

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»**



ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Прокопьевский аграрный колледж» за 2018 год**

пос. Школьный 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления колледжем.....	8
Раздел 2. Организация образовательной деятельности.....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	10
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Качество подготовки специалистов	15
2.4. Кадровое обеспечение	17
Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство.....	19
3.1. Социальная и воспитательная работа	19
3.2. Организация приема абитуриентов	24
3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников. Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год	26
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	33
Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации	35
Раздел 6. Научно-методическая деятельность	36
6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
6.2. Повышение квалификации педагогических работников	40
6.3. Инновационная деятельность	42
Заключение.....	47
Приложения	49
Отчет о самообследовании отделения вечерней общеобразовательной школы.....	66

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж». Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

К основным направлениям самообследования относятся:

- оценка образовательной деятельности колледжа;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 и от 15 февраля 2017г. № 136 при самообследовании осуществлялся анализ показателей деятельности колледжа (Приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж» (далее – колледж) в 2018 году осуществляло деятельность на основе лицензии Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 42ЛО01 № 0002707 от 15.01.2016 г.; Устава, принятого в 2015 г. на общем собрании трудового коллектива. Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельства о государственной аккредитации от 18 апреля 2018 серия 42 А03 № 0000175, регистрационный номер № 3382 и от 18 января 2016 серия 42 А02 № 0000342, регистрационный номер № 3119, выданы Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия аккредитации соответственно - 18 апреля 2024 года и 12 мая 2027. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.11.2015 № 588-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж».

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГПОУ ПАК
Юридический адрес: - почтовый индекс - субъект Российской Федерации - район - населенный пункт - улица - дом	653204 Кемеровская область Прокопьевский поселок Школьный Советская 1
Код ОКПО	02512187
Код местонахождения по ОКТМО	32622000
ИНН	4239000039
КПП	422301001
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1024201887742
Дата основания	07.02.1936
Телефоны для связи	8(3846) 641-603 – приемная, 8(3846) 641-532 – учебная часть

Факс	8(3846) 641-603
Адрес электронной почты	agrocollege75@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://agrocollege-75.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокшьевский аграрный колледж» является профессиональной образовательной организацией. В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 №292, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель. Основной целью Учреждения является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей настоящего Устава учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности (предмет деятельности Учреждения):

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

в) реализация основных образовательных программ основного общего образования;

г) реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

2) реализация дополнительных профессиональных программ:

а) реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

б) реализация дополнительных профессиональных образовательных

программ профессиональной переподготовки;

в) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

3) проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности для достижения целей настоящего Устава, и соответствующие этим целям:

1) предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения;

2) оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе;

3) предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе;

4) оказание услуг столовой по организации питания на договорной основе;

5) оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;

6) предоставление библиотечных услуг на договорной основе;

7) предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе;

8) продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

9) предоставление услуг проживания и пользования коммунальными услугами в общежитии Учреждения;

10) предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе;

11) оказание услуг и реализация товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

12) методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

13) оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе;

14) оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе;

15) оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе;

16) оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе;

17) оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных информационных систем, систем для научных исследований, систем проек-

тирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе;

18) оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе;

19) предоставление услуг автотранспорта на договорной основе;

20) реализация сельскохозяйственной продукции;

21) оказание услуг по обработке земли;

22) сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем;

23) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

24) создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений;

25) организация питания обучающихся;

26) содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

27) осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Руководство персоналом и обучающимися имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются все должностные инструкции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: В колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятель-

ность, определенные в соответствующих положениях и должностных инструкциях. В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, Департамента образования Кемеровской области, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является департамент образования и науки Кемеровской области. Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области закрепляет за колледжем имущество на праве оперативного управления и осуществляет контроль сохранности и эффективного использования закреплённого имущества. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности начальником департамента образования и науки Кемеровской области.

Директор осуществляет руководство деятельностью ГПОУ ПАК в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПАК. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;
- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;
- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;
- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание (конференция);
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, которое определяет основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно- общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» имеет следующую организационную структуру:

Отделения:

- Отделение механизации сельского хозяйства;
- Отделение организации и технологии продукции общественного питания;
- Отделение ветеринарной медицины;
- Отделение экономики и бухгалтерского учёта.

Учебно-вспомогательные подразделения:

- Учебное хозяйство;
- Учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- Учебно-производственная лаборатория поваров;
- Общежитие;
- Библиотека;
- Учебная ремонтная мастерская.

Обслуживающие подразделения:

- Столовая;
- Гараж;
- Столярная мастерская;
- Центральный склад;
- Медицинский пункт.

Работа структур регламентируется локальными актами.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, программы профессиональной подготовки и переподготовки, используя очную и очно-заочную формы обучения. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Норматив- ный срок ос- воения	Квалификация
Образовательные программы среднего профессионального уровня				
1	36.02.01	Ветеринария	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-технолог
3	35.02.07	Механизация сельского хо- зяйства	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-механик
4	38.02.01	Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Бухгалтер
5	43.02.01	Организация обслужи- вания в общественном пита- нии	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Менеджер
Образовательные программы дополнительной подготовки				
14	-	Пользователь персональ- ного компьютера	102 часа	
15	-	Курс целевого назначения по подготовке водителей на право допуска к управ- лению автомобилями мар- ками БелАЗ	82 часа	
Образовательные программы профессиональной подготовки				

(переподготовки, повышения квалификации)		
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	11442	Водитель автомобиля категории «С»
3	16399	Официант
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Е», «F»)
5	12965	Контролёр-кассир
6	15699	Оператор машинного доения
7	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
8	18621	Собаковод
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
10	14390	Машинист экскаватора одноковшового
11	19203	Тракторист категории «С»
12	19203	Тракторист категории «D»
13	19203	Тракторист категории «F»
14	19203	Тракторист категории «Е»
15	11176	Бармен
16	19203	Тракторист (водитель мототранспортных средств (внедорожных) категории «А»
17	14388	Машинист экскаватора
18	13583	Машинист бульдозера
19	11453	Водитель погрузчика
20	12901	Кондитер
21	16675	Повар

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.18	на 01.01.19
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	81	89
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее	176	178
36.02.01	Ветеринария	Основное общее	86	94
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	60	69
43.02.01	Организация обслужи-	Основное	73	62

	вания в общественном питании	общее		
Итого			476	492

Сведения о контингенте обучающихся (очно-заочная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.18	на 01.01.19
36.02.01	Ветеринария	Среднее общее	65	59

2.2. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) прово-

дятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, тренинг, проектные формы обучения, решение ситуационных задач и др.)

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Начало занятий в 8час.00мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса концентрировано или по окончании дисциплины (профессионального модуля).

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Наличие производственной базы для проведения практических занятий:

- учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- учебно-производственная лаборатория поваров;
- учебное хозяйство для специальности «Ветеринария»;
- автодром;
- трактородром;
- слесарная мастерская;
- лаборатория сельскохозяйственных машин и комбайнов;
- лаборатория тракторов;
- гараж.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика проводится на базе колледжа, для этого созданы все условия. Имеются учебные лаборатории, мастерские, учебное хозяйство. Производственная практика: практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на следующих предприятиях и учреждениях:

- ООО «СибирячкаПлюс»
- ООО «Малина»
- ООО «Кафе Багира»
- ООО «Торговый дом «Сибирь»
- ООО «Мечта»
- ООО «Пищевик Подземтрансмаш»
- ООО «ВикторияПлюс»
- Кафе «Придорожное»
- СХПК «Тепличный»
- СХПК «Степь»
- Фермерское хозяйство «Ялав»
- ИП Башмаков Сергей Алексеевич
- ООО СХП «Сибирский колос»
- ветеринарные учреждения Прокопьевского района, гг. Прокопьевска, Киселевска, Белово, Новокузнецка.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на

основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

2.3. Качество подготовки специалистов

В таблице представлены результаты итоговой аттестации выпускников колледжа. Из таблицы видно, что средний балл по защите выпускной квалификационной работе стабильно держится от 4,1 до 4,7. В основном по специальностям наблюдается небольшое колебание среднего балла, только у технологов, несмотря на то, что у них 100% качественная успеваемость, средний балл снижается. Председатели экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень квалификации, из 116 выпускников 29 (25%) получили дипломы с отличием, что на 7,69% больше, чем в 2017 году. 21 выпускник очного отделения (21,65%) получил диплом без оценок удовлетворительно. У 9 выпускников (9,27%) в дипломе всего 1-2 оценки удовлетворительно.

Результаты итоговой аттестации

Специальность	Сдали аттестацию на			Средний балл		
	5	4	3	2016г	2017г	2018г
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10	5	1	4,6	4,53	4,56
Ветеринария	11	5	1	4,52	4,61	4,59
Ветеринария (очно - заочная форма)	13	6	-			4,68
Механизация сельского хозяйства	14	13	3	4,22	4,16	4,37
Организация обслуживания в общественном питании	9	6	2	4,43	4,23	4,41
Технология продукции общественного питания	7	10	-	4,71	4,5	4,41

2.4. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала составляет 42 человека. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 43,75%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 32;
- имеют высшую категорию – 21;
- первую категорию – 7;
- имеют высшее образование – 30.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В связи с введением профессионального стандарта педагога все преподаватели, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагог профессионального образования».

Благодаря постоянной работе преподавателей по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять

оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию. Доля преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями составляет 87,5 %.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки; семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Стажировка преподавателей профессионального цикла является обязательной и неотъемлемой частью повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 3 чел., от 3 до 5 лет - 1 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 3 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Выводы: Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство

3.1. Социальная и воспитательная работа 2018

Весь воспитательный процесс в колледже направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Система воспитательной работы колледжа опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп (24 педагога), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (3 человека), воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, органы студенческого самоуправления.

