

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ПАК**



О. Романов

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год**

**пос. Школьный
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления колледжем.....	8
Раздел 2. Организация образовательной деятельности.....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	10
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Качество подготовки специалистов	15
2.4. Кадровое обеспечение	17
Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство.....	19
3.1. Социальная и воспитательная работа	19
3.2. Организация приема абитуриентов	24
3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников. Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год	26
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	33
Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации	35
Раздел 6. Научно-методическая деятельность	36
6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
6.2. Повышение квалификации педагогических работников	40
6.3. Инновационная деятельность	42
Заключение.....	47
Приложения	49

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж». Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

К основным направлениям самообследования относятся:

- оценка образовательной деятельности колледжа;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 и от 15 февраля 2017г. № 136 при самообследовании осуществлялся анализ показателей деятельности колледжа (Приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж» (далее – колледж) в 2017 году осуществляло деятельность на основе лицензии Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 42ЛЮ01 № 0002707 от 15.01.2016 г.; Устава, принятого в 2015 г. на общем собрании трудового коллектива. Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельства о государственной аккредитации от 18 января 2016 серия 42 А03 № 0000080, регистрационный номер № 3118 и от 18 января 2016 серия 42 А02 № 0000342, регистрационный номер № 3119, выданы Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия аккредитации соответственно - 13 июня 2018 года и 12 мая 2027. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.11.2015 № 588-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж».

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГПОУ ПАК
Юридический адрес: - почтовый индекс - субъект Российской Федерации - район - населенный пункт - улица - дом	653204 Кемеровская область Прокопьевский поселок Школьный Советская 1
Код ОКПО	02512187
Код местонахождения по ОКТМО	32622000
ИНН	4239000039
КПП	422301001
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1024201887742
Дата основания	07.02.1936
Телефоны для связи	8(3846) 641-603 – приемная, 8(3846) 641-532 – учебная часть

Факс	8(3846) 641-603
Адрес электронной почты	agrocollege75@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://agrocollege-75.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж» является профессиональной образовательной организацией. В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 №292, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель. Основной целью Учреждения является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей настоящего Устава учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности (предмет деятельности Учреждения):

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

в) реализация основных образовательных программ основного общего образования;

г) реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

2) реализация дополнительных профессиональных программ:

а) реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

б) реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

в) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

3) проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности для достижения целей настоящего Устава, и соответствующие этим целям:

1) предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения;

2) оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе;

3) предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе;

4) оказание услуг столовой по организации питания на договорной основе;

5) оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;

6) предоставление библиотечных услуг на договорной основе;

7) предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе;

8) продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

9) предоставление услуг проживания и пользования коммунальными услугами в общежитии Учреждения;

10) предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе;

11) оказание услуг и реализация товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

12) методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

13) оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе;

14) оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе;

15) оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе;

16) оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе;

17) оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных ин-

формационных систем, систем для научных исследований, систем проектирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе;

18) оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе;

19) предоставление услуг автотранспорта на договорной основе;

20) реализация сельскохозяйственной продукции;

21) оказание услуг по обработке земли;

22) сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем;

23) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

24) создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений;

25) организация питания обучающихся;

26) содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

27) осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Руководство персоналом и обучающимися имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются все должностные инструкции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является департамент образования и науки Кемеровской области. Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области закрепляет за колледжем имущество на праве оперативного управления и осуществляет контроль сохранности и эффективного использования закреплённого имущества. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности начальником департамента образования и науки Кемеровской области.

Директор осуществляет руководство деятельностью ГПОУ ПАК в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПАК. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;

- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;

- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;

- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;

- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание (конференция);
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, которое определяет основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» имеет следующую организационную структуру:

Отделения:

- Отделение механизации сельского хозяйства;
- Отделение организации и технологии продукции общественного питания;
- Отделение ветеринарной медицины;
- Отделение экономики и бухгалтерского учёта.

Учебно-вспомогательные подразделения:

- Учебное хозяйство;
- Учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- Учебно-производственная лаборатория поваров;
- Общежитие;
- Библиотека;
- Учебная ремонтная мастерская.

Обслуживающие подразделения:

- Столовая;
- Гараж;
- Столярная мастерская;
- Центральный склад;
- Медицинский пункт.

Работа структур регламентируется локальными актами.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, Департамента образования Кемеровской области, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, программы профессиональной подготовки и переподготовки, используя очную и очно-заочную формы обучения. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Норматив- ный срок ос- воения	Квалификация
Образовательные программы среднего профессионального уровня				
1	36.02.01	Ветеринария	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-технолог
3	35.02.07	Механизация сельского хо- зяйства	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-механик
4	38.02.01	Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Бухгалтер
5	43.02.01	Организация обслужива- ния в общественном пита- нии	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Менеджер
Образовательные программы дополнительной подготовки				
14	-	Пользователь персональ- ного компьютера	102 часа	
15	-	Курс целевого назначения по подготовке водителей на право допуска к управ- лению автомобилями мар- ками БелАЗ	82 часа	
Образовательные программы профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)				
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»		
2	11442	Водитель автомобиля категории «С»		
3	16399	Официант		
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ка- тегории В, С, Е, F)		

5	12965	Контролёр-кассир
6	15699	Оператор машинного доения
7	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
8	18621	Собаковод
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
10	14390	Машинист экскаватора одноковшового
11	19203	Тракторист категории «С»
12	11176	Бармен
13	19203	Тракторист категории «Е»
14	19203	Тракторист категории «D»
15	19203	Тракторист категории «F»
16	19203	Тракторист (водитель мототранспортных средств (внедорожных) категории «А»
17	14388	Машинист экскаватора
18	13583	Машинист бульдозера
19	11453	Водитель погрузчика
20	12901	Кондитер
21	16675	Повар

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.17	на 01.01.18
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	83	81
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее	164	176
36.02.01	Ветеринария	Основное общее	79	86
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	57	60
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее	65	73
Итого			448	476

Сведения о контингенте обучающихся (очно-заочная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.17	на 01.01.18
36.02.01	Ветеринария	Среднее общее	41	65

2.2. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов педагогических работников.

Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, тренинг, проектные формы обучения, решение ситуационных задач и др.)

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Начало занятий в 8 час.10 мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса концентрировано или по окончании дисциплины (профессионального модуля).

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Наличие производственной базы для проведения практических занятий:

- учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- учебно-производственная лаборатория поваров;
- учебное хозяйство для специальности «Ветеринария»;
- автодром;
- трактородром;
- слесарная мастерская;
- лаборатория сельскохозяйственных машин и комбайнов;
- лаборатория тракторов;
- гараж.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика проводится на базе колледжа, для этого созданы все условия. Имеются учебные лаборатории, мастерские, учебное хозяйство. Производственная практика: практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на следующих предприятиях и учреждениях:

- ООО «СибирячкаПлюс»
- ООО «Малина»
- ООО «Кафе Багира»
- ООО «Торговый дом «Сибирь»
- ООО «Мечта»
- ООО «Пищевик Подземтрансаш»
- ООО «ВикторияПлюс»
- Кафе «Придорожное»
- СХПК «Тепличный»
- СХПК «Степь»
- Фермерское хозяйство «Ялав»
- ИП Башмаков Сергей Алексеевич
- ООО СХП «Сибирский колос»
- ветеринарные учреждения Прокопьевского района, гг. Прокопьевска, Киселевска, Белово, Новокузнецка.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется дневник и от-

чет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

2.3. Качество подготовки специалистов

В таблице представлены результаты итоговой аттестации выпускников колледжа. Качественные показатели остались примерно на уровне прошлого года. Председатели экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень квалификации, из 104 выпускников 18 получили дипломы с отличием (17,31%), что больше на 1,19% чем в 2016 году.

Результаты итоговой аттестации

Специальность	Сдали аттестацию на			Средний балл			Качественная успеваемость, %
	5	4	3	2015	2016	2017	

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	8	7	2	4,26	4,6	4,53	88,23
Ветеринария	11	7	-	4,42	4,52	4,61	100
Механизация сельского хозяйства	14	16	8	4,07	4,22	4,16	78,95
Организация обслуживания в общественном питании	6	4	3	4,67	4,43	4,23	76,92
Технология продукции общественного питания	10	7	1	4,46	4,71	4,5	94,44

2.4. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала составляет 43 человека. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 38,39%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 34;
- имеют высшую категорию – 21;
- первую категорию – 9;
- имеют высшее образование – 31.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В связи с введением профессионального стандарта педагога все преподаватели, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагог профессионального образования».

Благодаря постоянной работе преподавателей по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих

семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию. Доля преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями составляет 88,24 %.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки; семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Стажировка преподавателей профессионального цикла является обязательной и неотъемлемой частью повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 3 чел., от 3 до 5 лет -1 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 3 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Выводы: Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство

3.1. Социальная и воспитательная работа

Весь воспитательный процесс в колледже направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Система воспитательной работы колледжа опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп (24 педагога), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (3 человека), воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, органы студенческого самоуправления.

Воспитание и развитие личности студентов осуществляется через организацию полезного досуга. Например, досуговый центр «Agrostars» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в районных, областных мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно - творческих дел. Традиционными в колледже стали:

- День Знаний;
- «Осенняя фантазия»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Конкурсная программа «Созвездие»;
- Новый год;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Масленица (Проводы зимы);
- Международный женский день 8 марта;
- День открытых дверей;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, в которых студенты колледжа развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества составляет 22%.

- Агитбригада «Agrostars»
- Театральная студия «Веселый тарантас»
- Вокальная студия
- ВИА «Кураж»
- Танцевальный кружок «Версаль»

Участники творческих коллективов принимают участие во многих районных и областных мероприятиях и конкурсах.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Это совместные мероприятия с отделом по делам молодежи Прокопьевского муниципального района, поэтическим объединением "Чистые родники" (председатель Андреев К.В.), «Советом ветеранов» поселка (председатель Хлыстова В.В.), храмом Казанской иконы Божьей Матери (настоятель отец Сергей).

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социальных условиях, работает социально-психологическая служба.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

Деятельность педагога-психолога Зарбидис И.П. направлена на проведение диагностики обучающихся (выявление психологических особенностей личности; эмоционального состояния и особенностей адаптации в колледже; выявление системы отношений) и анализа данных, полученных в результате диагностик, бесед со студентами.

Входная диагностика индивидуальных особенностей личности проводится во всех группах 1 курса, в целях изучения их интеллектуально-познавательной и мотивационной сферы. Подобная диагностика проводится также на 2, 3 курсах в целях наблюдения за изменениями в развитии личности студентов и предупреждения возникновения проблем обучением и самоопределением.

В конце учебного года составляется карта диагностики воспитанности студентов.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) о оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальные педагоги Стародубцева Н.А. и Зими́на Т.Ф. уделяют особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, состоит 1% студентов от общего контингента.

Социальные педагоги осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2017 году продолжалась работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество детей-сирот по специальностям:

Механизация сельского хозяйства	25
Ветеринария	8
Технология продукции общественно-го питания	25
Организация обслуживания в общественном питании	21
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10
	89

В колледже работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся ежемесячно. На них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для студентов, правил проживания в общежитии и принимаются меры воздействия.

Проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа. Она включает в себя: индивидуальные беседы, часы куратора, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОВД, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры.

Силами Студенческого Совета подготовлены следующие мероприятия:

Посвящение в студенты - «Битва специальностей»

Проведение акции «Я выбираю жизнь» - пропаганда ЗОЖ

Праздничное оформление общежития к НГ

Праздничная дискотека на НГ

Комплекс мероприятий ко Дню российского студенчества

Конкурс «Долг. Честь. Родина»,

Поздравления с 8 марта

Фестиваль причесок

Проведение профилактических бесед со студентами группы риска (алкоголизм, курение)

Проведение социологического опроса среди групп 1 курса набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов).

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно «Положения об общежитии».

