоогигиенические и ветеринарные правила содержания мелких домашних и экзотических животных и птицы. Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знания студентов, научить студентов основным знаниям в области диагностики и лечения мелких домашних, экзотических животных и птиц.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ. Условия реализации

6.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвует 17 преподавателей, из них 9 преподавателей высшей категории, 5 преподавателя первой категории, 2 преподавателя из числа социальных партнеров, работающие в профильных организациях.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППСЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебное хозяйство.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебных корпусах имеется более аудиторий, спортивный зал, два компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», четыре мультимедийных класса с интерактивными досками, пункты питания.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 2 комплекта лазерных проекторов и экранов.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» в п. Школьный, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Основные цели воспитательной работы:

1. Воспитание гражданина новой России личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
2. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
3. Совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеурочное время;
4. Создание полноценной социально- педагогической воспитательной среды.

Для достижения этих целей коллектив колледжа ведет работу по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;

- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание интереса и любви к избранной профессии;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- культурно - массовое воспитание.

Воспитательная среда ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого–педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

В ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

В ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» проводятся как традиционные, так и инновационные мероприятия, но при этом всегда сохраняется наличие всех трёх направлений деятельности: учебно-профессиональной, научной и досуговой.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы следующие фонды оценочных средств:

1. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий.
2. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных работ.
3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

Лицу, не завершившему обучение или не прошедшему государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается справка установленного образца.