Воспитание и развитие личности студентов осуществляется через организацию полезного досуга. Например, досуговый центр «Agrostars» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в районных, областных мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно - творческих дел. Традиционными в колледже стали:

- День Знаний;
- «Осенняя фантазия»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Конкурсная программа «Созвездие»;
- Новый год;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Международный женский день 8 марта;
- День открытых дверей;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, в которых студенты колледжа развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества составляет 23%.

- Агитбригада «Agrostars»

- Театральная студия «Веселый тарантас»
- Вокальная студия
- ВИА «Кураж»

Участники танцевального кружка «Версаль» заняли 3 место в областном фестивале «Юные звезды Кузбасса».

Участники творческих коллективов принимают участие во многих районных и областных мероприятиях и конкурсах.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Это совместные мероприятия с отделом по делам молодежи Прокопьевского муниципального района, «Советом ветеранов» поселка (председатель Хлыстова В.В.), храмом Казанской иконы Божьей Матери (настоятель отец Сергей).

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социальных условиях, работает социально-психологическая служба.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

Деятельность педагога-психолога Зарбидис И.П. направлена на проведение диагностики обучающихся (выявление психологических особенностей личности; эмоционального состояния и особенностей адаптации в колледже; выявление системы отношений) и анализа данных, полученных в результате диагностик, бесед со студентами.

Входная диагностика индивидуальных особенностей личности проводится во всех группах 1 курса, в целях изучения их интеллектуально-познавательной и мотивационной сферы. Подобная диагностика проводится также на 2, 3 курсах в целях наблюдения за изменениями в развитии личности студентов и предупреждения возникновения проблем обучением и самоопределением.

В конце учебного года составляется карта диагностики воспитанности студентов.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальные педагоги Стародубцева Н.А. и Зимина Т.Ф. уделяют особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, состоит 1% студентов от общего контингента.

Социальные педагоги осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2018 году продолжалась работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся ежемесячно. На них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для студентов, правил проживания в общежитии и принимаются меры воздействия.

Проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа. Она включает в себя: индивидуальные беседы, часы куратора, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОВД, КДНиЗП, органы здравоохранения, культуры).

Силами Студенческого Совета подготовлены следующие мероприятия:

1. Посвящение в студенты - «Битва специальностей»
2. Проведение акции «Я выбираю жизнь» - пропаганда ЗОЖ
3. Праздничное оформление общежития к НГ
4. Комплекс мероприятий ко Дню российского студенчества
5. Конкурс «Долг. Честь. Родина»,
6. Поздравления с 8 марта
7. Проведение профилактических бесед со студентами группы риска (алкоголизм, курение)

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно «Положения об общежитии».

В общежитии посменно работали 4 воспитателя:

Мазунина Г.М. – высшая категория

Плотникова Х.Н. – высшая категория

Ковалева Т.А.- первая категория

Попова И.Г. – без категории

Закончен капитальный ремонт в общежитии. Студенты проживают в комфортабельных условиях: секции на 3-5 человек. Студенты помогали наводить порядок после ремонта.

В 2018 году в общежитии проживали:

Специальность	Количество детей-сирот	Общее количество (без сирот)
Механизация сельского хозяйства	16	48
Ветеринария	6	40

Технология продукции общественного питания	13	18
Организация обслуживания в общественном питании	7	10
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	10
Итого	44	126

Снижение количества студентов, проживающих в общежитии, связано с ремонтом (ограничение мест).

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития избираются активы этажей общежития.

Совет общежития состоит из старост и заместителей старост этажей. Все активы работают в тесном сотрудничестве с воспитателями общежития.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в 2018 году среди студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни:

- беседы о ЗОЖ «Как побороть вредные привычки»
- викторина «Если хочешь быть здоров»
- круглый стол «Энергетические напитки. За и против»
- выставка листовок «Мы за ЗОЖ» и т.п.

Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

В спортивных секциях занято 23% студентов.

В течение года были проведены: первенство колледжа по футболу, по настольному теннису, по баскетболу и волейболу.

Спортсмены колледжа регулярно принимают участие в городских и областных соревнованиях среди профессиональных учебных заведений.

Городские соревнования:

- по волейболу – 1 место
- по баскетболу – 1 место
- по лыжам – 1 место
- по шахматам - 1 и 2 места
- по шашкам - 1 место
- по теннису – 1 место

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), с инспекторами по делам несовершеннолетних, с сотрудниками прокуратуры, с районной библиотекой.

В колледже активно развивается волонтерское движение – работают 2 волонтерских отряда. Оказание помощи и проведение мероприятий для медико-социального центра в п. Верх-Егос, для детского приюта в п. Шарап, для детей коррекционной школы п. Октябрьский – отряд «Добрый свет» (руководитель Плаксина А.В.). Участие в проведении районных благотворительных акций, помощь Прокопьевскому району в благоустройстве сельских территорий, помощь жителям п. Школьный – отряд «Шаг навстречу» (руководитель Степанов В.В.)

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями Прокопьевского района: отдел культуры районная библиотека, дом культуры п. Школьный, драматический театр г. Прокопьевска

Студенты колледжа обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Прокопьевского аграрного колледжа».

Размеры и виды стипендий представлены в таблице:

Вид стипендии	Размер стипендии (рублей)	Кто получает
Академическая	650	Студенты, имеющие по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»
Социальная	990	- малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие лица, а также другие категории граждан, имеющих доход ниже величины прожиточного минимума по независящим от них причинам. -инвалиды первой и второй групп, -инвалиды детства, -дети-сироты.

Количество сирот, получающих одну стипендию (социальную) – 78.

Количество сирот, получающих две стипендии – 36.

Количество студентов, получающих академическую стипендию – 235.

Количество студентов, получающих социальную стипендию – 23.

Количество студентов, находящихся в академическом отпуске – 6.

Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

3.2. Организация приема абитуриентов

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками и родителями школ Прокопьевского района. Проводятся «Ярмарки учебных мест». Традиционно в марте-апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей». Второй год в колледже проводятся профессиональные пробы по пяти специальностям для учащихся 9-х классов школ Прокопьевского муниципального района.

Организация приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство в части осуществления приема в колледж, а также личный прием поступающих в колледж и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежедневно на сайте колледжа размещается ход приемной кампании с указанием пофамильного списка сдавших документы, среднего балла поступающих. Прием абитуриентов осуществляется без вступительных экзаменов. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, проводится конкурс аттестатов.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2017 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Результаты приема в 2018 году

Специальность	Форма обучения		Бюджет	Внебюджет
Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	25	-
Механизация сельского хозяйства	очная	основное общее	50	-
Ветеринария	очная	основное общее	25	-
Ветеринария	очно-заочная	среднее общее	-	14
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее	24	-
Организация обслуживания в общественном питании	очная	основное общее	14	-
Итого			138	14

3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников.

Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2018 год

Колледж самостоятельно разрабатывает программу подготовки специалистов среднего звена по пяти специальностям. Ежегодно Программы обновляется с учетом требований работодателей, изменением нормативно-правовой базы. Работодатели принимают активное участие в разработке программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, разработке и реализации программ практик, принимают участие в формировании планируемых результатов и оценивании по итогам их прохождения.

Администрация колледжа взаимодействует с организациями города Прокопьевска и Прокопьевского района для осуществления совместного анализа требований работодателей к будущим специалистам. Для проведения практики заключены договора с социальными партнерами, в лице директоров сельскохозяйственных предприятий, начальников служб по борьбе с болезнями животных, директоров ветеринарных клиник и аптек, индивидуальных предпринимателей владельцев кафе и ресторанов.

Основные направления взаимодействия:

1) Формирование сети партнерских и деловых связей с предприятиями и организациями Прокопьевского района, городов Прокопьевска, Киселевска по:

- обеспечению учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- совершенствование рабочих программ профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателя и развитием производства;
- проблемам занятости студентов на различных видах практики;
- трудоустройству выпускников;
- укреплению (обновлению) материально-технической базы образовательной организации, премирование педагогического коллектива, поощрение и финансовая поддержка особо одаренных студентов.

2) Привлечение опытных специалистов предприятий – работодателей в качестве:

- председателей Государственной итоговой аттестации (ГИА);
- руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ;
- представителями от работодателя в квалификационных комиссиях профессиональных модулей;

3) Организация краткосрочной стажировки преподавателей и развитие возможности взаимной профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей ГПОУ ПАК и сотрудников предприятий социального партнерства.

За 2017 календарный год ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» заключил 59 договоров о совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, за 2018 год 44. Срок действия договоров до различных периодов 2023 года. Перечень по главным социальным партнерам представлен в таблице.

Первый по значимости социальный партнер Администрация Прокопьевского муниципального района в лице главы Шабалиной Натальи Григорьевны и Управление сельского хозяйства в лице начальника Генц Ольги Евгеньевны, который пристальное внимание уделяет улучшению материально - технической базы учебного заведения.

В 2018 году Администрация содействовала заключению договора на капитальный ремонт общежития между Аграрным колледжем, ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» и ООО «Профстрой».

Второй по значимости социальный партнер Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» в лице начальника Анищенко Юрия Александровича. На протяжении последних лет Юрий Александрович являлся председателем ГИА и председателем квалификационных комиссий по профессиональным модулям специальности «Ветеринария», с 01.09.2018 года ГБУ КО Прокопьевская СББЖ возглавляет Фроленко Светлана Анатольевна, которая также сотрудничает с ГПОУ ПАК, предоставляя места практики студентам на госу-

дарственных ветеринарных участках Прокопьевского района. Студенты колледжа проходят сетевое обучение в ветеринарной клинике.