В общежитии посменно работают 4 воспитателя:

Мазунина Г.М. – высшая категория

Плотникова Х.Н. – высшая категория

Ковалева Т.А.- первая категория

Попова И.Г. – без категории

В 2017 году в общежитии проживали:

Специальность	Количество детей-сирот	Общее количество (без сирот)
Механизация сельского хозяйства	18	53
Ветеринария	6	50
Технология продукции общественного питания	15	27
Организация обслуживания в общественном питании	10	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	21
Итого	51	176

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития избираются активы этажей общежития.

Совет общежития состоит из старост и заместителей старост этажей. Все активы работают в тесном сотрудничестве с воспитателями общежития.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в 2017 году среди студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни:

- беседы о ЗОЖ «Как побороть вредные привычки»
- викторина «Если хочешь быть здоров»
- конкурсная программа о здоровом питании «Смак»
- круглый стол «Энергетические напитки. За и против»
- выставка листовок «Мы за ЗОЖ» и т.п.

Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

В спортивных секциях занято 24% студентов.

В течение года были проведены: первенство колледжа по футболу, по настольному теннису, по баскетболу и волейболу.

Спортсмены колледжа регулярно принимают участие в городских и областных соревнованиях среди профессиональных учебных заведений.

Городские соревнования:

- по волейболу – 1 место
- по баскетболу – 1 место
- по лыжам – 1 место
- по гирям – 1 место
- по шахматам - 1 и 3 места
- по шашкам - 2 место
- легкой атлетике (кросс) – 2 место
- по теннису – 2 место

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), с инспекторами по делам несовершеннолетних, с сотрудниками прокуратуры, с районной библиотекой.

В колледже активно развивается волонтерское движение – работают 2 волонтерских отряда. Оказание помощи и проведение мероприятий для медико-социального центра в п. Верх-Егос, для детского приюта в п. Шарап, для детей коррекционной школы п. Октябрьский – отряд «Добрый свет» (руководитель Плаксина А.В.). Участие в проведении районных благотворительных акций, помощь Прокопьевскому району в благоустройстве сельских территорий, помощь жителям п. Школьный – отряд «Шаг навстречу» (руководитель Степанов В.В.)

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями Прокопьевского района: отдел культуры районная библиотека, дом культуры п. Школьный, драматический театр г. Прокопьевска

Студенты колледжа обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Прокопьевского аграрного колледжа».

Размеры и виды стипендий представлены в таблице:

Вид стипендии	Размер стипендии (рублей)	Кто получает
Академическая	633	Студенты, имеющие по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»
Социальная	950	- малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие лица, а также другие категории граждан, имеющих доход ниже величины прожиточного минимума по независящим от них причинам. -инвалиды первой и второй групп, -инвалиды детства, -дети-сироты.

Количество сирот, получающих одну стипендию (социальную) – 89.

Количество сирот, получающих две стипендии – 32.

Количество студентов, получающих академическую стипендию – 235

Количество студентов, получающих социальную стипендию – 28.

Количество студентов, находящихся в академическом отпуске – 11.

Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

3.2. Организация приема абитуриентов

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками и родителями школ Прокопьевского района. Проводятся «Ярмарки учебных мест». Традиционно в марте-апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей». Второй год в колледже проводятся профессиональные пробы по пяти специальностям для учащихся 9-х классов школ Прокопьевского муниципального района. Организация приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, утвержденным директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство в части осуществления приема в колледж, а также личный прием поступающих в колледж и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежедневно на сайте колледжа размещается ход приемной кампании с указанием пофамильного списка сдавших документы, среднего балла поступающих. Прием абитуриентов осуществляется без вступительных экзаменов. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, проводится конкурс аттестатов.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2017 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Результаты приема в 2017 году

Специальность	Форма обучения		Бюджет	Внебюджет
Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	25	-
Механизация сельского хозяйства	очная	основное общее	50	-
Ветеринария	очная	основное общее	25	-
Ветеринария	очно-заочная	среднее общее	-	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее	25	-

Организация обслуживания в общественном питании	очная	основное общее	25	-
Итого			150	25

3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников. Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год

Колледж самостоятельно разрабатывает программу подготовки специалистов среднего звена по пяти специальностям. Ежегодно Программы обновляется с учетом требований работодателей, изменением нормативно-правовой базы. Работодатели принимают активное участие в разработке программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, разработке и реализации программ практик, принимают участие в формировании планируемых результатов и оценивании по итогам их прохождения.

Администрация колледжа взаимодействует с организациями города Прокопьевска и Прокопьевского района для осуществления совместного анализа требований работодателей к будущим специалистам. Для проведения практики заключены договора с социальными партнерами, в лице директоров сельскохозяйственных предприятий, начальников служб по борьбе с болезнями животных, директоров ветеринарных клиник и аптек, индивидуальных предпринимателей владельцев кафе и ресторанов.

Основные направления взаимодействия:

1) Формирование сети партнерских и деловых связей с предприятиями и организациями Прокопьевского района, городов Прокопьевска, Киселевска по:

- обеспечению учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- совершенствование рабочих программ профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателя и развитием производства;
- проблемам занятости студентов на различных видах практики;
- трудоустройству выпускников;
- укреплению (обновлению) материально-технической базы образовательной организации, премирование педагогического коллектива, поощрение и финансовая поддержка особо одаренных студентов.

2) Привлечение опытных специалистов предприятий – работодателей в качестве:

- председателей ГИА;
- руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ;
- представителями от работодателя в квалификационных комиссиях профессиональных модулей;
- руководителями практик.

3) Организация краткосрочной стажировки преподавателей и развитие возможности взаимной профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей ГПОУ ПАК и сотрудников предприятий социального партнерства.

За 2016 календарный год ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» заключил 39 договоров о совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, за 2017 год 59. Срок действия договоров до различных периодов 2022 года. Перечень по главным социальным партнерам представлен в таблице.

Первый по значимости социальный партнер Администрация Прокопьевского муниципального района в лице главы Шабалиной Натальи Григорьевны и Управление сельского хозяйства в лице начальника Генц Ольги Евгеньевны, который пристальное внимание уделяет улучшению материально - технической базы учебного заведения.