Третий по значимости социальный партнер Индивидуальный предприниматель Овчинников Евгений Александрович - директор кондитерского цеха «Виктория».

На протяжении многих лет ИП Овчинников сотрудничает с ГПОУ ПАК в деле подготовки квалифицированных специалистов, предоставляя собственное производственное оборудование, специальные дефицитные ингредиенты по кондитерскому производству, продукты питания для отработки навыков обучающихся на учебной и производственной практиках по специальности «Технология продукции общественного питания» по профессиональным модулям ПМ.04 Мучные и кондитерские изделия и ПМ.08 Выполнение работ по профессии кондитер.

Главный технолог цеха Овчинникова Жанна Анатольевна является председателем ГИА по специальности Технология продукции общественного питания, входит в состав комиссии по проведению квалификационных экзаменов по перечисленным модулям.

ИП Овчинников Е.А. является социальным партнером по подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции кондитерское и поварское дело.

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является обязательство по ежегодному обновлению программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей. Для выполнения данного условия в колледже разработана система взаимодействия с работодателями. До начала нового учебного года проходит круглый стол с участием работодателей, где они вносят свои предложения по подготовке конкурентоспособного специалиста. С учетом этих запросов проходит работа по формированию программы подготовки специалистов среднего звена на новый учебный год.

Администрация ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» совместно с социальными партнерами участвует в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills Russia.

V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Кемеровской области прошел с 15.12.2018 по 22.12.2018 г.

Студенты и преподаватели ГПОУ ПАК осуществляли подготовку к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2018 года по пяти компетенциям:

Ветеринария;

Кондитерское дело;

Поварское дело;

Ресторанный сервис;

Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Так как заявок по компетенциям «Кондитерское дело» и «Поварское дело», больше чем можем принять чемпионат (5 площадок), с 31.10 –

01.11.2018г состоялись отборочные соревнования в ГПОУ «Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг» (ГПОУ КемТИПиСУ).

По компетенции «Кондитерское дело» в отборочных соревнованиях участвовали 9 образовательных учреждений, по компетенции «Поварское дело» 17 образовательных учреждений Кемеровской области. По итогам отборочного тура по компетенции «Кондитерское дело» ГПОУ ПАК занимает 6 место, конкурсант Шульгина Екатерина Игоревна и эксперт Андреева Анна Анатольевна не принимают участие в Региональном чемпионате.

После пяти напряженных соревновательных дней, прохождения различных по сложности модулей наши студенты и преподаватели – эксперты добились следующих результатов:

- 1) компетенции Ветеринария:
победитель – Падерина Алина Константиновна (1-е место), эксперт Плаксина Анастасия Владимировна
призер Ботвинкина Елена Валерьевна (2-е место), эксперт Черных Ирина Александровна
- 2) компетенция Поварское дело:
Темченко Ксения Сергеевна (4 место) эксперт Вакуленко Людмила Георгиевна
- 3) компетенция Ресторанный сервис:
Фриауф Екатерина Владимировна (4 место) эксперт Кислицына Галина Михайловна
- 4) компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин:
призер Незнамов Павел Владимирович (2-е место) эксперт Куликов Александр Николаевич

На площадке по компетенции Ветеринария независимым экспертом работала Индивидуальный предприниматель социальный партнер, ветеринарный врач ветеринарной клиники «Зоодоктор» Свольская Линара Равильевна.

Победитель по компетенции Ветеринария – Падерина Алина и эксперт Плаксина Анастасия Владимировна будут представлять Кемеровскую область на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2019.

В ГПОУ ПАК создана Служба содействия трудоустройству выпускников (приказ директора Колледжа № 134 от 01.04.2010г) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010г №ИК – 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», действует на основании Устава колледжа, Положения о службе содействия трудоустройству выпускников и руководствуется законодательными и иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников образовательного учреждения и адаптация их на рынке труда.

Для достижения этой цели служба осуществляет оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, организацию

временной занятости студентов, взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, налаживание партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников, представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности.

Основные функции службы: оказание помощи выпускникам в трудоустройстве по окончании колледжа, получение информации о вакансиях, организация участия студентов колледжа в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлению подготовки выпускников, информирование студентов и выпускников о вакансиях, мероприятиях в сфере трудоустройства, ситуации и тенденциях рынка труда, размещение информации о вакансиях на сайте колледжа и стендах отделений, анкетирование студентов выпускных групп с целью создания информационного банка данных выпускников – соискателей, проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству, отбор выпускников по заявкам работодателей, направление на собеседование, получение обратной связи от работодателей о соответствии выпускников – соискателей предъявляемым требованиям, проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда, участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности службы, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций, работодателей и т.п.).

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится трижды в год выпуска обучающихся в июле, сентябре-октябре и декабре.

С выпускниками ведется переписка с целью выяснения сведений о трудоустройстве, делаются запросы работодателям с целью сбора информации об эффективности и качестве работе выпускников.

В течение работы Службы поддерживается связь с центром занятости населения г. Прокопьевска и Прокопьевского района. Ежегодно для выпускников колледжа проводится встречи, на которых рассказывали об образовательных организациях высшего образования по профилю, особенностях поступления и обучения, где можно продолжить обучение, в том числе: ФГБОУ ВПО Кемеровский Государственный Сельскохозяйственный Институт, ФГОУ ВПО Новосибирский Государственный Аграрный Университет, ФГОУ ВПО Омский Государственный аграрный университет.

**Информация о государственных частных партнерах
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»**

№ ПП	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Адрес предприятия	Контактный те- лефон
1	Администрация Прокопьевского муниципального рай- она	Глава Администрации Про- копьевского муницип- ального района Шабалина Наталья Григорьевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Гагарина,1В	(3846) 62-21-67
	Управление сельского хозяйства ад- министрации Прокопьевского муницип- ального района	Заместитель главы по сельскому хозяйству Генц Ольга Евгеньевна		(3846) 62-10-02 62-13-89
2	Государственное бюджетное учрежде- ние КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Фроленко Светлана Анатольевна	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, пер. Ближний 1	(3846) 64-11-11
3	Государственное бюджетное учрежде- ние КО «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»	Директор Кудрявцева Людмила Ивановна	КО, г. Прокопьевск, ул. Шишкина 40А	(3846) 69-83-18
4	ООО Крона	Главный бухгалтер Литвинова Александра Сергеевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 62-72-60
5	ООО «ТРК»	Генеральный директор Скударнов	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 65-72-05

		Виталий Сергеевич		65-72-13
6	ИП Овчинников Евгений Александрович Кондитерский цех «Виктория»	Овчинников Евгений Александрович	КО, Прокопьевский район, поселок Школьный, ул. Фестивальная 7	(3846) 64-15-21
7	ИП Свольская Линара Равильевна Ветеринарная клиника «ЗООДОКТОР»	Свольская Линара Равильевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Усова 35Петренко 8	(3846) 62-00-70
8	Муниципальное автономное учреждение «Трудармейский развлекательный комплекс»	Директор Шабалин Данил Александрович 8 903 941 0667 Shabalin.da@mail.ru	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Вокзальная 3А	(3846) 64-42-15
9	Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам жизнеобеспечения населенных пунктов Прокопьевского муниципального района»	Руководитель Фефилов Николай Александрович 8 905 901 3180	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, ул. Молодежная 14	(3846) 62-58-57
10	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Черкасовское»	Директор Малаев Виктор Адамович 8 953 066 7057 8 923 469 1843	КО, Прокопьевский район, с. Терентьевское, ул. Центральная 31	(3846) 64-33-31
11	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Гефест»	Директор Арефин Алексей Алексеевич	КО, Прокопьевский район, поселок Каменный Ключ, ул. Магистральная 31	(38464) 2-40-32

		8 905 918 0068	(есть общежитие)	
12	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Михайловское»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221 управляющий Тихонов Артем Леонидович 8906 921 18 79	КО, Прокопьевский район, с. Михайловка, ул. Советская 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
13	ООО «Птицефабрика Трудармейская»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Фабричная 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
14	ООО «Фабрика Древа» Лесопромышленная компания	Директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221	КО, г. Киселевск, ул. Панфилова 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
15	Фермерское хозяйство Пузанова Владимира Александровича	Глава Фермерского хо- зяйства Пузанов Владимир Александро- вич	КО, Прокопьевский район, п. Маяковка, ул. Центральная 1-2	8-905-917-17-05
16	ООО «Севск»	Директор Синцов Сергей Степанович	КО, Прокопьевский район, п.Севск, пер. Октябрьский 2.	8-909-516-04-15 Shp.sevsk@mail.ru

17	ИП Кочетыгов Евгений Владимирович	Глава Фермерского хозяйства Кочетыгов Евгений Владимирович	КО, Прокопьевский район, п. Тихоновка, ул. Мира 15	8-905-901-18-39
18	ООО «Луч»	Директор Паршукова Мария Давыдовна	КО, Прокопьевский район, п. Шарап, ул. Линейная 24 15	
19	Крестьянское (фермерское) хозяйство Шарыпов Александр Георгиевич	Глава Крестьянского (фермерского) хозяйства Шарыпов Александр Георгиевич	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Почтовая 5	8908 943 3868 Sharypov_ag@mail.ru
20	ООО «Плодопитомник»	Павлюченко Олег Олегович		Uagodnii@mail.ru
21	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Киселевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Беспалова Валентина Ивановна	КО, г Киселевск, ул. Новоселов 20	(38464) 5-48-80
22	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Ленинск-Кузнецкая станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Борщенко Анатолий Павлович	КО г. Ленинск-Кузнецк ул. Мациенко 3-8	(38456) 5-4-20
23	Государственное	Начальник	Ю.А.: КО, Новокузнецкий	(3843)

	бюджетное учреждение Кемеровской области «Новокузнецкая районная станция по борьбе с болезнями животных»	Федотова Ольга Анатольевна	район, с. Ильинка, ул. Северная 35/б П.А.: КО г. Новокузнецк, ул. Ленина 148	37-09-93
24	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Осинниковская станция по борьбе с болезнями животных	Начальник Гашникова Татьяна Ивановна	КО, Новокузнецкий район, с. Красная Орловка, ул. 60 лет октября 12	
25	Ветеринарная служба Главного управления федеральной службы исполнения на- казаний по Кемеровской области	Начальник ветеринарной службы ГУФСИН России по КО Хаустов Андрей Валерьевич 8950 591 66 48	КО, г Кемерово, ул. Ленина 53А	
26	ООО «Управляющая компания Модус ЛЕО» Ветеринарная клиника Ветеринарная аптека	Директор Кондауров Валерий Вячеславович	КО, г. Прокопьевск, ул. Яворского 22 проспект Шахтеров 29	(3846) 68-05-09 61-29-66
27	ООО «Боровково» Свинокомплекс	Генеральный директор Быков Александр Анатольевич главный ветеринарный	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, ул. Проезд технический 17 строение 3 Ф.А.: Прокопьевский рай- он,	

		врач Маев Владимир Сергеевич 8903 047 13 29	поселок Школьный, ул. Боровково 1	
28	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»	Директор Волкомурова Наталья Викторовна	КО, г Новокузнецк, ул. Доз 19/1	
29	ООО «Центр ветеринарной помощи «АВ- ВА»	Директор Рейник Наталья Дмитриевна	КО, г Новокузнецк, ул. Хитарова 30	
30	ООО «Кузбасская ветеринарная компания	Директор Михайлов Вячеслав Юрьевич	КО, г Новокузнецк, ул. Кирова 102	(3843) 35-24-34
31	Индивидуальный предприниматель Скударнова Любовь Михайловна Ветеринарный кабинет «Здоровый питомец»	Скударнова Любовь Михайловна	Ю.А.: КО, г Киселевск, ул. 50 лет города 14-13 строение 3 Ф.А.: Киселевск, проезд Западный 10/1, помещение 5	
32	Общественная Организация «Киселевское кинологическое обще- ство «СТАТУС»	Апосталиди Людмила Ильинична	КО, г Киселевск, ул. Степная 11	

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.11.2018г

№ п/ п	Наименование специальности	Группа	Количес- тво выпу- скни- ков	Трудоуст- ройство		РА		Декрет- ный от- пуск		Продол- жили обу- чение (оч- но)		Не трудо- устроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Механизация сельского хозяйства	114.1	14	2	14,3	10	71,5			1	7,1	1	7,1
		114.2	16	2	12,5	13	81,3			1	6,2		
		итого	30	4	13,3	23	76,7			2	6,7	1	3,3
2	Ветеринария	214	17	13	76,5	1	5,9	2	11,7	1	5,9		
		215С	19	17	89,5			2	10,5				
		итого	36	30	83,3	1	2,8	4	11,1	1	2,8		
3	Технология продукции общест- венного питания	314	17	10	58,8			4	23,5	2	11,8	1	5,9
4	Организация обслуживания в общественном питании	414	17	12	70,6			1	5,9	1	5,9	3	17,6
5	Экономика и бухгалтерский учет	515	16	6	37,5	1	6,3	3	18,7	1	6,3	5	31,2
ВСЕГО			116	62	53,5	25	21,6	12	10,3	7	6,0	10	8,6

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.12.2017г

№ п/ п	Наименование специальности	Группа	Ко- личе- ство вы- пуск- ников	трудоустрой- ство		РА		декрет- ный от- пуск		Продол- жили обу- чение (оч- но)		Не трудо- устроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Механизация сельского хозяйства	113.1	19	6	31,5	11	57,9			1	5,3	1	5,3
		113.2	19	3	15,8	16	84,2						
		итого	38	9	23,7	27	71,1			1	2,6	1	2,6
2	Ветеринария	213	18	12	66,6	1	5,6	4	22,2	1	5,6		
		ВТ-13	5	5	100,0								
		итого	23	17	73,9	1	4,3	4	17,5	1	4,3		
3	Технология продукции общест- венного питания	313	18	10	55,5	1	5,6	4	22,2	1	5,6	2	11,1
4	Организация обслуживания в об- щественном питании	413	13	6	46,2	1	7,7	2	15,4			4	30,7
5	Экономика и бухгалтерский учет	514	17	8	47,0			5	29,4	2	11,8	2	11,8
ВСЕГО			109	50	45,9	30	27,5	15	13,8	5	4,6	9	8,2

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 12.12.2016 года

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	трудоустройство		РА		декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Механизация сельского хозяйства	112.1	17	8	47,1	8	47,1			1	5,8		
		112.2	15	4	26,7	11	73,3						
		итого	32	12	37,5	19	59,4			1	3,1		
2.	Ветеринария	212	25	22	88,0			1	4,0	2	8,0		
		ВТ-12	23	14	60,8	7	30,5			2	8,7		
		итого	48	36	75,0	7	14,6	1	2,1	4	8,3		
3.	Технология продукции общественного питания	312	14	6	42,9	1	7,1	2	14,3	5	35,7		
4.	Организация обслуживания в общественном питании	412	7	6	85,7			1	14,3				
5.	Экономика и бухгалтерский учет	513	15	8	53,3			3	20,0	3	20,0	1	6,7
ВСЕГО			116	68	58,6	27	23,3	7	6,0	13	11,2	1	0,9

Вывод: Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГПОУ ПАК, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу по специальности или полученной рабочей профессии.
3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Прокопьевский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности за 2018 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	11	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	83384,9	75224,4		68482,4	6742,0		8160,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	68482,4	68482,4		68482,4			
в том числе бюджета: федерального	03							
субъекта Российской Федерации	04	68482,4	68482,4		68482,4			
местного	05							
организаций	06							
населения	07							

внебюджетных фондов	08	14902,5	6742,0			6742,0		8160,5
иностранных источников	09							

Расходы организации за 2018 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюд-жетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) зада-ния
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	75455,9	65971,8	56106,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	42290,4	36886,6	36886,6
заработная плата	03	32250,3	28330,0	28330,0
прочие выплаты	04	90,6	0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	9949,5	8556,6	8556,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	24310,5	20595,4	19198,8
услуги связи	07	269,3	138,0	138,0
транспортные услуги	08	322,6	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	13589,7	13552,5	13552,5
арендная плата за пользование имуществом	10	175,8	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	3270,3	2875,4	2078,8
прочие работы, услуги	12	6682,8	4029,5	3429,5
социальное обеспечение	13	5054,7	5054,7	0,0
прочие расходы	14	3800,3	3435,1	20,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2232,9	846,1	815,1
увеличение стоимости основных средств	16	1558,8	815,1	815,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	674,1	31,0	0,0

Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется, на сегодняшний день в образовательном учреждении имеется:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 5 компьютерных классов
- количество компьютеров составляет 123 единицы, все подключены к единой локальной системе и имеют выход в глобальную сеть Интернет;
- 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами, в 13-ти имеются видео проекторы;
- спортивный и тренажерный залы;
- открытый стадион широкого профиля;
- баскетбольная и волейбольные площадки;
- хоккейная коробка;
- музей;
- библиотека с читальным залом.

Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 150 посадочных мест. В колледже имеется общежитие на 350 койко-мест, что позволяет обеспечить всех нуждающихся. В общежитии имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и рабочим профессиям.

Работа библиотеки в течение учебного года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Количество автоматизированных рабочих мест - 7. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет по средствам Wi-Fi.

Библиотечный фонд составляет:

- количество экземпляров учебно-методической литературы – 16904; в том числе новой (не старше 5 лет) – 8138.

Библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами, имеют выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>), Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>), Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>). А так же имеется централизованная электронная библиотека с методическими раз-

работками для организации образовательного процесса, разработанными преподавателями колледжа.

В общежитии имеется свободный WI-FI доступ к сети Интернет.

Студенты имеют доступ через дистанционную систему обучения Кемеровского государственного сельскохозяйственного института к библиотечным системам: Znanium.com, Agrilib.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива научно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- организация научной и научно-методической деятельности педагогов;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

Координацию всей научно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области научно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий в образовательный процесс;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- организация методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации.

Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе.

Работу по информационно-методическому сопровождению осуществляли семь цикловых методических комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин – председатель Лавриненко В.И.;
- ЦМК ОГСЭ дисциплин – председатель Герлах В.Г.;

- ЦМК отделения механизации сельского хозяйства – председатель Куликов А.Н.;
- ЦМК ветеринарных дисциплин – председатель Плаксина А.В.;
- ЦМК экономических дисциплин – председатель Курмышкина С.И.;
- ЦМК технологии продукции общественного питания – председатель Вакуленко Л.Г.;
- ЦМК организации обслуживания в общественном питании - Кислицына Г.М.

В течение года в колледже велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей.

Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в ПОО, способствовало созданию единой учебно-методической базы. Методические пособия для выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в электронном виде представлены для студентов по каждой специальности в читальном зале библиотеки.

Преподаватели колледжа, имеющие доступ к работе с системой электронного обучения продолжали работать над содержательной стороной электронных учебных курсов.

Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин продолжали работу по созданию учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, электронные варианты которых размещены в читальном зале библиотеки колледжа. Кроме этого оцифрованы более 20 экземпляров учебников и учебных пособий.