Инвестиции в **2016** году

1) 25.01.16 Татьяна день 10 именных стипендий Главы района по 1500 рублей каждая – 15 000 руб.,

2) 07.02.16 к 80-летию колледжа:

приобретен мобильный компьютерный класс на сумму 200 000 руб.,

Премирование педагогического коллектива:

31 педагог – 217 000 руб.,

22 ветерана – 66 000 руб.,

10 студентов – 50 000 руб.

3) приобретены ГСМ и семена на сумму 85 000 руб.

2017 году

Капитальный ремонт крыши учебного корпуса на сумму 7000 000 рублей.

Второй по значимости социальный партнер Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» в лице начальника Анищенко Юрия Александровича. На протяжении последних лет Юрий Александрович является председателем ГЭК и председателем квалификационных комиссий по профессиональным модулям специальности «Ветеринария», предоставляет места практики студентам на государственных ветеринарных участках Прокопьевского района. Студенты колледжа проходят сетевое обучение в ветеринарной клинике.

Третий по значимости социальный партнер Индивидуальный предприниматель Овчинников Евгений Александрович - директор кондитерского цеха «Виктория».

На протяжении многих лет ИП Овчинников сотрудничает с ГПОУ ПАК в деле подготовки квалифицированных специалистов, предоставляя собственное производственное оборудование, специальные дефицитные ингредиенты по кондитерскому производству, продукты питания для отработки навыков обучающихся на учебной и производственной практиках по специальности «Технология продукции общественного питания» по профессиональным модулям ПМ.04 Мучные и кондитерские изделия и ПМ.08 Выполнение работ по профессии кондитер.

Главный технолог цеха Овчинникова Жанна Анатольевна является председателем комиссии при приеме квалификационных экзаменов по перечисленным модулям.

ИП Овчинников Е.А. является единственным социальным партнером по подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции кондитерское и поварское дело.

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является обязательство по ежегодному обновлению программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей. Для выполнения данного условия в колледже разработана система взаимодействия с работодателями. До начала нового учебного года проходит круглый стол с участием работодателей, где они вносят свои предложения по подготовке конкурентоспособного специалиста. С учетом этих запросов проходит работа по формированию программы подготовки специалистов среднего звена на новый учебный год.

В ГПОУ ПАК создана Служба содействия трудоустройству выпускников (приказ директора Колледжа № 134 от 01.04.2010г) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010г №ИК – 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», действует на основании Устава колледжа, Положения о службе содействия трудоустройству выпускников и руководствуется законодательными и иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников образовательного учреждения и адаптация их на рынке труда.

Для достижения этой цели служба осуществляет оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, организацию временной занятости студентов, взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, налаживание партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников, представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности.

Основные функции службы: оказание помощи выпускникам в трудоустройстве по окончании колледжа, Получение информации о вакансиях, организация участия студентов колледжа в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлению подготовки выпускников, информирование студентов и выпускников о вакансиях, мероприятиях в сфере трудоустройства, ситуации и тенденциях рынка труда, размещение информации о вакансиях на сайте колледжа и стендах отделений, анкетирование студентов выпускных групп с целью создания информационного банка

данных выпускников – соискателей, проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству, отбор выпускников по заявкам работодателей, направление на собеседование, получение обратной связи от работодателей о соответствии выпускников – соискателей предъявляемым требованиям, проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда, участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности службы, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций, работодателей и т.п.).

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится трижды в год выпуска обучающихся в июле, сентябре-октябре и декабре.

С выпускниками ведется переписка с целью выяснения сведений о трудоустройстве, делаются запросы работодателям с целью сбора информации об эффективности и качестве работы выпускников.

В течение работы Службы поддерживается связь с центром занятости населения г. Прокопьевска и Прокопьевского района. Ежегодно для выпускников колледжа проводятся встречи, на которых рассказывали об образовательных организациях высшего образования по профилю, особенностях поступления и обучения, где можно продолжить обучение, в том числе: ФГБОУ ВПО Кемеровский Государственный Сельскохозяйственный Институт, ФГОУ ВПО Новосибирский Государственный Аграрный Университет, ФГОУ ВПО Омский Государственный аграрный университет.

Для повышения социально-психологической компетентности выпускников колледжа, а, следовательно, для повышения конкурентоспособности каждого выпускника в целом в учебный план из часов вариативной части включена учебная дисциплина «Адаптация на рынке труда». В рамках данной учебной дисциплины студенты овладеют знаниями, которые помогают адаптироваться к сложившейся ситуации на рынке труда и составить конкретный план действий по устройству на работу. Введение данной учебной дисциплины существенно повышает мотивацию выпускников к самостоятельному активному поиску работы и трудоустройству; формирует навыки составления резюме; подготовки к собеседованию.

**Информация о государственных частных партнерах
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»**

№ ПП	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Адрес предприятия	Контактный те- лефон
1	Администрация Прокопьевского муниципального рай- она	Глава Администрации Про- копьевского муници- пального района Шабалина Наталья Григорьевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Гагарина,1В	(3846) 62-21-67
	Управление сельского хозяйства ад- министрации Прокопьевского муни- ципального района	Заместитель главы по сельскому хозяйству Генц Ольга Евгеньевна		(3846) 62-10-02 62-13-89
2	Государственное бюджетное учрежде- ние КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Анищенко Юрий Александрович	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, пер. Ближний 1	(3846) 64-11-11
3	Государственное бюджетное учрежде- ние КО «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»	Директор Кудрявцева Людмила Ивановна	КО, г. Прокопьевск, ул. Шишкина 40А	(3846) 69-83-18
4	Управление СЗН администрации Прокопьевского муниципального района	Начальник Павлович Наталья Владимировна	КО, г. Прокопьевск, ул. Н.Крупской 13	(3846) 62-31-49
5	Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в	Начальник Малахова	КО, г. Прокопьевск, ул. Н.Крупской 13	(3846) 62-40-58