6.2 Повышение квалификации педагогических работников

В феврале успешно прошли курсовую переподготовку, организованную Академией WORLDSKILLS на право участия в оценке демонстрационного экзамена 7 преподавателей: Андреева А.А., Андриевский А.А., Ильин И.Л., Куликов А.Н., Плаксина А.В., Степанов В.В., Черных И.А., Свольская Л.Р. (в качестве независимого эксперта).

С сентября по март в ГБУ ДПО «КРИПО» обучились по программе «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» прошли курсы Романов А.Ю., Куликова Н.П., Черных И.А.

В июне Плаксина А.В. и Черных И.А. повышали квалификацию по программе «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» в ГБУ ДПО «КРИПО» и получили свидетель-

ство на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Кемеровской области.

В сентябре повысили квалификацию

- Чередниченко Е.А. в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» по дополнительной профессиональной программе «Анализ и экспертиза учебных планов по новым ФГОС СПО с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки, Министерства просвещения РФ, подходы к разработке, корректировке и обновлению учебных планов как части ОПОП СПО»;

- Плаксина А.В. и Свольская Л.Р. в ГБП ОУ Московской области «Сергиево-Посадский аграрный колледж» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария».

Дополнительно была оформлена заявка на Игошина В.В. – зам. директора по БЖ, которые были пройдены успешно.

Помимо этого педагогические работники колледжа активно участвовали в работе вебинаров: Чередниченко Е.А., Черных И.А., Стародубцева Н.А., Зарбидис И.П., Варепко Л.А., Винокурова С.М., Ильина Е.Р.

Зарбидис И.П. и Стародубцева Н.А. принимали участие в однодневных семинарах, проходивших на базе ГОУ «КРИПО».

6.3. Инновационная деятельность

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Цель работы: внедрить в учебный процесс дистанционные образовательные технологии посредством электронного обучения.

Задачи:

1. Разработать образовательный проект «Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

2. Создать в колледже рабочую группу по реализации проекта

3. Организовать годичный курс семинаров-практикумов для преподавателей в рамках Школы педагогического мастерства по электронному обучению

4. Проводить мониторинг внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

5. Провести анализ деятельности педагогического коллектива по результатам реализации проекта по итогам учебного года

6. Разработать рекомендации по совершенствованию электронных образовательных ресурсов преподавателями колледжа.

Проект был разработан, создана команда проекта, был организован семинар-практикум для педагогов, но полностью завершить его не удалось, так как 14 преподавателей колледжа прошли обучение по дистанционному обучению только в декабре 2018 года, поэтому сроки реализации проекта были перенесены на 2019-20 годы. Сведения о создании электронных учебных курсов представлены в таблице

Сведения об учебных дисциплинах (профессиональных модулях), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (профессионального модуля)	Виды учебной деятельности, осуществляющиеся при дистанционном обучении <i>УМ - самостоятельное изучение учебного материала; К – консультации; ТА – текущая аттестация; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация</i>
1	Бухгалтерский учет	УМ; К; ПА
2	Ветеринарная генетика	УМ; К; ТА; ПА
3	Ветеринарное предпринимательство	УМ; К; ТА
4	География	УМ; К; ТА
5	История	УМ; К
6	Налоги и налогообложение	УМ; К; ПА
7	Обществознание	УМ; К
8	Основы агрономии	УМ; К; ТА
9	Основы гидравлики и теплотехники	УМ; К
10	Основы исследовательской деятельности	УМ; К; ТА
11	Основы микробиологии	УМ; К; ТА
12	Основы философии	УМ; К; ТА; ПА
13	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	УМ; К; ТА
14	Основы экономической теории	УМ; К
15-20	Профессиональные модули у бухгалтеров МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 03.01 МДК 04.01 МДК 06.03	УМ; К; УМ; К; ТА УМ; К; ПА УМ; К; ПА УМ; К; ПА УМ; К; ПА
21	Профессиональный модуль у ветеринаров	УМ; К; ТА

	ПМ 01 осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
22	Профессиональный модуль у ветеринаров ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных	УМ; К; ТА
23	Профессиональный модуль у ветеринаров ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	УМ; К; ТА
24	Профессиональные модули у механиков ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	УМ; К
25	Профессиональные модули у механиков ПМ 05. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	УМ; К
26	Техническая механика	УМ; К
28	Управление структурным подразделением организации	УМ; К
29	Экологические основы природопользования	УМ; К
30	Экономика	УМ; К; ТА
31	Экономика организаций	УМ; К; ТА
32	Экономика сельскохозяйственного предприятия	УМ; К; ТА
33	Электротехника	УМ; К
34	Охрана труда	УМ; К; ТА
35	Русский язык	УМ; К; ТА
36	Литература	УМ; К; ТА
37	Иностранный язык (английский)	УМ; К; ТА
38	Информатика и ИКТ	УМ; К; ТА
39	Основы безопасности жизнедеятельности	УМ; К; ТА
40	Химия	УМ; К; ТА
41	Биология	УМ; К; ТА
42	Психология общения	УМ; К; ТА
43	Анатомия и физиология животных	УМ; К; ТА
44	Латинский язык в ветеринарии	УМ; К; ТА
45	Основы зоотехнии	УМ; К; ТА
46	Ветеринарная фармакология	УМ; К; ТА
47	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	УМ; К; ТА

48	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	УМ; К; ТА
49	Адаптация на рынке труда	УМ; К; ТА
50	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	УМ; К; ТА
51	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	УМ; К; ТА
52	Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного происхождения	УМ; К; ТА
53	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	УМ; К; ТА
54	Методика диагностики и лечение заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	УМ; К; ТА

В феврале в колледже прошли две аккредитации. 15 февраля профессионально-общественная аккредитация специальности ВЕТЕРИНАРИЯ — получили свидетельство на полный срок 5 лет.

Государственная аккредитация охватила все 5 специальностей, экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки образовательной организации к проведению процедуры аккредитации по всем специальностям. Особо отмечена специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, без единого замечания.

После проведения процедуры Государственной аккредитации, было принято решение разработать электронный банк ОПОП по всем специальностям. Электронный банк создан, данная работа продолжается.

На базе колледжа был проведен заочный «Аукцион педагогических идей», в котором приняли участие 9 педагогов ПОО, все участники получили Дипломы в номинациях.

Проводя детальный анализ методической деятельности, отмечаем, что на протяжении учебного года преподаватели и административные работники посетили более 20 мероприятий, проводимых Некоммерческой организацией "Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области" совместно с ГБУ ДПО "КРИПО". Это были методические совещания, тематические консультации, практические семинары, вебинары.

Кроме этого педагоги и студенты принимали участие в различных конкурсах, НПК, данные представлены в таблице

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – между- нар. В – всеросс. МР – меж- рег. Р – рег.	Название органа государственной власти РФ / Кемеровской области, являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, рекомендованные к участию ДООиН КО	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ
1	Профессиональные конкурсы, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям					
1.1	Областная олимпиада по направлению «Экономика организации» среди студентов 3-4 курсов неэкономических специальностей ПОО КО	29.03.2018	Р	Департамент образования и науки КО НО «Союз директоров ПОО КО»	ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум»	<i>Диплом за III место (2 чел)</i>
1.2	Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	29.03.2018	Р	Департамент образования и науки КО	ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»	<i>Диплом за I место (1 чел)</i>

1.3	Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	04.05.2018	Р	Департамент образования и науки КО	ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	Полученные документы о победе / число получивших документ
2	Научно-практические конференции, другие научные соревнования					
2.1	VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века»	22.03.2018	М	Департамент образования и науки КО НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»	<i>Диплом II степени (2 чел)</i>
2.2	II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»	10.05.2018	В	Письмо Департамента образования и науки КО от 23.03.2018 от Скворцовой А.Ю.	КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития» Историко-культурное молодежное научное общество «самобытная Вятка»	<i>Диплом за II место (1 чел) «</i>

2.3	Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасс: традиции и современность. Взгляд молодых»	13.12.2018	Р	Департамент образования и науки КО ГОО ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» отдел религиозного образования Кемеровской епархии Русской Православной Церкви духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария»	Кузбасская православная духовная семинария	<i>Диплом победителя</i> <i>(1 чел)</i>
-----	---	------------	---	---	--	--

Сведения о соревнованиях в отчетном году, в которых победили (стали призерами, лауреатами)
педагогические и руководящие работники

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования М – междунар. В – всеросс. МР – межрег. Р – рег.	Название органа государственной власти РФ / Кемеровской области, являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, рекомендованные к участию ДООиН КО	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ (например: Диплом за II место / 3 чел.)
1.	Профессиональные конкурсы, другие мероприятия					<i>победители</i>
1.1	IV Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	20.02.2018	М	Департамент образования и науки КО НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»	<i>Диплом Лауреата (2 чел) Диплом за 2 место (1 чел)</i>
1.2	Областной конкурс-выставка творческих работ педагогических работников СПО	02.03.2018	Р	НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроитель-	<i>Диплом I степени (4 чел) Диплом II сте-</i>

					ный техникум»	<i>пени</i> <i>(1 чел)</i> <i>Диплом Приз</i> <i>зрительских</i> <i>симпатий</i> <i>(1 чел)</i>
1.3	IV Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО»	20.03.2018	Р	Департамент образования и науки КО	ГБУ ДПО «КРИПО»	<i>Диплом за I место</i> <i>(1 чел)</i>
1.4	Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГПОУ СПО КО	27.04.2018	Р	НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	<i>Диплом II степени</i> <i>(1 чел)</i> <i>Диплом III степени</i> <i>(1 чел)</i>
1.5	Соревнования по настольному теннису на V областной Спартакиаде педагогических работников ПОО КО	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	<i>Грамота за II место</i> <i>(2чел)</i>
1.6	Соревнования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» «Аллея рекордов» на V областной Спартакиа-	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский	<i>Грамота за II место</i>

	де педагогических работников ПОО КО				техникум физической культуры»	(4чел)
1.7	Соревнования по волейболу на V областной Спартакиаде педагогических работников ПОО КО	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	Грамота за I место (9чел)
1.8	Соревнования по шахматам на V областной Спартакиаде педагогических работников ПОО КО	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	Грамота за II место (2чел)
1.9	Командная эстафета на V областной Спартакиаде педагогических работников ПОО КО	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	Грамота за II место (4 чел)
1.10	V областная Спартакиада педагогических работников ПОО КО	07.04.2018	Р	Департамент образования и науки	ГБПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»	Диплом за II место (17чел)
1.11	XII Всероссийские летние сельские спортивные игры,	02-	В	Министерство спорта	г.Курс	Диплом за I

	посвященные 75-й годовщине Победы в Курской битве, соревнования механизаторов среди мужчин	07.08.2018		Российской Федерации		<i>место (1 чел)</i>
1.12	IX Всекузбасские летние сельские спортивные игры, посвященные 75-летию Кемеровской области, соревнования механизаторов	16-18.08.2018	Р	Департамент молодежной политики и спорта КО	п. Школьный Прокопьевского района	<i>Диплом за I место (1 чел)</i>
1.13	IX Всекузбасские летние сельские спортивные игры, посвященные 75-летию Кемеровской области, соревнования спортивных семей с мальчиками	16-18.08.2018	Р	Департамент молодежной политики и спорта КО	п. Школьный Прокопьевского района	<i>Диплом за II место (1 чел)</i>
1.14	Региональный конкурс «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»	июнь	2018	Департамент образования и науки	Департамент образования и науки	<i>Диплом участника финала (1 чел)</i>
2.	Научно-практические и другие конференции					<i>участники</i>
2.1	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования: проблемы, перспективы»	25.06.2018	В	–	Тайгинский институт железнодорожного транспорта филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»	<i>Сертификат (1 чел)</i>
2.2	Международная научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения пере-	11.04.2018	М	–	ГБУ ДПО	<i>Статья в сборнике (1 чел)</i>

	довых технологий»				«КРИПО»	
2.3	V Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	28.02.2018	М	–	ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»	<i>Сертификат (1 чел)</i>

В течение учебного года каждый преподаватель вел индивидуальный план повышения квалификации и профессионального мастерства, в котором учитывались 4 основных раздела:

- учебно-методическая работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- исследовательская работа.

Работа с индивидуальными планами позволила определить общий рейтинг каждого преподавателя. В конце года были подведены итоги методической деятельности по рейтингу и распределили педагогов на 4 группы:

1 группа (свыше 100 баллов) -Авдейкин И.А., Черенева Т.В., Курмышкина С.И.; Борисова Т.Б., Вакуленко Л.Г. ;

2 группа (от 65 до 90 баллов) - Герлах В.Г., Зарбидис И.П., Ильина Е.Р., Мурадинова А.П., Пospelова Т.П., Куликов А.Н., Плаксина А.В., Мелентьев В.А.;

3 группа (от 40 до 60 баллов) - Андреева А.А., Безносилова Н.В., Вареппо Л.А., Винокурова С.М., Кислицына Г.М., Ильин И.Л., Мироненко Г.В., Пяткин А.А., Сидорова Ю.С., Свольская Л.Р., Холодкова Л.П.

4 группа (30 баллов и ниже) - Герлах В.Н., Дудникова Н.В., Иксанова Ф.Р., Дубровская О.Б., Лавриненко В.И., Непомнящева Ю.С.,

Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа:

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

6. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровни подготовки специалистов среднего звена и соответствуют ФГОС СПО.

7. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения. Следует обратить внимание на привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих опыт работы в соответствующей сфере производства.

8. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

9. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена.

10. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС.

11. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов на уровне требований, предъявляемых работодателями.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	541
1.2.1	По очной форме обучения	человек	484
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	57
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	138
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	109/93,97
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/2,27
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	355/73,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/44,5

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/76,2
1.11.1	Высшая	человек/%	23/54,8
1.11.2	Первая	человек/%	9/21,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83381,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1985,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	354,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,6
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,66
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4,17

Отчет о самообследовании отделения вечерней общеобразовательной школы за 2018 год

1. Общие сведения об организации

Образовательная деятельность с обучающимися, осваивающими программы общего образования (заочная форма обучения), осуществляется с 1.09.2013 года на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский аграрный колледж» (ГПОУ ПАК) Прокопьевского района, юридический адрес: улица Советская, дом 1, поселок Школьный, Прокопьевский район, Кемеровская область, 653204, Россия; телефон 8(3846)641-603, 8(3846)641-604, 8(3846)641-534; электронная почта: agrokol75@rambler.ru, agrocollege75@mail.ru; директор ГПОУ ПАК Маханькова Наталья Александровна.

Отделение вечерней общеобразовательной школы (школы) осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативно – правовым документам: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ГПОУ ПАК; Лицензия №15664 от 15 января 2016 года на осуществление образовательной деятельности, серия 42Л01 №0002707; Свидетельство №3119 от 18 января 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, серия 42А02 №0000342; внутренние локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учредитель – Департамент образования и науки Кемеровской области.

Школа взаимодействует по вопросам ГИА с **МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования»**, по вопросам воспитательно -образовательного процесса с Администрацией Калачевского и Яснополянского поселений, Краснобродского городского округа.

Основные направления развития вечерней школы

Миссия школы: «Обеспечение правовой, социальной защиты, адаптация и реабилитация обучающегося».

Тема-проблема: «Социально-педагогическая реабилитация и дидактическая коррекция обучающихся вечерней школы».

Цель: обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Задачи:

1. Использование различных методов обучения, современных инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Более эффективная работа по сохранению контингента обучающихся, учитывая ежегодный большой отсев обучающихся в течение учебного года.
3. Формирование у молодежи оптимистической самооценки.

2. Система управления организации

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

1. Педагогический совет

Тематика педагогических советов актуальна:

№ п/п	2018 год	2017 год	2016 год
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации.		
2	Выполнение учебного плана.		
	О предоставлении права обучающимся 9 класса пройти повторную ГИА.		
	Допуск обучающихся 9, 12 классов к государственной итоговой аттестации.		
	Перевод обучающихся в следующий класс.		
	7, 8, 10, 11 классов	7, 10, 11 классов	8, 10,11 классов
3	Окончание обучающимися 9 класса и выдача аттестатов об основном общем образовании.		
	Выпуск обучающихся 12 класса и выдача аттестатов и справок о среднем общем образовании.		
			Прохождение обучающимися ГИА в сентябре 2016 г..
	Анализ работы по итогам прошлого учебного года		
4	Зачисление обучающихся на отделение вечерней школы.		
	Об утверждении плана работы школы на текущий учебный год.		
5		О создании аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации экстернов на установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, их количественный состав.	

	Об использовании КИМов на промежуточной аттестации в форме экстерната	
	Установление формы, порядка и сроков проведения промежуточной аттестации в форме экстерната.	

2. Методический совет принимает решения и дает рекомендации к использованию в учебной деятельности рабочих программ учебных дисциплин.

3. Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин проводит экспертизу контрольно-измерительных материалов на соответствие их федеральному компоненту государственного стандарта для использования на промежуточной аттестации обучающихся.

Выводы:

Органы управления ГПОУ ПАК — директор, педагогический совет, методический совет — принимают значимые решения для организации образовательной деятельности и развития вечерней школы.

3. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
1	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	2013	5 лет
2	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2013	3 года

Форма обучения - заочная. Профиль всех классов вечерней школы — общеобразовательный.

Контингент обучающихся разнородный по социальному и возрастному составу. Часть обучающихся уже определились профессионально, имеют позитивный опыт самореализации, у большинства же обучающихся на уровне среднего общего образования социальное и профессиональное самоопределение не завершено.

На втором и третьем уровнях общего образования школа осуществляет обеспечение гарантий реализации конституционных прав обучающегося на бесплатное среднее общее образование по заочной системе с учётом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Заочная форма получения общего образования подразумевает возможность частично самостоятельного, частично с помощью педагогических работников освоения обучающимися образовательных программ общего образования и последующее прохождение ими промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации и зачеты.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося складывается из часов инвариантной и вариативной частей. Время, выделенное на учебные занятия, консультации и приём зачетов, распределяется с учётом разработанных учебных планов.

Количество зачетов по учебным предметам образовательная организация определяет самостоятельно. К сдаче зачетов (в письменной, устной или комбинированной форме) обучающиеся допускаются при условии выполнения предусмотренных программой практических, лабораторных и контрольных работ по предмету. Форму проведения зачета определяет учитель.

В учебном плане образовательной организации в полном объёме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с учётом времени, отводимого на освоение федерального (базисного) компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между вторым и третьим уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учебного плана школы соблюдены требования к преподаванию отдельных дисциплин, предусмотренные нормативными документами Министерства образования Российской Федерации:

Методические письма о преподавании учебных предметов «русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, география, биология» в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины компонента образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана:

- определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам, и не превышает предельно допустимую нагрузку.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами:

русский язык (5-12 кл.), литература (5-12 кл.), иностранный язык (5-12 кл.); математика (5-12 кл.); информатика и ИКТ (9 кл.), история (5-12 классы), общество-знание (включая экономику и право) (6-12 кл.), география (6-9 кл.), природоведение (5 кл.), физика (7-12 кл.), химия (8-12 кл.), биология (6-12 кл.), искусство (музыка и ИЗО) (7-8 кл.), технология (5-6 кл.), физическая культура (5-8,10-12 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (8,10-12 кл.).