	Прокопьевском районе КО	Ирина Александровна		
6	ООО Монтажник	Главный бухгалтер Литвинова Александра Сергеевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 62-72-60
7	ООО «ТРК»	Генеральный директор Скударнов Виталий Сергеевич	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 65-72-05 65-72-13
8	ИП Овчинников Евгений Александрович Кондитерский цех «Виктория»	Овчинников Евгений Александрович	КО, Прокопьевский район, поселок Школьный, ул. Фестивальная 7	(3846) 64-15-21
9	ИП Пастухов Максим Сергеевич Ветеринарная клиника «Феликс»	Пастухов Максим Сергеевич	КО, г. Прокопьевск, ул. Петренко 8	(3846) 62-00-70
10	Муниципальное автономное учреждение «Трудармейский развлекательный комплекс»	Директор Шабалин Данил Александрович 8 903 941 0667 Shabalin.da@mail.ru	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Вокзальная 3А	(3846) 64-42-15
11	Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам жизнеобеспечения населенных пунктов Прокопьевского муниципального района»	Руководитель Фефилов Николай Александрович 8 905 901 3180	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, ул. Молодежная 14	(3846) 62-58-57

12	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Черкасовское»	Директор Малаев Виктор Адамович 8 953 066 7057 8 923 469 1843	КО, Прокопьевский район, с. Терентьевское, ул. Центральная 31	(3846) 64-33-31
13	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Гефест»	Директор Арефин Алексей Алексеевич 8 905 918 0068	КО, Прокопьевский район, поселок Каменный Ключ, ул. Магистральная 31 (есть общежитие)	(38464) 2-40-32
14	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Михайловское»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221 управляющий Тихонов Артем Леонидович 8906 921 18 79	КО, Прокопьевский район, с. Михайловка, ул. Советская 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
15	ООО «Птицефабрика Трудармейская»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221 Сергей Витальевич 8923 505 2924	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Фабричная 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
16	ООО «Фабрика Деревя» Лесопромышленная компания	Директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221	КО, г. Киселевск, ул. Панфилова 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54

		технолог Галина Евгеньевна 8 960 973 7372		
17	Фермерское хозяйство Пузанова Владимира Александровича	Глава Фермерского хо- зяйства Пузанов Владимир Александро- вич	КО, Прокопьевский район, п. Маяковка, ул. Центральная 1-2	8-905-917-17-05
18	ООО «Севск»	Директор Синцов Сергей Степанович	КО, Прокопьевский район, п.Севск, пер. Октябрьский 2.	8-909-516-04-15 Shp.sevsk@mail.ru
19	ИП Кочетыгов Евгений Владимирович	Глава Фермерского хо- зяйства Кочетыгов Евгений Владимирович	КО, Прокопьевский район, п. Тихоновка, ул. Мира 15	8-905-901-18-39
20	ООО «Луч»	Директор Паршукова Мария Давыдовна	КО, Прокопьевский район, п. Шарап, ул. Линейная 24 15	
21	Крестьянское (фермерское) хозяйство Шарыпов Александр Георгиевич	Глава Крестьянского (фермерского) хозяйст- ва Шарыпов Александр Георгиевич	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Почтовая 5	8908 943 3868 Sharypov_ag@ mail.ru
22	ООО «Плодопитомник»	Павлюченко Олег Олегович		Uagodnii@ mail.ru

23	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Киселевская станция по борьбе с бо- лезнями животных»	Начальник Беспалова Валентина Ивановна	КО, г Киселевск, ул. Новоселов 20	(38464) 5-48-80
24	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Ленинск-Кузнецкая станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Борщенко Анатолий Павлович	КО г. Ленинск-Кузнецк ул. Мациенко 3-8	(38456) 5-4-20
25	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Новокузнецкая районная станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Федотова Ольга Анатольевна	Ю.А.: КО, Новокузнецкий район, с. Ильинка, ул. Северная 35/б П.А.: КО г. Новокузнецк, ул. Ленина 148	(3843) 37-09-93
26	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Осинниковская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Гашникова Татьяна Ивановна	КО, Новокузнецкий район, с. Красная Орловка, ул. 60 лет октября 12	
27	Ветеринарная служба Главного управления федеральной службы исполнения на- казаний по Кемеровской области	Начальник ветеринарной службы ГУФСИН России по КО Хаустов Андрей Валерьевич 8950 591 66 48	КО, г Кемерово, ул. Ленина 53А	

28	ООО «Управляющая компания Модус ЛЕО» Ветеринарная клиника Ветеринарная аптека	Директор Кондауров Валерий Вячеславович	КО, г. Прокопьевск, ул. Яворского 22 проспект Шахтеров 29	(3846) 68-05-09 61-29-66
29	ООО «Боровково» Свинокомплекс	Генеральный директор Быков Александр Анатольевич главный ветеринарный врач Маев Владимир Сергеевич 8903 047 13 29	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, ул. Проезд технический 17 строение 3 Ф.А.: Прокопьевский рай- он, поселок Школьный, ул. Боровково 1	
30	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»	Директор Волкомурова Наталья Викторовна	КО, г Новокузнецк, ул. Доз 19/1	
31	ООО «Центр ветеринарной помощи «АВ- ВА»	Директор Рейник Наталья Дмитриевна	КО, г Новокузнецк, ул. Хитарова 30	
32	ООО «Кузбасская ветеринарная компания	Директор Михайлов Вячеслав Юрьевич	КО, г Новокузнецк, ул. Кирова 102	(3843) 35-24-34
33	Индивидуальный предприниматель Скударнова	Скударнова Любовь Михайловна	Ю.А.: КО, г Киселевск, ул. 50 лет города 14-13	

	Любовь Михайловна Ветеринарный кабинет «Здоровый питомец»		строение 3 Ф.А.: Киселевск, проезд Западный 10/1, помещение 5	
34	Индивидуальный предприниматель Никитовская Валентина Анатольевна Ветеринарная клиника «ЗООДоктор»	Никитовская Валентина Анатольевна	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, пр. Кузнецкстроевский 20- 21 Ф.А.:КО г. Новокузнецк, ул. Советской армии 20	
35	Общественная Организация «Киселевское кинологическое обще- ство «СТАТУС»	Апосталиди Людмила Ильинична	КО, г Киселевск, ул. Степная 11	

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.09.2017г

Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	трудоустройство		РА		декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Механизация сельского хозяйства	113.1	19	8	42,1	8	42,1			1	5,3	2	10,5
	113.2	19	7	36,8	9	47,4					3	15,8
	итого	38	15	39,5	17	44,7			1	2,6	5	13,2
Ветеринария	213	18	11	61,1			2	11,1	5	27,8		
	ВТ-13	5	5	100,0								
	итого	23	16	69,6			2	8,7	5	21,7		
Технология продукции общественного питания	313	18	9	50,0			2	11,1	5	27,8	2	11,1
Организация обслуживания в общественном питании	413	13	6	46,2			2	15,4			5	38,4
Экономика и бухгалтерский учет	514	17	7	41,2			5	29,4	4	23,5	1	5,9
ВСЕГО		109	53	48,6	17	15,6	11	10,1	15	13,8	13	11,9

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.12.2017г

№ п/ п	Наименование специальности	Группа	Ко- личе- ство вы- пуск- ников	трудоустрой- ство		РА		декрет- ный от- пуск		Продол- жили обу- чение (оч- но)		Не трудо- устроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Механизация сельского хозяйства	113.1	19	6	31,5	11	57,9			1	5,3	1	5,3
		113.2	19	3	15,8	16	84,2						
		итого	38	9	23,7	27	71,1			1	2,6	1	2,6
2	Ветеринария	213	18	12	66,6	1	5,6	4	22,2	1	5,6		
		ВТ-13	5	5	100,0								
		итого	23	17	73,9	1	4,3	4	17,5	1	4,3		
3	Технология продукции общест- венного питания	313	18	10	55,5	1	5,6	4	22,2	1	5,6	2	11,1
4	Организация обслуживания в об- щественном питании	413	13	6	46,2	1	7,7	2	15,4			4	30,7
5	Экономика и бухгалтерский учет	514	17	8	47,0			5	29,4	2	11,8	2	11,8
ВСЕГО			109	50	45,9	30	27,5	15	13,8	5	4,6	9	8,2

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 12.12.2016 года

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	трудоустройство		РА		декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Механизация сельского хозяйства	112.1	17	8	47,1	8	47,1			1	5,8		
		112.2	15	4	26,7	11	73,3						
		итого	32	12	37,5	19	59,4			1	3,1		
2.	Ветеринария	212	25	22	88,0			1	4,0	2	8,0		
		BT-12	23	14	60,8	7	30,5			2	8,7		
		итого	48	36	75,0	7	14,6	1	2,1	4	8,3		
3.	Технология продукции общественного питания	312	14	6	42,9	1	7,1	2	14,3	5	35,7		
4.	Организация обслуживания в общественном питании	412	7	6	85,7			1	14,3				
5.	Экономика и бухгалтерский учет	513	15	8	53,3			3	20,0	3	20,0	1	6,7
ВСЕГО			116	68	58,6	27	23,3	7	6,0	13	11,2	1	0,9

Вывод: Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГПОУ ПАК, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу по специальности или полученной рабочей профессии.
3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Прокопьевский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образователь- ным программам подготовки квалифициро- ванных рабочих, служащих	по образователь- ным программам подготовки спе- циалистов сред- него звена	по программам профессиональ- ного обучения	по дополнитель- ным профессио- нальным про- граммам	
1	2	3	4	5	6	7	11	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	68022,1	59979,6		53650,7	6328,9		8042,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (суб- сидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	53650,7	53650,7		53650,7			
в том числе бюджета: федерального	03	0	0					
субъекта Российской Федера- ции	04	53650,7	53650,7		53650,7			
местного	05							
организаций	06	3468,3	101,5			101,5		3366,8
населения	07	10903,1	6227,4			6227,4		4675,7
внебюджетных фондов	08							
инострантных источников	09							

Расходы организации за 2017 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюд-жетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) зада-ния
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	60464,4	51830,5	43139,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	37782,3	32034,0	32034,0
заработная плата	03	29068,5	24695,6	24695,6
прочие выплаты	04	44,7		
начисления на выплаты по оплате труда	05	8669,1	7338,4	7338,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	13819,1	11085,1	11085,1
услуги связи	07	214,4	138,0	138,0
транспортные услуги	08	209,9		
коммунальные услуги	09	7626,9	7119,4	7119,4
арендная плата за пользование имуществом	10	110,6		
работы, услуги по содержанию имущества	11	1904,1	1380,5	1380,5
прочие работы, услуги	12	3753,2	2447,2	2447,2
социальное обеспечение	13	4821,3	4821,3	
прочие расходы	14	4041,7	3890,1	
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	13412,5	1235,3	378,3
увеличение стоимости основных средств	16	961,7	180,9	180,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	12450,8	1054,4	197,4

Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется, на сегодняшний день в образовательном учреждении имеется:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 5 компьютерных классов
- количество компьютеров составляет 123 единицы, все подключены к единой локальной системе и имеют выход в глобальную сеть Интернет;
- 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами, в 13-ти имеются видео проекторы;
- спортивный и тренажерный залы;
- **открытый стадион широкого профиля;**
- **баскетбольная и волейбольные площадки;**
- **хоккейная коробка;**
- музей;
- библиотека с читальным залом.

Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 150 посадочных мест. В колледже имеется общежитие на 350 койко-мест, что позволяет обеспечить всех нуждающихся. В общежитии имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и рабочим профессиям.

Работа библиотеки в течение учебного года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Количество автоматизированных рабочих мест - 7. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет по средствам Wi-Fi.

Библиотечный фонд составляет:

- количество экземпляров учебно-методической литературы – 16904; в том числе новой (не старше 5 лет) – 8138.

Библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами, имеют выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам: [Министерство образования и науки Российской Федерации](http://минобрнауки.рф/) (<http://минобрнауки.рф/>), [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/) (<http://www.edu.ru/>), [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru/) (<http://window.edu.ru/>), [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) (<http://school-collection.edu.ru/>), [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) (<http://fcior.edu.ru/>). А так же имеется централизованная электронная библиотека с методическими разработками для организации образовательного процесса, разработанными преподавателями колледжа.

В общежитии имеется свободный WI-FI доступ к сети Интернет.

Студенты имеют доступ через дистанционную систему обучения Кемеровского государственного сельскохозяйственного института к библиотечным системам: Znanium.com, Agrilib.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива научно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- организация научной и научно-методической деятельности педагогов;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

Координацию всей научно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области научно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий в образовательный процесс;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- организация методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации.

С 2017 года педагогический коллектив работает над единой методической темой «Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж». Цель работы: внедрить в учебный процесс дистанционные образовательные технологии посредством электронного обучения.

Для реализации методической цели в колледже созданы и функционируют шесть цикловых методических комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин – председатель Лавриненко В.И.;
- ЦМК ОГСЭ дисциплин – председатель Герлах В.Г.;

- ЦМК отделения механизации сельского хозяйства – председатель Куликов А.Н.;
- ЦМК ветеринарных дисциплин – председатель Плаксина А.В.;
- ЦМК экономических дисциплин – председатель Курмышкина С.И.;
- ЦМК отделения организации и технологии продукции общественного питания – председатель Вакуленко Л.Г.

В течение года в колледже велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в рамках ППССЗ по каждой специальности и рассматриваются на цикловых методических комиссиях. УМК включают следующие разделы:

- нормативный;
- учебно-методический;
- контрольно-измерительный;
- информационный.

Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в ПОО, способствовало созданию единой учебно-методической базы. Методические пособия для выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в электронном виде представлены для студентов по каждой специальности в читальном зале библиотеки.

В рамках реализации методической темы с КГСХИ был заключен договор о безвозмездном оказании услуг по использованию электронного обучения. Предметом договора стало использование Прокопьевским аграрным колледжем основных сервисов системы электронного обучения Кемеровского ГСХИ. 24 преподавателя общеобразовательного и профессионального циклов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», на базе сельскохозяйственного института.

Результатом обучения стало создание более 50 электронных учебных курсов на базе платформы Moodle по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Сведения о них представлены в таблице.

Сведения об учебных дисциплинах (профессиональных модулях), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (профессионального модуля)	Виды учебной деятельности, осуществляющиеся при дис- танционном обучении <i>УМ - самостоятельное изучение учебного материала; К – консультации; ТА – текущая аттестация; ПА – промежуточная аттеста- ция; ИА – итоговая аттестация</i>
1	Бухгалтерский учет	УМ; К; ПА
2	Ветеринарная генетика	УМ; К; ТА; ПА
3	Ветеринарное предпринимательство	УМ; К; ТА
4	География	УМ; К; ТА
5	История	УМ; К
6	Налоги и налогообложение	УМ; К; ПА
7	Обществознание	УМ; К
8	Основы агрономии	УМ; К; ТА
9	Основы гидравлики и теплотехники	УМ; К
10	Основы исследовательской деятельности	УМ; К; ТА
11	Основы микробиологии	УМ; К; ТА
12	Основы философии	УМ; К; ТА; ПА
13	Основы экономики, менеджмента и мар- кетинга	УМ; К; ТА
14	Основы экономической теории	УМ; К
15- 20	Профессиональные модули у бухгалтеров МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 03.01 МДК 04.01 МДК 06.03	УМ; К; УМ; К; ТА УМ; К; ПА УМ; К; ПА УМ; К; ПА УМ; К; ПА
21	Профессиональный модуль у ветеринаров ПМ 04 Проведение санитарно- просветительской деятельности	УМ; К; ТА
22	Профессиональные модули у механиков ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйствен- ной техники	УМ; К
23	Профессиональные модули у механиков ПМ 05. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйствен- ных машин и оборудования	УМ; К

24	Техническая механика	УМ; К
25	Управление структурным подразделением организации	УМ; К
26	Экологические основы природопользования	УМ; К
27	Экономика	УМ; К; ТА
28	Экономика организаций	УМ; К; ТА
29	Экономика сельскохозяйственного предприятия	УМ; К; ТА
30	Электротехника	УМ; К
31	Охрана труда	УМ; К; ТА
32	Русский язык	УМ; К; ТА
33	Литература	УМ; К; ТА
34	Иностранный язык (английский)	УМ; К; ТА
35	Информатика и ИКТ	УМ; К; ТА
36	Основы безопасности жизнедеятельности	УМ; К; ТА
37	Химия	УМ; К; ТА
38	Биология	УМ; К; ТА
39	Психология общения	УМ; К; ТА
40	Анатомия и физиология животных	УМ; К; ТА
41	Латинский язык в ветеринарии	УМ; К; ТА
42	Основы зоотехнии	УМ; К; ТА
43	Ветеринарная фармакология	УМ; К; ТА
44	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	УМ; К; ТА
45	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	УМ; К; ТА
46	Адаптация на рынке труда	УМ; К; ТА
47	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	УМ; К; ТА
48	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	УМ; К; ТА
49	Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного происхождения	УМ; К; ТА
50	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	УМ; К; ТА
51	Методика диагностики и лечение заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	УМ; К; ТА

6.2 Повышение квалификации педагогических работников

В феврале 2017 года 33 педагогических работника (руководители, преподаватели, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог дополнительного образования) обучились на выездных курсах, организованных ГБУ ДПО «КРИПО» по проблеме «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», защитили выпускные итоговые работы и получили свидетельства о повышении квалификации.

Департамент образования и науки КО организовал годичное обучение управленческих команд ПОО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области». В состав команды от колледжа вошли: директор Романов А.Ю., зам по НМР Черных И.А., руководитель по УПР Куликова Н.П.

8 человек прошли процедуру аттестации в главной аттестационной комиссии КО, 6 человек получили квалификации «Высшую квалификационную категорию» Курмышкина С.И., Куликова Н.П., Безносикова Н.В., Авдейкин И.А., Холодов М.И., Борисова Т.Б. и два человека «первую» Герлах В.Н. и Мурадимова А.П.

6.3. Инновационная деятельность

В рамках обучения управленческой команды ГПОУ ПАК, был разработан проект «Разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Реализация Проекта позволила начать работу по созданию условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее части независимо от места нахождения обучающегося.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- проведен педагогический совет по данной проблеме (где педагоги делились опытом своей работы)
- создана рабочая группа по реализации проекта (в нее вошли Черных И.А., Рулев М.А., Чередниченко Е.А., Ильина Е.Р., Плаксина А.В.);
- разработан локальный акт, регламентирующий реализацию ЭО и ДОТ в ГПОУ ПАК (Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ПАК);

- проведена диагностика педагогического коллектива на готовность к реализации ЭО и ДОТ и выявлению педагогических затруднений;
- проведено обучение 14 преподавателей на курсах повышения квалификации по ЭО и ДОТ в Кемеровском с/х институте;
- начата работа по размещению электронных курсов в системе электронного обучения сельскохозяйственного института
- ведется работа по обеспечению доступа студентов ГПОУ ПАК к системе электронного обучения института.

Преподаватели колледжа также принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег.	Число победителей (призеров, лауреатов) или участников
1.	Профессиональные конкурсы, другие мероприятия		<i>победители</i>
1.1	Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Р	1
1.2	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»	В	1
2.	Научно-практические и другие конференции		<i>участники</i>
2.1	I Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	М	2
2.2	III межрегиональная научно-практической конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017»	МР	1
2.3	Наука. Образование. Общество: сборник научных трудов по материалам Международной НПК.	М	1
2.4	XII Всероссийская Интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»	В	1
2.5	XIII Областная заочная НПК «Здоровье и образование»	Р	1

На высоком уровне в феврале 2017 года прошла областная тематическая консультация «Современные требования к организации профессионального обучения (профессии/специальности) в сфере общественного питания» (ответственные Куликова Н.П., Вакуленко Л.Г.). В работе консультации приняли участие более 15 педагогов из 5 ПОО Юга Кузбасса. Гостями мероприятия стали Филиппева С.В. доцент кафедры менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИПО», Овчинникова Ж.А - социальный партнер колледжа, технолог ИП Овчинников, Кондитерский цех «Виктория». Были рассмотрены вопросы по инновационным технологиям обработки сырья, полуфабрикатов и приготовления блюд, методики организации и проведения соревнований профессионального мастерства по специальностям и профессиям. Басова С.Г. (Новокузнецкий торгово-экономический техникум) поделилась опытом подготовки конкурсантов по компетенции «Ресторанный сервис». Овчинникова Ж.А. представила опыт

В рамках плана работы городского Совета директоров ГПОУ гг. Прокопьевска и Киселевска в феврале на базе колледжа прошла городская заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования», в работе конференции приняли участие 17 педагогов ОУ СПО (двое из которых педагоги нашего колледжа), их статьи вошли в электронный сборник, все участники получили сертификаты.

На протяжении года преподаватели готовили студентов на конкурсы профессионального мастерства. 4 студента представляли честь колледжа на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Это Шевцова Нина 1 место Поварское дело; Незнамов Павел 3 место Эксплуатация с/х машин; участники Завалишина Ксения -Ресторанный сервис, Краснокутская Юлия - Кондитерское дело.

В 2017 году студенческому научному обществу «Стимул» исполнилось 10 лет. В связи с этим был проведен ряд студенческих мероприятий посвященных юбилейной дате. Завершающим этапом стало проведение городского Фестиваля науки, где команда студентов колледжа «Стимул» заняла 3- место в интеллектуальном турнире.

Более 20 студентов подготовили Герлах В.Г. и Борисова Т.Б. к VI Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку с международным участием, 11 из них стали призерами.

В таблице представлены сведения о соревнованиях отчетного года, в которых победили (стали призерами, лауреатами) обучающиеся колледжа.

№ п/п	Название	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег.	Число обучающихся победителей (призеров, лауреатов)
1.	Профессиональные конкурсы, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям		
1.1	Областная олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования», конкурс буклетов	Р	2
1.2	Областной конкурс «Профи-ресурс»	Р	1
1.3	Арт-профи-форум номинация «Профессиональное творчество», направления «Кулинарные изделия»	Р	1
2.	Научно-практические конференции, другие научные соревнования		
2.1	I Региональная научно-практическая конференция «Потенциал России в начале XXI века»	Р	1
2.2	Конкурс студентов и молодых ученых в рамках проведения I Международной научно-практической конференции «Новый взгляд на систему образования»	М	1
2.3	Конкурс короткометражных фильмов «Про-науку» в рамках проведения I Международной научно-практической конференции «Новый взгляд на систему образования»	М	1
2.4	Конкурс социально-экономических проектов в рамках проведения I Международной научно-практической конференции «Новый взгляд на систему образования»	М	1
2.5	Конкурс научно-технических проектов в рамках проведения I Международной научно-практической конференции «Новый взгляд на систему образования»	М	1
2.6	II Международный студенческий конкурс научно-технических работ и проектов «Техноноватор»	М	2
2.7	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и	В	1

	творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-Наука. Творчество. Духовность		
2.8	Областной конкурс социальной рекламы «Новое время» в рамках выставочно- конкурсного проекта «Неделя дизайна и рекламы -2017»	Р	1

Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа:

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

6. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровни подготовки специалистов среднего звена и соответствуют ФГОС СПО.

7. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения. Следует обратить внимание на привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих опыт работы в соответствующей сфере производства.

8. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

9. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена.

10. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС.

11. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов на уровне требований, предъявляемых работодателями.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	549
1.2.1	По очной форме обучения	человек	486
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	63
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	95/87,16
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,82
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	254/52,26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/38,39

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/81,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/86,05
1.11.1	Высшая	человек/%	25/58,14
1.11.2	Первая	человек/%	12/27,91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68022,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1581,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	334,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,6
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	238/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,46
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/ 2,33