Часы компонента образовательной организации используются на изучение отдельных предметов с целью овладения федеральным компонентом государственного стандарта общего образования: на изучение предметов «Иностранный язык» в 5-6 кл. выделено по 0,25 часа, «Информатика и ИКТ» в 5-8, 10 кл. выделено по 0,25 часа, в 11-12 кл. - по 0,5 часа, «География» в 8 кл. 0,25 часа, «Астрономия» в 11 кл. 0,5 часа, «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-6 кл. по 0,25 часа, в 9 кл. 0,2 часа, «Технология» в 7-8 кл. по 0,25 часа, в 9 кл. 0,15 часа, «Физическая культура» в 9 кл. 0,15 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 кл. по 0,25 часа.

Для удовлетворения запросов обучающихся часы компонента образовательной организации используются также на изучение учебного предмета «География» в 10 кл. 0,5 часа, учебный предмет «Математика» в 7-10 кл. дополняется по 0,25 часа, в 12 кл. 0,5 часа для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Часы на проведение индивидуальных консультаций используются с целью выравнивания общеучебных умений и навыков, корректировки знаний и отработки практической направленности учебной деятельности по предметам и приема зачетов. Индивидуальные консультации предусматриваются из педагогической целесообразности для обучающихся с большим перерывом в обучении, нуждающихся в поддержке по социальным показателям.

Учебный план имеет программно-методическое обеспечение.

Основные направления воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед учителями. Работа с обучающимися была нацелена на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекшие годы показал, что учителя грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведут работу совместно с родителями, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за своё здоровье является приоритетным направлением в воспитательной работе. Для решения этой проблемы педагогический коллектив школы использует стандартные методы: индивидуальные беседы, посещение квартир.

Состояние здоровья школьников,
меры по охране и укреплению здоровья.
Обеспечение безопасности.

Одной из приоритетных задач является сбережение и укрепление здоровья обучающихся. В этом направлении велась следующая работа:

1. Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.

2. Использование базисного учебного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья обучающихся.

3. Профилактика школьного травматизма: инструктаж по технике безопасности с обучающимися школы; проведение бесед по профилактике травматизма; проведение бесед по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, порезах, сотрясении мозга, поражении электрическим током».

4. Обучение обучающихся безопасности жизнедеятельности через учебные предметы, профилактические беседы с обучающимися, индивидуальные беседы, беседы с родителями, проведение инструктажей.

Выводы:

На уровне основного общего образования основное внимание уделяется восстановлению и формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции обучающихся; продолжается формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков обучающихся, закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, которая необходима для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора профессиональной подготовки.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, учитывая возможности всех обучающихся, ориентирована на удовлетворение их разнообразных познавательных потребностей и интересов, на обеспечение условия для их жизненного самоопределения и самореализации, на продолжение развития самостоятельных навыков: самоорганизации и самовоспитания. Адаптация учебных действий по развитию теоретического мышления.

Созданное единое воспитательное пространство способствует заметным изменениям в поведенческих реакциях обучающихся: снизились агрессивность, враждебность и конфликтность.

Оценивая результаты образовательной деятельности, актуальны следующие рекомендации :

1. Планомерно организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, начиная с 10 класса.
2. Каждому учителю-предметнику вести учет успеваемости обучающихся, корректировать работу, отслеживать динамику достижений обучающихся.
3. Внедрить в учебный процесс новые образовательные технологии.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Более глубокое понимание роли вечерней приходит при анализе контингента обучающихся. А современный контингент является весьма пёстрым по возрастному и социальному составу. Относительно общими и устойчивыми его характеристиками являются выпадение из нормального возрастного образовательного потока. При этом типичным следствием отставания в учёбе (а то и причиной этого отставания) является дидактическая запущенность, сопровождаемая падением мотивации к учебной деятельности.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Клас-сы	2018 год			2017 год			2016 год		
	коли-чество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	коли-чество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	коли-чество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
7	2	100%	0%	1	100%	0%	-	-	-
8	3	100%	0%	-	-	-	2	100%	0%
9	2	100%	0%	7	100%	0%	5	100%	0%
10	19	100%	42%	19	100%	0%	17	100%	0%
11	18	100%	11%	15	100%	13%	7	100%	0%
12	12	100%	28%	11	100%	0%	10	100%	0%
итого	46			53			41		

Контингент выпускников

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся		
	2018 год	2017 год	2016 год

Основное общее	2	7	3
Среднее общее	12	11	10
Итого	14	18	13

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ
(по учебным предметам)

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников за курс основной школы

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2018		2017		2016	
	Общее количество выпускников по годам					
	2 - 100%		5 - 71%		2 - 67%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Русский язык	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Литература	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Иностранный язык (английский)	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Математика	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Информатика и ИКТ	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%
История	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Обществознание (включая экономику и право)	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
География	2 - 100%	-	4 - 80%	1 - 20%	1 - 50%	1 - 50%
Физика	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Химия	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-
Биология	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%	-

Искусство (Музыка и ИЗО)	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%
Технология	2 - 100%	-	-	5 - 100%	2 - 100%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%
Физическая культура	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-	2 - 100%

Примечание: 1) 2017 год: 2 обучающихся не прошли ГИА, из них: 1 - неявка в основной период без уважительной причины, 1 - неявка в сентябрьские сроки;

2) 2016 год: 1 обучающийся не прошел ГИА, причина - неявка в основной период без уважительной причины.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников за курс средней школы

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2018		2017		2016	
	Общее количество выпускников по годам					
	7 - 58%		7 - 64%		8 - 80%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Русский язык	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%	5 - 63%	3 - 37%
Литература	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%	4 - 50%	4 - 50%
Иностранный язык (английский)	-	7 - 100%	2 - 29%	5 - 71%	4 - 50%	4 - 50%
Математика	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%	6 - 75%	2 - 25%
Информатика и ИКТ	-	7 - 100%	-	7 - 100%	-	8 - 100%
История	1 - 14%	6 - 86%	3 - 43%	4 - 57%	4 - 50%	4 - 50%
Обществознание (включая экономику и право)	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%	4 - 50%	4 - 50%
География	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%	-	8 - 100%
Физика	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%	6 - 75%	2 - 25%
Астрономия		1-100%	-	-	-	-

Химия	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 25%	6 - 75%
Биология	1 - 14%	6 - 86%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 25%	6 - 75%
Основы безопасности жизнедеятельности	-	7 - 100%	-	7 - 100%	-	8 - 100%
Физическая культура	-	7 - 100%	-	7 - 100%	-	8 - 100%

Примечание: 1) 2018 год: 2 обучающихся по личному заявлению отказались от сдачи ЕГЭ, 3 - не прошли ГИА, из них: 1 - неявка на ЕГЭ в основной период без уважительной причины, 2 - неявка на ЕГЭ в сентябрьские сроки;
2) 2017 год: 1 обучающийся — отказ по личному заявлению от сдачи ЕГЭ, 3 - не прошли ГИА, из них: 1 - по результатам ЕГЭ, 2 - неявка на ЕГЭ в сентябрьские сроки;
3) 2016 год: 2 - не прошли ГИА в сентябрьские сроки, из них: 1 - по результатам ЕГЭ, 1 - неявка на ЕГЭ по уважительной причине.

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Формы итоговой аттестации	2018 год	2017 год	2016 год
Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации			
1. ОГЭ:	2	7	3
Русский язык	-	6	3
Математика	1	6	3
История	-	-	3
Обществознание	1	4	3
Биология	1	4	-
2. ЕГЭ:	12	11	10
Русский язык	12	11	10
Математика (база)	12	11	10
Математика (профиль)	1	1	-
История	-	1	-
Обществознание	-	1	-

Примечание: 1) От сдачи ЕГЭ отказались: 2018 год — 2 обучающихся, 2017 год — 1 обучающийся; 2) 2016 год — предметы по выбору за курс основной школы не влияли на получение аттестата.

Результаты ОГЭ за курс основной школы

Перечень предме- тов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2018 год			2017 год			2016 год		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	2 - 100%			6 - 100%			3 - 100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
1. Русский язык	-	-	-	-	5	-	1	2	-
2. Математика	-	1	-	1	4	-	1	2	-
3. Обществозна- ние	-	1	-	1	3	-	2	1	-
4. Биология	-	1	-	-	3	-	3	0	-

Примечание: 1) 2018 год: 2 обучающихся обучались и сдавали ОГЭ повторно, из них: 1 - по математике и обществознанию, 1 - по биологии;

2) 2017 год: сдавали повторно ОГЭ - 2 обучающийся по математике, 2 — по русскому языку,

1 — неявка на ОГЭ в основной период.

3) 2016 год — предметы по выбору не влияли на получение аттестата.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Годы	2018		2017		2016	
Общее количество выпускников	12 - 100%		11 - 100%		10 - 100%	
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)
		Получили		Получили		Получили
		минимальный балл и выше		минимальный балл и выше		минимальный балл и выше
		ниже минимального балла		ниже минимального балла		ниже минимального балла

1. Русский язык	8	7	1	10	10	-	10	10	-
2. Математика (база)	9	7	2	10	7	3	10	8	2
3. Математика (профиль)	1	1	-	1	1	-	-	-	-
4. История	-	-	-	1	1	-	-	-	-
5. Обществознание	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Выводы:

Обучающиеся, несмотря на все свои серьёзные проблемы, получили определённый минимум знаний, следовательно, вечерняя школа выполняет свою функцию социальной защиты, адаптации и реабилитации обучающихся.

5. Организация учебного процесса

Организация урочной деятельности	
Продолжительность учебной недели	3 дня
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- полугодие	да
- год	да

Для улучшения организации учебного процесса с учетом специфики и режима работы обучающихся на производстве в вечерней школе проводятся занятия и консультации в одну смену в режиме трехдневки: в четверг, пятницу, субботу согласно расписанию. Такая форма обучения более приемлема для сельского района с мелкими и средними населенными пунктами.

Главными в системе заочного и вечернего обучения являются групповые, индивидуальные формы обучения: консультации и зачеты. Продолжительность учебных занятий и консультаций – 45 мин. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения является самостоятельная работа.

Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года 25 мая. Продолжительность учебного года по заочной форме обучения – 34 недели. Учебный год делится на полугодия: I полугодие - 17 недель, II полугодие - 17 недель. Учебные часы еженедельно равномерно реализуются в течение

ние трёх учебных дней. Время, отведённое на учебные занятия, приём зачётов включается в общее расписание занятий.

Выводы:

Для обучающихся по заочной форме такой режим работы является оптимальным, позволяющим успешно реализовывать базовый компонент содержания образования, сочетать учебу с учебой в других учебных заведениях или производственной деятельностью.

6. Востребованность выпускников

№ п/п	Распределение обучающихся	1918	1917	1916
Выпускники 9 класса:				
1	Сдали документы на поступление в средние специальные учебные заведения		1	
2	Сдали документы в Прокопьевский аграрный колледж		2	1
3	Трудоустроились		1	1
4	Трудоустроились (выпущен со справкой)		1	
5	Повысили квалификацию	1	1	
6	Поступает в 9 класс (выпущен со справкой)		1	1
7	Поступают в 10 класс	1		
	Всего выпускников	2	7	3
Выпускники 12 класса:				
1	Подали документы на поступление в высшие учебные заведения	1	2	2
2	Сдали документы на поступление в средние специальные учебные заведения	2	2	3
3	Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях	3	2	1
4	Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях (выпущены со справкой)	1		1
5	Трудоустроились		1	2
6	Трудоустроились (выпущены со справкой)	2	1	
7	Повысили квалификацию	1	1	
8	Призываются на службу в армию РФ			1

	(выпущен со справкой)			
9	Ушли в отпуск по беременности и родам (выпущена со справкой)		1	
	Всего выпускников	10	10	10

Выводы:

За последние три года выпускники 9 классов получили аттестаты за основное общее образование с целью поступления в ССУЗы — 4 человека, выпускники 12 классов получили аттестаты за среднее общее образование с целью поступления в ВУЗы - 5 человек, в ССУЗы - 7 человек. Получили аттестаты и продолжают обучаться в ССУЗах — 6 выпускников 12 класса.

Причины, по которым выпускники 9-го класса поступают в ССУЗы, а не продолжают обучение в школе: 1) отказываются от прохождения ГИА в форме ЕГЭ, 2) быстрее получить рабочую специальность, 3) после окончания ССУЗа есть возможность по профилю поступить в ВУЗ.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1) Собеседование с учителями по составлению тематического планирования.

2) Диагностика контрольных работ в 7 - 9 классах. Проверка показывает, что 30% обучающихся слабо знают таблицу умножения, имеют непрочные элементарные вычислительные навыки по математике, не владеют простейшими правилами правописания по русскому языку, не умеют строить даже простые предложения. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с обучающимися.

3) Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения, так как обучение в вечерней школе является трудной педагогической задачей. Он включает: контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение занятий; проверку журналов; собеседование с родителями; перспективу развития обучающихся.

4) В школе сложилась система промежуточной аттестации, которая включает: административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам прослеживаются, в основном, одни удовлетворительные оценки, так как слабым обучающимся предлагается выполнение контрольных работ по образцам.

5) Посещение уроков носит дифференцированный характер. Их цель: анализ эффективности методических приемов учителя с обучающимися низкого и среднего уровней.

6) Контроль за учебной деятельностью обучающегося: информация - об отношении обучающегося к учебе, комфортность на занятиях, мотивационная деятельность обучающегося, уровень психологического общения учитель – обучающийся - была получена из бесед с обучающимися и их родителями. Анализ результатов информации позволяет формировать учебный план и режим работы школы.

7) *Классно-обобщающий контроль* дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести коррективы в содержание и формы контроля. Классно-обобщающий контроль внес изменения в формы контроля в 12 классе, дал возможность изучить контингент обучающихся 10 классов.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков с 03.05.2018 г. по 12.05.2018 г. в школе прошла промежуточная аттестация среди обучающихся 7, 8, 10, 11 классов.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2018 г.:

Русский язык: 7, 8, 10, 11 классы – тестирование.

Математика: 7, 8, 10, 11 классы – тестирование.

Во всех классах промежуточная аттестация прошла согласно расписанию промежуточной аттестации обучающихся отделения вечерней общеобразовательной школы.

Результаты:

Русский язык

Класс	Всего обуч.	Писали работу	Получили оценки				% Кач.	% Обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	2	-	-	2	-	0	100
8	3	3	-	-	3	-	0	100
10а	10	10	-	5	5	-	50	100
10б	9	9	3	3	3	-	67	100
11а	9	9	-	-	9	-	0	100
11б	9	9	-	2	7	-	22	100

Математика

Класс	Всего обуч.	Писали работу	Получили оценки				% Кач.	% Обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	2	-	-	2	-	0	100
8	3	3	-	-	3	-	0	100

10а	10	10	-	5	5	-	50	100
10б	9	9	4	2	3	-	67	100
11а	9	9	-	-	3	-	0	100
11б	9	9	-	2	7	-	22	100

Выводы:

Более успешно занимаются обучающиеся, которые сочетают учебу в вечерней школе с учебой в других учебных заведениях, менее успешно - обучающиеся, которые сочетают учебу в вечерней школе с производственной деятельностью.

8. Кадровое обеспечение

В вечерней школе работают 10 педагогов.

По образованию:

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
10	10	0	0	0
100%	100%	0	0%	0

По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	10-20 лет	Более 20
0	0	0	10
0	0%	0%	100 %

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
10	5	4	1
100 %	50%	40%	10%

По возрасту:

20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	40-54 года	55 и более
0	0	0	3	7
0 %	0%	0%	30 %	70 %

Средний возраст педагогов — 57 лет.

Сведения о педагогических кадрах

(данные на 3 сентября 2018 г.)

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ,	Квалификационная категория, ученая	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
-------	--	---	--	------------------------------------	--

	предмет)		год окончания	степень	
1	Руководитель отделения вечерней общеобразовательной школы, учитель математики	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее, «Математика» НГПИ, 1980	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово; областная тематическая консультация «Практика организации и проведения ГИА среднего общего образования для обучающихся СПО», 01.11.2017 г., ГПОУ ПЭМСТ, г. Прокопьевск.
2	Учитель информатики и ИКТ	Винокурова Светлана Михайловна	Высшее, «Экономическая кибернетика в сельском хозяйстве», Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1985	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово; «Применение электронного обучения дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
3	Учитель физики, астрономии, технологии, искусства	Девайкина Валентина Васильевна	Высшее, «Математика и физика», НГПИ, 1978	В соответствии с квалификационными	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г.,

	ства			требованиями	ГОУ «КРИПО», г. Кемерово.
4	Учитель-истории	Дудникова Наталья Васильевна	Высшее, «Русский язык и литература», НГПИ, 1994	Первая квалификационная категория	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово.
5	Учитель английского языка	Герлах Вера Григорьевна	Высшее, «Иностранные языки» (английский и немецкий), НГПИ, 1979	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово; «Применение электронного обучения дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
6	Учитель географии	Ильина Елена Робертовна	Высшее, «География», НГПИ, 1988	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово; «Применение электронного обучения дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
7	Учитель	Мелентьев	«Физиче-	Первая	«Применение элек-

	ОБЖ	Виктор Анатолие- вич	ская куль- тура и спорт», Кемеров- ский госу- дарствен- ный уни- верситет, 2002	квалифи- ка- ционная категория	тронно-го обучения дистанцион-ных обра- зовательных тех- нологий в профессио- наль-ной деятельности препода-вателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
8	Учитель химии, биологии	Мироненко Галина Васильевна	Высшее, Высшее, «Зоотех- ник», Новосибир- ский сель- ско- хозяйствен- ный инсти- тут, 1995 год; «Химия», Томский го- су- дарствен- ный универси- тет, 2004	Высшая квалифи- ка- ционная категория	«Применение элек- тронно-го обучения дистанцион-ных обра- зовательных тех- нологий в профессио- наль-ной деятельности препода-вателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
9	Учитель- русского языка, литерату- ры, общество- знания	Скачкова Елена Вла- димировна	Высшее, «Русский язык и лите- ратура», НГПИ, 1985	Первая квалифи- ка- ционная категория	«Психолого- педагогичес-кие осно- вы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИПО», г. Кемерово.
10	Учитель физической культуры	Холодов Михаил Иванович	Высшее, «Физиче- ская куль- тура и спорт», Омский го- сударствен- ный инсти-	Высшая квалифи- ка- ционная категория	«Организация и со- вершен-ствование об- разовательно-го и тре- нировочного про- цессов физической куль-туры в учрежде- нии про- фессионального обра-

			тут физической культуры, 1975	зо-вания на основе достижений современной науки», 108 ч., 28.09 - 11.12.2015 г., г. Кемерово; «Доступная Среда и качество тестирования всех групп населения в рамках выполнения ВФСК «ГТО», 16 ч., 27-28.11.2018 г., г. Кемерово.
--	--	--	-------------------------------	--

Выводы:

Стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения.