Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Прокопьевский аграрный колледж» за 2019 год

пос. Школьный 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности……. 4
1.1. Общие сведения об организации ……..……. 4
1.2. Система управления колледжем….. ……. 8
Раздел 2. Организация образовательной деятельности…… 10
2.1. Реализуемые образовательные программы ……..…. 10
2.2. Организация учебного процесса ….. ……... 13
2.3. Качество подготовки специалистов …… 16
2.4. Кадровое обеспечение ……. 17
Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство…….. 19
3.1. Социальная и воспитательная работа …….……..…. 19
3.2. Организация приема абитуриентов ….. …….. 25
3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников. Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2017 год ……. 27
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность ……. 41
Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации …….. 43
Раздел 6. Научно-методическая деятельность ……. …….. 44
6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ……. 44
6.2. Повышение квалификации педагогических работников ……. 45
6.3. Инновационная деятельность ……... 46
Заключение……. 59
Приложения …….. 61
Отчет о самообследовании отделения вечерней общеобразовательной школы…… 68

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж». Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

К основным направлениям самообследования относятся:

- оценка образовательной деятельности колледжа;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 и от 15 февраля 2017г. № 136 при самообследовании осуществлялся анализ показателей деятельности колледжа (Приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж» (далее – колледж) в 2019 году осуществляло деятельность на основе лицензии Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 42ЛО01 № 0002707 от 15.01.2016 г.; Устава, принятого в 2015 г. на общем собрании трудового коллектива. Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельства о государственной аккредитации от 18 апреля 2018 серия 42 А03 № 0000175, регистрационный номер № 3382 и от 18 января 2016 серия 42 А02 № 0000342, регистрационный номер № 3119, выданы Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия аккредитации соответственно - 18 апреля 2024 года и 12 мая 2027. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.11.2015 № 588-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж».

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГПОУ ПАК
Юридический адрес: - почтовый индекс - субъект Российской Федерации - район - населенный пункт - улица - дом	 653204 Кемеровская область Прокопьевский поселок Школьный Советская 1
Код ОКПО	02512187
Код местонахождения по ОКТМО	32622000
ИНН	4239000039
КПП	422301001
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1024201887742
Дата основания	07.02.1936
Телефоны для связи	8(3846) 641-603 – приемная, 8(3846) 641-532 – учебная часть

Факс	8(3846) 641-603
Адрес электронной почты	agrocollege75@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://agrocollege75.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж» является профессиональной образовательной организацией. В своей управленческой деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании»), Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 №86-ОЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 №292, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами департамента образования и науки Кемеровской области, а также Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом и в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель. Основной целью Учреждения является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей настоящего Устава учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности (предмет деятельности Учреждения):

1) Реализация основных образовательных программ:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

в) реализация основных образовательных программ основного общего образования;

г) реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

2) реализация дополнительных профессиональных программ:

а) реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

б) реализация дополнительных профессиональных образовательных

программ профессиональной переподготовки;

в) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

3) проведение государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Колледж может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности для достижения целей настоящего Устава, и соответствующие этим целям:

1) предоставление платного и частично платного обучения по основным образовательным и дополнительным программам на договорной основе, организация курсов по подготовке к поступлению в учебные заведения;

2) оказание услуг по выполнению учебно-методических работ на договорной основе;

3) предоставление услуг спортивного зала, спортивной площадки на договорной основе;

4) оказание услуг столовой по организации питания на договорной основе;

5) оказание услуг по организации и проведению мероприятий (выставка-продажа, симпозиум, конференция, лекции, семинары) на договорной основе;

6) предоставление библиотечных услуг на договорной основе;

7) предоставление услуг по проведению экспертизы проектов (в сфере науки, в области культуры и образования) на договорной основе;

8) продажа товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

9) предоставление услуг проживания и пользования коммунальными услугами в общежитии Учреждения;

10) предоставление услуг по выполнению копировальных и множительных работ на договорной основе;

11) оказание услуг и реализация товаров учебно-производственной деятельности мастерских на договорной основе;

12) методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

13) оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники для офисов, электронных вычислительных машин и используемого совместно с ними периферийного оборудования на договорной основе;

14) оказание консультационных услуг по программному обеспечению на договорной основе;

15) оказание консультационных услуг по компьютерным техническим средствам, связанных с их приобретением, установкой и эксплуатацией на договорной основе;

16) оказание консультационных услуг по информационному обеспечению образовательной, методической деятельности на договорной основе;

17) оказание услуг по сопровождению и настройке автоматизированных информационных систем, систем для научных исследований, систем проек-

тирования и управления на основе компьютерных баз данных на договорной основе;

18) оказание услуг по организации и проведению видео и телеконференций, вебинаров и других услуг в информационных сетях на договорной основе;

19) предоставление услуг автотранспорта на договорной основе;

20) реализация сельскохозяйственной продукции;

21) оказание услуг по обработке земли;

22) сдача в аренду с согласия Учредителя и Комитета недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем;

23) обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

24) создание необходимых условий для организации работы подразделений медицинских учреждений;

25) организация питания обучающихся;

26) содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

27) осуществление других видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Руководство персоналом и обучающимися имеет особую значимость и находит отражение в Уставе и в локальных актах колледжа. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- общие организационные локальные акты;
- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются все должностные инструкции. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: В колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятель-

ность, определенные в соответствующих положениях и должностных инструкциях. В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является департамент образования и науки Кемеровской области. Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области закрепляет за колледжем имущество на праве оперативного управления и осуществляет контроль сохранности и эффективного использования закреплённого имущества. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности начальником департамента образования и науки Кемеровской области.

Директор осуществляет руководство деятельностью ГПОУ ПАК в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность ГПОУ ПАК. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя:

- директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, а также в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается финансовыми средствами и иным имуществом колледжа в пределах, определяемых законодательством и Уставом;
- обеспечивает выполнение установленного Учредителем государственного задания;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои полномочия и распределяет между ними обязанности;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- совершает сделки от имени колледжа, заключает гражданско-правовые договоры;
- утверждает структуру и штатное расписание колледжа, должностные обязанности сотрудников и регламентирующие деятельность колледжа внутренние документы;
- утверждает календарный учебный план, рабочие программы и иные документы, касающиеся образовательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иные функции, предусмотренные квалификационными требованиями и Уставом.

Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание (конференция);
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации, которое определяет основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты. Общее собрание является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического государственно- общественного характера управления образованием.

В колледже функционирует также ряд других органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия органов самоуправления, функции, направления деятельности, порядок организации работы, права и ответственность членов органов самоуправления, основные компетенции определены и регламентированы Положениями о них.

ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» имеет следующую организационную структуру:

Отделения:

- Отделение механизации сельского хозяйства;
- Отделение организации и технологии продукции общественного питания;
- Отделение ветеринарной медицины;
- Отделение экономики и бухгалтерского учёта.

Учебно-вспомогательные подразделения:

- Учебное хозяйство;
- Учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- Учебно-производственная лаборатория поваров;
- Общежитие;
- Библиотека;
- Учебная ремонтная мастерская.

Обслуживающие подразделения:

- Столовая;
- Гараж;
- Столярная мастерская;
- Центральный склад;
- Медицинский пункт.

Работа структур регламентируется локальными актами.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, программы профессиональной подготовки и переподготовки, используя очную, заочную и очно-заочную формы обучения. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация
Образовательные программы среднего профессионального уровня				
1	36.02.01	Ветеринария	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-технолог
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-механик
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Бухгалтер
5	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Менеджер
6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-механик
7.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник-технолог
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Образовательные программы дополнительной подготовки				
14	-	Пользователь персонального компьютера	102 часа	
15	-	Курс целевого назначения по подготовке водителей на право допуска к управлению автомобилями марками БелАЗ	82 часа	
Образовательные программы профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)				
1	11442	Водитель автомобиля категории «B»		
2	11442	Водитель автомобиля категории «C»		
3	16399	Официант		
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «B», «C», «E», «F»)		
5	12965	Контролёр-кассир		
6	15699	Оператор машинного доения		
7	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		
8	18621	Собаковод		
9	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		
10	14390	Машинист экскаватора одноковшового		
11	19203	Тракторист категории «C»		
12	19203	Тракторист категории «D»		
13	19203	Тракторист категории «F»		
14	19203	Тракторист категории «E»		
15	11176	Бармен		
16	19203	Тракторист (водитель мототранспортных средств (внедорожных) категории «A»		
17	14388	Машинист экскаватора		
18	13583	Машинист бульдозера		
19	11453	Водитель погрузчика		
20	12901	Кондитер		
21	16675	Повар		
22	21299	Делопроизводитель		
23	13590	Машинист бурового станка		

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.19	на 01.01.20
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	89	67
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее	178	130
36.02.01	Ветеринария	Основное общее	94	98
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	69	70
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее	62	21
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Основное общее	0	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	0	49
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее	0	24
Итого			**492**	**473**

Сведения о контингенте обучающихся (очно-заочная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.19	на 01.01.20
36.02.01	Ветеринария	Среднее общее	59	58

Сведения о контингенте обучающихся (заочная форма обучения):

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	по состоянию	
			на 01.01.19	на 01.01.20
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	0	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	0	8
Итого			**0**	**11**

2.2. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет образовательный процесс по самостоятельно разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебном планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, тренинг, проектные формы обучения, решение ситуационных задач и др.)

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии и др. проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Начало занятий в 8час.00мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса концентрировано или по окончанию дисциплины (профессионального модуля).

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Наличие производственной базы для проведения практических занятий:

- учебно-производственная лаборатория кондитеров;
- учебно-производственная лаборатория поваров;
- учебное хозяйство для специальности «Ветеринария»;
- автодром;
- трактородром;
- слесарная мастерская;
- лаборатория сельскохозяйственных машин и комбайнов;
- лаборатория тракторов;
- гараж.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика проводится на базе колледжа, для этого созданы все условия. Имеются учебные лаборатории, мастерские, учебное хозяйство. Производственная практика: практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на следующих предприятиях и учреждениях:

Администрация Прокопьевского муниципального округа;

Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»;

Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»;

ИП Свольская Л.Р. Ветеринарная клиника «Зоодоктор»;

ООО Сельскохозяйственное предприятие «Михайловское»;

ИП Овчинников Евгений Александрович Кондитерский цех «Виктория»

Полный перечень основных социальных партнеров представлен в таблице на странице 32.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций в характеристике на студента с указанием освоенных компетенций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

2.3. Качество подготовки специалистов

В таблице представлены результаты итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты итоговой аттестации

Специальность	Сдали аттестацию на			Средний балл		
	5	4	3	2017г	2018г	2019г
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10	9		4,53	4,56	4,53
Ветеринария	12	6	2	4,61	4,59	4,9
Ветеринария (очно - заочная форма)	14	4	1		4,68	4,68
Механизация сельского хозяйства	10	14	12	4,16	4,37	3,94
Организация обслуживания в общественном питании	3	6		4,23	4,41	4,33
Технология продукции общественного питания	5	7	-	4,50	4,41	4,42

Из таблицы видно, что средний балл по защите выпускной квалификационной работы стабильно держится от 4,1 до 4,7, кроме механизации сель-

ского хозяйства. Студенты данной специальности при защите выпускных квалификационных работ в 2019 году снизили средний балл до 3,94, т.к. 12 выпускников получили удовлетворительную оценку. В основном по специальностям наблюдается небольшое колебание среднего балла, только у технологов, несмотря на то, что у них 100% качественная успеваемость, средний балл снижается. Председатели экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень квалификации, из 115 выпускников 24 (21%) получили дипломы с отличием, что на 4% меньше, чем в 2018 году. 19 выпускников очного отделения (16,52%) получил диплом без оценок удовлетворительно. У 12 выпускников (10,43%) в дипломе всего 1-2 оценки удовлетворительно.

2.4. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала составляет 38 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 45,78%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 28;
- имеют высшую категорию – 21;
- первую категорию – 5;
- имеют высшее образование – 27.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В связи с введением профессионального стандарта педагога все преподаватели, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагог профессионального образования».

Благодаря постоянной работе преподавателей по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию. Доля преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями составляет 92,86 %.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется

через систему повышения квалификации, подготовки; семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Стажировка преподавателей профессионального цикла является обязательной и неотъемлемой частью повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 2 чел., от 3 до 5 лет -2 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 1 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Выводы: Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство

3.1. Социальная и воспитательная работа 2019

Весь воспитательный процесс в колледже направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Система воспитательной работы колледжа опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательную работу осуществляют кураторы групп (17 педагогов), педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций и кружков, органы студенческого самоуправления.

Воспитание и развитие личности студентов осуществляется через организацию полезного досуга. Например, досуговый центр «Agrostars» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в районных, областных мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно - творческих дел. Традиционными в колледже стали:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- Конкурсная программа «Созвездие»;
- Новый год;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Международный женский день 8 марта;
- День открытых дверей;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, в которых студенты колледжа

развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества составляет 23%.

- Агитбригада «Agrostars»
- Танцевальная студия «Версаль»
- Вокальная студия
- ВИА «Кураж»

Участники творческих коллективов принимают участие в районных и областных мероприятиях и конкурсах. В этом году без призовых мест.

В Год театра студентка группы 217 Ковбаса Елизавета под руководством Толкач Е.В. заняла 3 место в областном конкурсе «Из истории театра».

Студентка группы 216 Куприященко Алена получила почетную грамоту за 3 место в областном конкурсе-презентации по литературным произведениям (руководитель Лукьянчук И.Г.).

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Это совместные мероприятия с отделом по делам молодежи Прокопьевсккого муниципального района, «Советом ветеранов» поселка (председатель Хлыстова В.В.), храмом Казанской иконы Божьей Матери (настоятель отец Сергий).

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социальных условиях, работает социально-психологическая служба.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

Деятельность педагога-психолога Зарбидис И.П. направлена на проведение диагностики обучающихся (выявление психологических особенностей личности; эмоционального состояния и особенностей адаптации в колледже;

выявление системы отношений) и анализа данных, полученных в результате диагностик, бесед со студентами.

Входная диагностика индивидуальных особенностей личности проводится во всех группах 1 курса, в целях изучения их интеллектуально-познавательной и мотивационной сферы. Подобная диагностика проводится также на 2, 3 курсах в целях наблюдения за изменениями в развитии личности студентов и предупреждения возникновения проблем обучением и самоопределением.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальные педагоги Стародубцева Н.А. и Зимина Т.Ф. уделяют особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, состоит 2% студентов от общего контингента.

Социальные педагоги осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2019 году продолжалась работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся ежемесячно. На них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил поведения для студентов, правил проживания в общежитии и принимаются меры воздействия.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИББД), с инспекторами по делам несовершеннолетних, с районной библиотекой.

Проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа. Она включает в себя: индивидуальные беседы, часы куратора, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОВД, КДНиЗП (в 2019 году их состоялось 14), культуры.

В колледже был организован показ видеороликов антинаркотической тематики во время учебных занятий и в общежитии.

«Спаси свою мечту»	96 человек
«Последний номер»	110 человек
«Секреты манипуляции»	86 человек
«Брейкданс»	74 человека
«Выбор в пользу жизни"	34 человека

Сстуденты клуба «Звезда» (руководитель Мелентьев В.А.), проводили рейды по п.Школьному, с целью выявления листовок, надписей о распространении спайсов, миксов.

Силами Студенческого Совета подготовлены следующие мероприятия:

1. Посвящение в студенты «Ликуй, студент, сегодня праздник твой!»
2. Проведение акции «Я выбираю жизнь» - пропаганда ЗОЖ
3. Православные традиции «Крещенские посиделки»
4. День святого Валентина
5. Акции «Милосердие без границ»:
   - поздравление ветеранов
   - оказание помощи ветеранам и пенсионерам поселка и колледжа
7. Проведение профилактических бесед со студентами группы риска (алкоголизм, курение, межличностные конфликты)

В 2019 году в общежитии проживали:

Специальность	Количество детей-сирот	Общее количество (без сирот)
Механизация сельского хозяйства	18	48
Ветеринария	3	43
Технология продукции общественного питания	11	25
Организация обслуживания в общественном питании	3	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	11
Пекари	2	4
Итого	**47**	**135**

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно «Положения об общежитии».

В общежитии посменно работают 5 воспитателей:

Мазунина Г.М. – высшая категория

Ковалева Т.А.- первая категория

Русановская А.Г. - без категории

Садкина Н.С. – без категории

Каширина И.А. - без категории

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития избираются активы этажей общежития.

Совет общежития состоит из старост и заместителей старост этажей. Все активы работают в тесном сотрудничестве с воспитателями общежития.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в 2019 году среди студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни:

- Показ фильма «Право на жизнь»
- Диспут «Энергетические напитки. За и против».
- Беседа о профилактике гриппа «Помоги себе сам»
- Выпуск коллажа «Мы – за здоровый образ жизни».
- Конкурсная программа о здоровом питании. «Смак» и д.р.

Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

В спортивных секциях занято 23% студентов.

В течение года были проведены: первенство колледжа по футболу, по настольному теннису, по баскетболу и волейболу, шашкам и шахматам.

Спортсмены колледжа регулярно принимают участие в городских и областных соревнованиях среди профессиональных учебных заведений.

Городские соревнования:

по волейболу – 2 место (девушки), 3 место (юноши);

по баскетболу – 2 место (девушки);

по лыжам – 3 место

по шахматам - 1 место (юноши и девушки);

по шашкам - 1 и 3 места

по теннису – 3 место;

футбол – 1 место (юноши);

легкая атлетика – 1 место (юноши), 3 место (девушки);

гиревой спорт – 1 место

Областные соревнования (в составе Прокопьевского территориального округа)

Баскетбол 1 участник – 3 место (девушки);

Волейбол 2 участника – 2 место (девушки);

Лыжи 1 участник – 2 место (юноши);

Легкая атлетика 1 участник – 2 место (юноши);

Легкая атлетика 1 участник – 1 место (юноши);

Областной фестиваль молодежи и студентов, посвященный Всемирному Дню туризма «Сибирский квест -2019»:

-конкурс визитной карточки и туристической песни – 1 место;

-конкурс стрельба из лука – 1 место;

-конкурс фото и видеоматериалов – 2 место;

-конкурс Мультигонка – 2 место;

-конкурс поваров и походной кухни – 3 место.

Ребята из военно-патриотического клуба «Звезда» впервые приняли участие в военно-спортивной игре «семеро смелых» и занятии почетное 5 место

В колледже активно развивается волонтёрское движение – работают 2 волонтерских отряда. Оказание помощи и проведение мероприятий для медико-социального центра в п. Верх-Егос, для детского приюта в п. Шарап, для детей коррекционной школы п. Октябрьский – отряд «Добрый свет» (руководитель Плаксина А.В.). Участие в проведении районных благотворительных акций, помощь Прокопьевскому району в благоустройстве сельских территорий, помощь жителям п. Школьный – отряд «Шаг навстречу» (руководитель Степанов В.В.)

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями Прокопьевского района: отдел культуры районная библиотека, дом культуры п. Школьный, драматический театр г. Прокопьевска

Студенты колледжа обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Прокопьевского аграрного колледжа».

Размеры и виды стипендий представлены в таблице:

Вид стипендии	Размер стипендии (рублей)	Кто получает
Академическая	660	Студенты, имеющие по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»
Социальная	990	- малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие лица, а также другие категории граждан, имеющих доход ниже величины прожиточного минимума по независящим от них причинам. -инвалиды первой и второй групп, -инвалиды детства, -дети-сироты.

Количество сирот, получающих одну стипендию (социальную) – 89.

Количество сирот, получающих две стипендии – 33

Количество студентов, получающих академическую стипендию – 261;

Количество студентов, получающих социальную стипендию – 26.

Количество студентов, находящихся в академическом отпуске – 8

Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

3.2. Организация приема абитуриентов

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками и родителями школ Прокопьевского района. Проводятся «Ярмарки учебных мест». Традиционно в марте-апреле месяце в колледже проводится «День открытых дверей». Второй год в колледже проводятся профессиональные пробы по пяти специальностям для учащихся 9-х классов школ Прокопьевского муниципального района.

Организация приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство в части осуществления приема в колледж, а также личный прием поступающих в колледж и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ежедневно на сайте колледжа размещается ход приемной кампании с указанием пофамильного списка сдавших документы, среднего балла поступающих. Прием абитуриентов осуществляется без вступительных экзаменов. Если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, проводится конкурс аттестатов.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2019 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Результаты приема в 2019 году

Специальность	Форма обучения		Бюджет	Внебюджет
Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее	25	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	основное общее	50	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	заочная	основное общее		3

оборудования				
Ветеринария	очная	основное общее	25	-
Ветеринария	очно-заочная	среднее общее	-	21
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее	25	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	основное общее		8
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	основное общее	19	-
Итого			**144**	**21**

3.3. Востребованность и трудоустройство выпускников. Состояние государственно-частного партнерства в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2019 год

Выполняя требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) обязательство по ежегодному обновлению программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей в колледже разработана система взаимодействия с работодателями. До начала нового учебного года проходит круглый стол с участием работодателей, где они вносят свои предложения по подготовке конкурентоспособного специалиста. С учетом этих запросов проходит работа по формированию программы подготовки специалистов среднего звена на новый учебный год.

Колледж в 2019 году разработал программу подготовки специалистов среднего звена по восьми специальностям, с учетом требований работодателей, изменением нормативно-правовой базы. Также работодатели принимают активное участие в разработке программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, разработке и реализации программ практик, принимают участие в формировании планируемых результатов и оценивании по итогам их прохождения.

Администрация колледжа взаимодействует с организациями города Прокопьевска и Прокопьевского района для осуществления совместного анализа требований работодателей к будущим специалистам. Для проведения практики заключены договора с социальными партнерами, в лице директоров сельскохозяйственных предприятий, начальников служб по борьбе с болезнями животных, директоров ветеринарных клиник и аптек, индивидуальных предпринимателей владельцев кафе и ресторанов.

Основные направления взаимодействия:

1) Формирование сети партнерских и деловых связей с предприятиями и организациями Прокопьевского округа, городов Прокопьевска, Киселевска по:

- обеспечению учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;

- совершенствование рабочих программ профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателя и развитием производства;

- проблемам занятости студентов на различных видах практики;

- трудоустройству выпускников;

- укреплению (обновлению) материально-технической базы образовательной организации, премирование педагогического коллектива, поощрение и финансовая поддержка особо одаренных студентов.

2) Привлечение опытных специалистов предприятий – работодателей в качестве:

- председателей Государственной итоговой аттестации (ГИА);

- руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ;

- представителями от работодателя в квалификационных комиссиях профессиональных модулей;

3) Организация краткосрочной стажировки преподавателей и развитие возможности взаимной профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей ГПОУ ПАК и сотрудников предприятий социального партнерства.

За 2018 календарный год ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» заключил 44 договора о совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, за 2019 год 52. Срок действия договоров до различных периодов 2024 года. Перечень по главным социальным партнерам представлен в таблице.

Первый по значимости социальный партнер Администрация Прокопьевского муниципального округа в лице главы Шабалиной Натальи Григорьевны и Управление сельского хозяйства в лице начальника Попова Николая Алексеевича, которые пристальное внимание уделяет улучшению материально - технической базы учебного заведения.

В 2018 году Администрация содействовала заключению договора на капитальный ремонт общежития между Аграрным колледжем, ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» и ООО «Профстрой». В 2019 капитальный ремонт общежития произведен на сумму в 32 миллиона рублей

Второй по значимости социальный партнер Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» в лице начальника Фроленко Светланы Анатольевны. На протяжении последних лет Светлана Анатольевна являлся председателем ГИА и председателем квалификационных комиссий по профессиональным модулям специальности «Ветеринария» ГПОУ ПАК, предоставляя места практики студентам на государственных ветеринарных участках Прокопьев-

ского района. Студенты колледжа проходят сетевое обучение в ветеринарной клинике.

Третий по значимости социальный партнер Индивидуальный предприниматель Овчинников Евгений Александрович - директор кондитерского цеха «Виктория».

На протяжении многих лет ИП Овчинников сотрудничает с ГПОУ ПАК в деле подготовки квалифицированных специалистов, предоставляя собственное производственное оборудование, специальные дефицитные ингредиенты по кондитерскому производству, продукты питания для отработки навыков обучающихся на учебной и производственной практиках по специальности «Технология продукции общественного питания» по профессиональным модулям ПМ.04 Мучные и кондитерские изделия и ПМ.08 Выполнение работ по профессии кондитер.

Главный технолог цеха Овчинникова Жанна Анатольевна является председателем ГИА по специальности Технология продукции общественного питания, входит в состав комиссии по проведению квалификационных экзаменов по перечисленным модулям.

ИП Овчинников Е.А. является социальным партнером по подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства и чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) - по компетенции кондитерское и поварское дело.

Студенты и преподаватели ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» осуществляли подготовку к VI Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) - 2019 в Кузбассе по семи компетенциям:

Бухгалтерский учет;

Ветеринария;

Ветеринария юниоры

Поварское дело;

Предпринимательство;

Эксплуатация сельскохозяйственных машин;

Эксплуатация сельскохозяйственных машин Навыки мудрых (50+).

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Кузбассе проходил с 02.12.2019 по 08.12.2019 г.

Предварительно до чемпионата по трем компетенциям состоялись отборочные этапы.

К сожалению, по компетенции Предпринимательство Нам Виктория и Павлова Светлана, эксперт Поспелова Татьяна Павловна не прошли отборочный этап.

По компетенции Бухгалтерский учет с 06-07 ноября 2019г в отборочных соревнованиях участвовали 10 образовательных организаций:

1. Беловский филиал ФГБОУ ВО Кемеровский госуниверситет
2. Березовский политехнический техникум
3. Кемеровский горнотехнический техникум
4. Кемеровский коммунально строительный техникум

5. Кемеровский филиал ФГБУ Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
6. Новокузнецкий торгово - экономический техникум
7. Осинниковский горнотехнический колледж
8. Прокопьевский аграрный колледж
9. Профессиональный колледж г. Новокузнецка
10. Среднетехнический факультет ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет

Конкурсант Ююкина Светлана и эксперт Курмышкина Светлана Ивановна, конкурсное задание выполняли в специализированной бухгалтерской компьютерной программе «1С: Бухгалтерия 8» редакция 3.0. В результате в ГПОУ ПАК входит в состав участников чемпионата, занимая третье место по баллам:

1. Кемеровский горнотехнический техникум
2. Профессиональный колледж г. Новокузнецка
3. Прокопьевский аграрный колледж
4. Кемеровский филиал ФГБУ Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
5. Новокузнецкий торгово - экономический техникум

Так как заявок по компетенциям «Поварское дело», больше чем может принять чемпионат (5 площадок), с 13.11 – 15.11.2019г состоялись отборочные соревнования в ГПОУ «Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг»

Конкурсанты выполняли Модуль 1 (A,B,C) за 3,5 часа, демонстрировали навыки нарезки овощей, готовили два вида FingerFood по 10 штук каждого вида, размером «На два укуса» и десерт «На выбор участника».

По итогам отборочного тура по компетенции «Поварское дело» Команда ГПОУ ПАК участник Темченко Ксения Сергеевна, эксперт Мурадимова Анастасия Петровна, тим - лидер Куликова Наталья Петровна входит в пятерку образовательных учреждений, участвующих на VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2019:

1. Прокопьевский аграрный колледж
2. Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум
3. Новокузнецкий торгово-экономический техникум
4. Новокузнецкий техникум пищевой промышленности
5. Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг

По другим заявленным компетенциям отборочные туры не проводились

После пяти напряженных соревновательных дней чемпионата, прохождения различных по сложности модулей наши студенты и преподаватели – эксперты добились следующих результатов:

1) компетенция Поварское дело

победитель – Темченко Ксения Сергеевна (1-е место) эксперт Мурадимова Анастасия Петровна

2) компетенция Ветеринария:

победитель – Климова Вера Владимировна (1-е место) эксперт Плаксина Анастасия Владимировна

3) компетенция Ветеринария юниоры:

призер Власова Марина Александровна (2-е место) ученица 9 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа пос. Школьный» Прокопьевского района, эксперт Черных Ирина Александровна

призер Смирнов Семен Андреевич– (3-е место) ученик 8 класса МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Новокузнецкого района, эксперт СвольскаяЛинараРавильевна

4) компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин:

призер Нуриймарданов Сергей Русланович (2-е место), эксперт Куликов Александр Николаевич

5) компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин «Навыки мудрых» призер (2-е место) преподаватель ГПОУ ПАК Ильин Игорь Леонтьевич

6) компетенция Бухгалтерский учет

призер Ююкина Светлана Сергеевна (3-е место), эксперт Курмышкина Светлана Ивановна

Победители по двум компетенциям

Ветеринария – Климова Вера и эксперт Плаксина Анастасия Владимировна

Поварское дело - Темченко Ксения и эксперт Мурадимова Анастасия Петровна будут представлять Кемеровскую область на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2020.

В ГПОУ ПАК создана Служба содействия трудоустройству выпускников (приказ директора Колледжа № 134 от 01.04.2010г) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010г №ИК – 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», действует на основании Устава колледжа, Положения о службе содействия трудоустройству выпускников и руководствуется законодательными и иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников образовательного учреждения и адаптация их на рынке труда.

Для достижения этой цели служба осуществляет оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, организацию временной занятости студентов, взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, налаживание партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости

обучающихся и выпускников, представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности.

Основные функции службы: оказание помощи выпускникам в трудоустройстве по окончании колледжа, получение информации о вакансиях, организация участия студентов колледжа в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлению подготовки выпускников, информирование студентов и выпускников о вакансиях, мероприятиях в сфере трудоустройства, ситуации и тенденциях рынка труда, размещение информации о вакансиях на сайте колледжа и стендах отделений, анкетирование студентов выпускных групп с целью создания информационного банка данных выпускников – соискателей, проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству, отбор выпускников по заявкам работодателей, направление на собеседование, получение обратной связи от работодателей о соответствии выпускников – соискателей предъявляемым требованиям, проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда, участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности службы, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций, работодателей и т.п.).

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится трижды в год выпуска обучающихся в июле, сентябре-октябре и декабре.

С выпускниками ведется переписка с целью выяснения сведений о трудоустройстве, делаются запросы работодателям с целью сбора информации об эффективности и качестве работе выпускников.

В течение работы Службы поддерживается связь с Центром занятости населения г. Прокопьевска и Прокопьевского района. Ежегодно для выпускников колледжа проводится встречи, на которых рассказывали об образовательных организациях высшего образования по профилю, особенностях поступления и обучения, где можно продолжить обучение, в том числе: ФГБОУ ВПО Кемеровская Государственная Сельскохозяйственная Академия, ФГОУ ВПО Новосибирский Государственный Аграрный Университет, ФГОУ ВПО Омский Государственный аграрный университет.

Информация о государственных частных партнерах
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

№ П\П	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Адрес предприятия	Контактный телефон
1	Администрация Прокопьевского муниципального округа	Глава Администрации Прокопьевского муниципального округа Шабалина Наталья Григорьевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Гагарина,1В	(3846) 62-21-67
	Управление сельского хозяйства администрации Прокопьевского муниципального округа	Заместитель главы по сельскому хозяйству Попов Николай Алексеевич		(3846) 62-10-02 62-13-89
2	Государственное бюджетное учреждение КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Фроленко Светлана Анатольевна	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, пер. Ближний 1	(3846) 64-11-11
3	Государственное бюджетное учреждение КО «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»	Директор Кудрявцева Людмила Ивановна	КО, г. Прокопьевск, ул. Шишкина 40А	(3846) 69-83-18
4	ООО Метизы	Главный бухгалтер Литвинова Александра Сергеевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 62-72-60
5	ООО «ТРК»	Генеральный директор Скударнов Виталий Сергеевич	КО, г. Прокопьевск, ул. Институтская 6	(3846) 65-72-05 65-72-13

6	ИП Овчинников Евгений Александрович Кондитерский цех «Виктория»	Овчинников Евгений Александрович	КО, Прокопьевский район, поселок Школьный, ул. Фестивальная 7	(3846) 64-15-21
7	ИП СвольскаяЛинараРавильевна Ветеринарная клиника «ЗООДОКТОР»	Свольская Линара Равильевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Усова 35Петренко 8	(3846) 62-00-70
8	Муниципальное автономное учрежде-ние «Трудармейский развлекательный комплекс»	Директор Шабалин Данил Александрович 8 903 941 0667 Shabalin.da@mail.ru	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Вокзальная 3А	(3846) 64-42-15
9	Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам жизнеобеспе-чения населенных пунктов Прокопь-евского муниципального района»	Руководитель Фефилов Николай Александро-вич 8 905 901 3180	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, ул. Молодежная 14	(3846) 62-58-57
10	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Черкасовское»	Директор Малаев Виктор Адамович 8 953 066 7057 8 923 469 1843	КО, Прокопьевский район, с. Терентьевское, ул. Центральная 31	(3846) 64-33-31
11	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Гефест»	Директор Арефин Алексей Алексеевич 8 905 918 0068	КО, Прокопьевский район, поселок Каменный Ключ, ул. Магистральная 31 (есть общежитие)	(38464) 2-40-32
12	ООО Сельскохозяйственное предприятие	Генеральный директор Филимонов	КО, Прокопьевский район, с. Михайловка,	(38464) 2-40-32

	«Михайловское»	Алексей Леонидович 89059942221 управляющий Тихонов Артем Леонидович 8906 921 18 79	ул. Советская1	(38464) 2-40-54
13	ООО «Птицефабрика Трудармейская»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Фабричная 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
14	ООО «Фабрика Дерева» Лесопромышленная компания	Директор Филимонов Алексей Леонидович 89059942221	КО, г. Киселевск, ул. Панфилова 1	(38464) 2-40-32 (38464) 2-40-54
15	Фермерское хозяйство Пузанова Владимира Александровича	Глава Фермерского хозяйства Пузанов Владимир Александрович	КО, Прокопьевский район, п. Маяковка, ул. Центральная 1-2	8-905-917-17-05
16	ООО «Севск»	Директор Синцов Сергей Степанович	КО, Прокопьевский район, п.Севск, пер. Октябрьский 2.	8-909-516-04-15 Shp.sevsk@mail.ru
17	ИП Кочетыгов Евгений Владимирович	Глава Фермерского хозяйства Кочетыгов Евгений Владимирович	КО, Прокопьевский район, п. Тихоновка, ул. Мира 15	8-905-901-18-39
18	ООО «Луч»	Директор Паршукова	КО, Прокопьевский район, п. Шарап,	

		Мария Давыдовна	ул. Линейная 24 15	
19	Крестьянское (фермерское) хозяйство Шарыпов Александр Георгиевич	Глава Крестьянского (фермерского) хозяйст-ва Шарыпов Александр Георгиевич	КО, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, ул. Почтовая 5	8908 943 3868 Sharypov_ag@ mail.ru
20	ООО «Плодопитомник»	Павлюченко Олег Олегович		Uagodnii@ mail.ru
21	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Киселевская станция по борьбе с бо-лезнями животных»	Начальник Беспалова Валентина Ивановна	КО, г Киселевск, ул. Новоселов 20	(38464) 5-48-80
22	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Ленинск-Кузнецкая станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Борщенко Анатолий Павлович	КО г. Ленинск-Кузнецк ул. Мациенко 3-8	(38456) 5-4-20
23	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Новокузнецкая районная станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Федотова Ольга Анатольевна	Ю.А.: КО, Новокузнецкий район, с. Ильинка, ул. Северная 35/б П.А.: КО г. Новокузнецк, ул. Ленина 148	(3843) 37-09-93
24	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Осинниковкая станция по борьбе с болезнями животных	Начальник Гашникова Татьяна Ивановна	КО, Новокузнецкий район, с. Красная Орловка, ул. 60 лет октября 12	

25	Ветеринарная служба Главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Кемеровской области	Начальник ветеринарной службы ГУФСИН России по КО Хаустов Андрей Валерьевич 8950 591 66 48	КО, г Кемерово, ул. Ленина 53А	
26	ООО «Боровково» Свинокомплекс	Генеральный директор Быков Александр Анатольевич главный ветеринарный врач Маев Владимир Сергеевич 8903 047 13 29	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, ул. Проезд технический 17 строение 3 Ф.А.: Прокопьевский район, поселок Школьный, ул. Боровково 1	
27	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»	Директор Волкомурова Наталья Викторовна	КО, г Новокузнецк, ул. Доз 19/1	
28	ООО «Центр ветеринарной помощи «АВВА»	Директор Рейник Наталья Дмитриевна	КО, г Новокузнецк, ул. Хитарова 30	
29	ООО «Кузбасская ветеринарная компания	Директор Михайлов Вячеслав Юрьевич	КО, г Новокузнецк, ул. Кирова102	(3843) 35-24-34
30	Общественная Организация «Киселевское кинологическое общество «СТАТУС»	Апосталиди Людмила Ильинична	КО, г Киселевск, ул. Степная 11	

Анализ трудоустройства выпускников 2019 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 23.12.2019г

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	трудоустройство		РА		декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	**Механизация сельского хозяйства**	115.1	17	5	29,4	11	64,7			1	5,9		
		115.2	19	5	26,3	14	73,7						
		итого	**36**	**10**	**27,8**	**25**	**69,4**			**1**	**2,8**		
2	**Ветеринария**	215	20	15	75,0			2	10,0	3	15,0		
		216С	19	17	89,5			2	10,5				
		итого	**39**	**32**	**82.0**			**4**	**10,3**	**3**	**7,7**		
3	**Технология продукции общественного питания**	315	**12**	**4**	**33,3**	**1**	**8,3**	**4**	**33,3**	**2**	**16,8**	**1**	**8,3**
4	**Организация обслуживания в общественном питании**	415	**9**	**5**	**55,6**			**1**	**11,1**			**3**	**33,3**
5	**Экономика и бухгалтерский учет**	516	**19**	**14**	**73,7**	**2**	**10,5**	**1**	**5,3**	**2**	**10,5**		
ВСЕГО			**115**	**65**	**56,5**	**28**	**24,4**	**10**	**8,7**	**8**	**7,0**	**4**	**3,4**

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.11.2018г

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	Трудоустройство		РА		Декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Механизация сельского хозяйства	114.1	14	2	14,3	10	71,5			1	7,1	1	7,1
		114.2	16	2	12,5	13	81,3			1	6,2		
		итого	**30**	**4**	**13,3**	**23**	**76,7**			**2**	**6,7**	**1**	**3,3**
2	Ветеринария	214	17	13	76,5	1	5,9	2	11,7	1	5,9		
		215С	19	17	89,5			2	10,5				
		итого	**36**	**30**	**83,3**	**1**	**2,8**	**4**	**11,1**	**1**	**2,8**		
3	**Технология продукции общественного питания**	314	**17**	**10**	**58,8**			**4**	**23,5**	**2**	**11,8**	**1**	**5,9**
4	**Организация обслуживания в общественном питании**	414	**17**	**12**	**70,6**			**1**	**5,9**	**1**	**5,9**	**3**	**17,6**
5	Экономика и бухгалтерский учет	515	**16**	**6**	**37,5**	**1**	**6,3**	**3**	**18,7**	**1**	**6,3**	**5**	**31,2**
ВСЕГО			**116**	**62**	**53,5**	**25**	**21,6**	**12**	**10,3**	**7**	**6,0**	**10**	**8,6**

Анализ трудоустройства выпускников 2017 года ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» на 01.12.2017г

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество выпускников	трудоустройство		РА		декретный отпуск		Продолжили обучение (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Механизация сельского хозяйства	113.1	19	6	31,5	11	57,9			1	5,3	1	5,3
		113.2	19	3	15,8	16	84,2						
		итого	**38**	**9**	**23,7**	**27**	**71,1**			**1**	**2,6**	**1**	**2,6**
2	Ветеринария	213	18	12	66,6	1	5,6	4	22,2	1	5,6		
		ВТ-13	5	5	100,0								
		итого	**23**	**17**	**73,9**	**1**	**4,3**	**4**	**17,5**	**1**	**4,3**		
3	**Технология продукции общественного питания**	**313**	**18**	**10**	**55,5**	**1**	**5,6**	**4**	**22,2**	**1**	**5,6**	**2**	**11,1**
4	**Организация обслуживания в общественном питании**	**413**	**13**	**6**	**46,2**	**1**	**7,7**	**2**	**15,4**			**4**	**30,7**
5	**Экономика и бухгалтерский учет**	**514**	**17**	**8**	**47,0**			**5**	**29,4**	**2**	**11,8**	**2**	**11,8**
ВСЕГО			**109**	**50**	**45,9**	**30**	**27,5**	**15**	**13,8**	**5**	**4,6**	**9**	**8,2**

Вывод: Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ГПОУ ПАК, показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу по специальности или полученной рабочей профессии.
3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Прокопьевский Центр занятости населения по вопросу трудоустройства.
4. Огромнейший процент от 70 до 75 в динамике по годам занимает призыв выпускников – парней специальности Механизация сельского хозяйства в вооруженные силы Российской Армии, что уменьшает общий процент трудоустройства выпускников.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности за 2019 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	11	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	99370,2	93297,2		85818,8	7478,4		6073
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	85818,8	85818,8		85818,8			
в том числе бюджета: федерального	03							
субъекта Российской Федерации	04	85818,8	85818,8		85818,8			
местного	05							
организаций	06							
населения	07							
внебюджетных фондов	08	13551,4	7478,4			7478,4		6073
иностранных источников	09							

Расходы организации за 2019 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания) задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	87392,5	79261,6	61284,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	43482,2	38776,4	38640,6
заработная плата	03	33353,1	29689,2	29584,9
прочие выплаты	04	10,9	0	0
начисления на выплаты по оплате труда	05	10118,2	9087,2	9055,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	35130,1	32006,1	22419
услуги связи	07	250,0	150,0	150,0
транспортные услуги	08	59,2	0	0
коммунальные услуги	09	16171,8	16170,6	16170,6
арендная плата за пользование имуществом	10	34,1	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	10322,3	10026,4	2191,1
прочие работы, услуги	12	8292,7	5659,1	3907,3
социальное обеспечение	13	4891,9	4883,7	70,2
прочие расходы	14	3888,3	3595,4	154,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	17903,2	6273,9	4401,9
увеличение стоимости основных средств	16	4822,7	4101,9	4101,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	13080,5	2172	300,0

Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется, на сегодняшний день в образовательном учреждении имеется:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 5 компьютерных классов
- количество компьютеров составляет 123 единицы, все подключены к единой локальной системе и имеют выход в глобальную сеть Интернет;
- 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами, в 13-ти имеются видео проекторы;
- спортивный и тренажерный залы;
- открытый стадион широкого профиля;
- баскетбольная и волейбольные площадки;
- хоккейная коробка;
- музей;
- библиотека с читальным залом.

Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 150 посадочных мест. В колледже имеется общежитие на 265 койко-мест, что позволяет обеспечить всех нуждающихся. В общежитии имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут при необходимости получить доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и рабочим профессиям.

Работа библиотеки в течение учебного года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. В библиотеке колледже имеется абонемент и читальный зал. Количество автоматизированных рабочих мест - 7. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет по средствам Wi-Fi.

Библиотечный фонд составляет:

- количество экземпляров учебно-методической литературы – 16904;

в том числе новой (не старше 5 лет) – 8138.

Библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами, имеют выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам: Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/), Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/), Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/). А так же имеется централизованная электронная библиотека с методическими разработками для организации образовательного процесса, разработанными преподавателями колледжа.

В общежитии имеется свободный WI-FI доступ к сети Интернет.

Студенты имеют доступ через дистанционную систему обучения Кемеровского государственного сельскохозяйственного института к библиотечным системам: Znanium.com, Agrilib.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива научно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
-организация научной и научно-методической деятельности педагогов;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- методическая помощь педагогам при участии в конкурсах различного уровня.

Координацию всей научно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области научно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий в образовательный процесс;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- организация методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации.

Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе.

Работу по информационно-методическому сопровождению осуществляли 6 цикловых методических комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин – председатель Лавриненко В.И.;
- ЦМК ОГСЭ дисциплин – председатель Герлах В.Г.;
- ЦМК отделения механизации сельского хозяйства – председатель Куликов А.Н.;
- ЦМК ветеринарных дисциплин – председатель Плаксина А.В.;
- ЦМК экономических дисциплин – председатель Курмышкина С.И.;

- ЦМК организации и технологии продукции общественного питания – председатель Вакуленко Л.Г. (Андреева А.А.);

В течение года в колледже велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей.

Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в ПОО, способствовало созданию единой учебно-методической базы. Методические пособия для выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в электронном виде представлены для студентов по каждой специальности в читальном зале библиотеки.

Преподаватели колледжа, имеющие доступ к работе с системой электронного обучения продолжали работать над содержательной стороной электронных учебных курсов.

Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин продолжали работу по созданию учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, электронные варианты которых размещены в читальном зале библиотеки колледжа. Кроме этого оцифрованы более 20 экземпляров учебников и учебных пособий.

6.2 Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в течение всего календарного года. В январе 2019 года курсовую переподготовку прошла преподаватель Черенева Т.В., организованную ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты».

С февраля по апрель директор колледжа Маханькова Н.А. и зам директора по НМР Черных И.А. прошли профессиональную переподготовку в ФГАОУ ДПО «ГИНФО» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд ПОО, обеспечивающих реализацию модели кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании». Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие».

В апреле-мае Андреева А.А. прошла повышение квалификации в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью».

В этот же период (апрель-май) Черных И.А. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС».

В мае-июне Куликов А.Н. и Поспелова Т.П. повышали квалификацию в ГБУ ДПО «КРИРПО» по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia» и получили свидетельство на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Кемеровской области.

В период с сентября по октябрь Винокурова С.М. и Варепо Л.А. в ГБУ ДПО «КРИРПО» обучались по программе «Информационные технологии для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений».

С октября по ноябрь Ильина Е.Р. повышала квалификацию в ГБО ДПО «КРИРПО» по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», получив сертификат, подтверждающий компетентность специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В октябре Кислицына Г.М., Курмышкина С.И. и Мурадимова А.П. повышали квалификацию в ГБУ ДПО «КРИРПО» по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia» и получили свидетельство на право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Кемеровской области.

В ноябре повышали свою квалификацию в ГБО ДПО «КРИРПО» по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» согласно заявке ГПОУ ПАК следующие педагогические работники колледжа: Авдейкин И.А., Андреева А.А., Андриевский А.А., Апосталиди Е.Н., Безносикова Н.В., Березовская Т.Н., Бобровская А.Р., Борисова Т.Б., Герлах В.Г., Герлах В.Н., Девайкина В.В., Дендиберя Л.О., Дубровская О.Б., Зарбидис И.П., Зимина Т.Ф., Ильина Е.Р., Ильин И.Л., Куликова Н.П., Лариненко В.И., Мелентьев В.А., Мироненко Г.В., Поспелова Т.П., Пяткин А.А., Садкина Н.С., Сидорова Ю.С., Сидякин В.Д., Скачкова Е.В., Стародубцева Н.А., Степанов В.В., Холодкова Л.П., Черенева Т.В.

Успешно прошел обучение на курсах Панзеев А.Н. – зам. директора по БЖ.

Помимо этого, педагогические работники колледжа активно участвовали в работе вебинаров: Чередниченко Е.А., Черных И.А., Ильина Е.Р., Куликова Н.П, Стародубцева Н.А., Зарбидис И.П., Варепо Л.А., Винокурова С.М.

Зарбидис И.П. и Стародубцева Н.А. принимали участие в однодневных семинарах, организованных ГБО ДПО «КРИРПО».

6.3. Инновационная деятельность

В 2019 году педагогический коллектив завершал работу над единой методической темой «Внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Цель работы: создать в колледже единую информационную образовательную среду с использованием дистанционных образовательных технологий посредством электронного обучения.

Задачи:

1. Создать информационную базу учебных и других материалов на базе платформу Moodle.

2. Продолжить работу семинаров-практикумов для преподавателей в рамках Школы педагогического мастерства по электронному обучению

4. Проводить мониторинг внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

5. Провести анализ деятельности педагогического коллектива по результатам реализации проекта по итогам учебного года

6. Разработать рекомендации по совершенствованию электронных образовательных ресурсов преподавателями колледжа.

На платформе Moodle была создана информационная база. В структуру вошли следующие разделы:

1. Нормативно-правовая документация по внедрению ЭО и ДОТ (внешние и внутренние документы).
2. Основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым в ПОО специальностям.
3. Электронные учебные курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Онлайн-курс для преподавателей (непрерывное повышение квалификации).

На базе колледжа был проведены городские и областные мероприятия. 12 февраля 2019 года в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» прошел областной Круглый стол «Механизм внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО». В работе Круглого стола приняло участие 28 педагогических работников из 15 профессиональных образовательных организаций области.

Чекалина Т.А., доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «КРИРПО», канд. пед. наук, открыла заседание Круглого стола и выступила докладом «Современные тенденции образования в эпоху цифровизации». В процессе работы был представлен опыт работы образовательных организаций - ГПОУ ПАК, ГПОУ ППЭТ, ГПОУ КИТ по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

По итогам работы Круглого стола, его участники отметили актуальность, информативность, доступность представленных материалов, доброжелательность, комфортные условия работы. Все участники получили сертификаты, а докладчики были отмечены благодарственными письмами. Представители ПОО предложили рассмотреть вопрос о включении в план работы ГБУ ДПО «КРИРПО» курсов повышения квалификации по проблемам дистанционного образования.

27 ноября 2019 года в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» состоялся городской стол по теме «Организация работы по индивидуальным проектам с обучающимися 1 курса».

IV Городская студенческая НПК «Молодежь и наука Кузбасса» традиционно проходила на базе колледжа. В работе НПК приняли участие 59 студентов и школьников из 10 ПОО Прокопьевска и Киселевска и двух школ Прокопьевского района, всего 48 докладов, 59 участников, что на 14 докладов больше по сравнению с прошлым годом.

Прокопьевский аграрный колледж представляли 12 студентов — 10 докладов в 5 секциях. Из них 7 призовых места (3 первых, 2 -вторых и 2-третьих). В прошлом году 7 докладов — 6 призовых места.

Дипломами I степени награждены: Ковбаса Елизавета (217 гр.) – руководитель Варепо Л.А., Половникова Анастасия (216 гр)-руководитель Дубровская О.Б., Семёнова Ольга (218 гр.) – руководитель Мироненко Г.В. Студенты Ивлева Тамара (216 гр) –руководитель Дубровская О.Б., Махнёва Яна, Незбудей Елена (516 гр.) руководитель Холодкова Л.П. стали обладателями дипломов II степени. Получили дипломы III степени Ичитовкин Максим, Писарев Андрей; Красноперова Александра.

В ноябре на базе платформу Moodle была впервые проведена областная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности. В олимпиаде приняли участие 110 студентов ПОО Кузбасса.

С января по июнь 2019 года в колледже проходил внутренний конкурс «Лучший электронный образовательный курс». В конкурсе приняли участие 30 педагогов, было рассмотрено 30 электронных образовательных курсов по разным направлениям от общеобразовательных до профессиональных дисциплин и модулей. По оценке экспертной комиссии 1-е место разделили два преподавателя Черенева Т.В. «Основы финансовой грамотности» и Винокурова С.М. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (по 17 баллов). Плаксина А.В. «Основы микробиологии», заняла 2-е место (15 баллов), Курмышкина С.И. «МДК 04.01» 3-е место (14 баллов). Кроме этого Лавриненко В.И. «Физика», отмечена в номинации «Лучший электронный учебный курс общеобразовательного цикла» (13 баллов). Необходимо отметить преподавателей Варепо Л.А. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Сидорову Ю.С. «Основы философии» (по12 баллов). Данным преподавателям рекомендовано принять участие в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс».

Проводя детальный анализ методической деятельности, отмечаем, что на протяжении учебного года преподаватели и административные работники

посетили более 20 мероприятий, проводимых Некоммерческой организацией "Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области" совместно с ГБУ ДПО "КРИРПО". Это были методические совещания, тематические консультации, практические семинары, вебинары.

Кроме этого студенты и педагоги принимали участие в различных конкурсах, НПК, данные о призерах и лауреатах представлены в таблицах.

Сведения о соревнованиях отчетного года, в которых победили (стали призерами, лауреатами) обучающиеся

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования **М** – междунар. **В** – всеросс. **МР** – межрег. **Р** – рег.	Название органа государственной власти РФ / Кемеровской области, являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, рекомендованные к участию ДОиН КО	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ *(например: Диплом за II место / 3 чел.)*
1	**Профессиональные конкурсы, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям**					
1.1	Областная предметная олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управление	18.04.19	Р	НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»	Диплом за III место/2чел. Диплом за II место/1 чел.
1.2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	03.04.19	Р	ДОиН КО	ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	Почетная грамота за 1 место/1 чел. Почетная грамота за 3 место/1 чел.
	Областная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	23.10.19	Р	Департамент образования и науки Кемеровской области	ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	Диплом за 1 место/ 2 чел.

2	**Спортивные соревнования**					
2.1	I Всекузбасские зимние сельские спортивные игры Соревнования по хоккею	24-26.01.2019	Р	Департамент молодежной политики и спорта КО	п.Трудармейский Прокопьевский район	Диплом за 1 место/1 чел Диплом «Лучший нападающий»/1 чел
2.2	Областные соревнования по лыжным гонкам среди девушек и юношей ПОО КО	05.03.2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум»	Грамота за 2 место/1 чел
2.3	Областной фестиваль молодежи и студентов, посвященный Всемирному Дню туризма «Сибирский квест -2019»: -конкурс визитной карточки и туристической песни -конкурс стрельба из лука -конкурс фото и видеоматериалов -конкурс Мультигонка -конкурс поваров и походной кухни	20-21.09.2019	**Р**	Департамент молодежной политики и спорта КО	Музей заповедник «Томская писаница»	Грамота за 1 место /7 чел Грамота за 1 место /7 чел Грамота за 2 место /7 чел Грамота за 2 место /7 чел Грамота за 3 место /2 чел
2.4	Областной легкоатлетический кросс	03.10.2019	**Р**	ДОиН КО		Грамота за 1 место/1 чел Грамота за 2 место/1 чел
3	**Научно-практические конференции, другие научные соревнования**					
3.1	IV Всероссийская заочная НПК «Проблемы и перспективы современного общества»	**15.02.2019**	**В**	–	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и	Диплом III степени/1 чел.

					дизайна» им Волкова	
3.2	IV Областная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	**06.12.2019**	**Р**	–	ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»	Грамота за I место/1 чел.
3.3	IX Региональная студенческая НПК среди обучающихся ПОО Кемеровской области «Открытый мир»	**13.12.2019**	**Р**		ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»	Диплом II степени/1 чел. Грамота в номинации/1 чел.
3.4	Областная научно-практическая конференция «Лидеры России»	**28.11.2019**	**Р**		ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»	Диплом 2 степени/1 чел
4	**Творческие конкурсы и другие соревнования**					
4.1	Областной смотр-конкурс музей «Музей – энциклопедия образовательной организации», посвященный 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана и Международному дню музеев	23.04.19	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Кузнецкий металлургический техникум	Почетная грамота Победителя/5
4.2	Областные краеведческие чтения «Страницы истории профессионально-технического России и Кузбасса», посвященные 300-летию Кузбасса и 105-летию первой профессиональной школы Кузбасса	21.11.2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Кузнецкий металлургический техникум	Диплом Победителя/1 чел.
4.3	Областной конкурс видеороликов «Кузбасс глазами молодежи», посвященного 300-летию Кузбасса.	11.2019	**Р**	ДОиН КО НО «Союз директоров ПОО КО»	ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	Диплом 1 степени/ 2 чел

Сведения о соревнованиях в отчетном году, в которых победили (стали призерами, лауреатами) педагогические и руководящие работники

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Уровень проведения соревнования **М** – междунар. **В** – всеросс. **МР** – межрег. **Р** – рег.	Название органа государственной власти РФ / Кемеровской области, являющегося организатором (соорганизатором) или соревнования, рекомендованные к участию ДОиН КО	Название организации, проводившей соревнования	Полученные документы о победе / число получивших документ *(например: Диплом за II место / 3 чел.)*
1.	**Профессиональные конкурсы, другие мероприятия**					*победители*
1.1	V Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	21.02.2019	**М**	Министерство просвещения РФ	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»	Диплом победителя II степени/ 1 чел
1.2	Областной конкурс лучших практик реализации здоровьесберегающих технологий в ПОО «Здоровья и образовательная среда» в номинации «Лучшее решение в области охраны труда педагогов»	07.03.2019	**Р**	ДОиН КО	ГБУ ДПО «КРИРПО»	Диплом за II место/2 чел
1.3	IV Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»	29.04.2019	**Р**	ДОиН КО	ГБУ ДПО «КРИРПО»	Диплом Лауреата/ 1 чел.

1.4	Областной конкурс «Развитие XXI век» в номинации «Лучшая программа развития и модернизации материально-технической базы ПОО аграрного профиля»	Апрель 2019	**Р**	ДОиН КО	ГКОУ «ЦО-ОТСЭВР	Диплом Лауреата/2 чел
1.5	VI Областная Спартакиада среди работников ПОО КО -общекомандный зачет	Апрель 2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Березовский политехнический техникум	Грамота за III место/13
1.6	VI Областная Спартакиада среди работников ПОО КО -соревнования по волейболу	Апрель 2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Березовский политехнический техникум	Грамота за II место/6
1.7	VI Областная Спартакиада среди работников ПОО КО -соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Апрель 2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Березовский политехнический техникум	Грамота за III место/4
1.8	VI Областная Спартакиада среди работников ПОО КО - -соревнования по дартсу	Апрель 2019	**Р**	ДОиН КО	ГПОУ Березовский политехнический техникум	Грамота за III место/4
1.9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019	10.2019	В	Министерство просвещения РФ	Единый урок.рф	Диплом Победителя на уровне Федерации/2 чел Диплом Победителя на уровне субъекта Федерации/1 чел
1.10	Кузбасский агропромышленный форум	03-04.12.201	Р	Управление с\х	КузГСХА	Диплом «Золотой колос» /

		9				2чел
1.11	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2019 в Кемеровской области «Навыки мудрых»	02.12-08.12.2019	Р	РКЦ WSR в Кемеровской области	ГПОУ Кемеровский аграрный техникум	Диплом 2 степени/ 1 чел
1.12	IX летняя спартакиада ветеранов спорта Кемеровской области, посвященная 300-летию Кузбасса (комбинированная эстафета)	21-23.06.2019	Р	Департамент молодежной политики и спорта	Г. Новокузнецк	Грамота за 1 место/1 чел.
1.13	IX летняя спартакиада ветеранов спорта Кемеровской области, посвященная 300-летию Кузбасса (дартс)	21-23.06.2019	Р	Департамент молодежной политики и спорта	Г. Новокузнецк	Грамота за 1 место/1 чел.
2.	**Научно-практические и другие конференции**					*участники*
2.1	II Всероссийская НПК «Волонтерство: прошлое и настоящее»	Декабрь 2019	В	–		Сертификат и сборник/1 чел
2.2	Межрегиональная конференция «Создание системы по повышению финансовой грамотности и снижению уровня закредитованности населения Кемеровской области»	19.03.2019	В	-	ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»	Сертификат/1 чел.
2.3	VI Международная научно-практическая конференция педагогических работников ПО «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентноспособных выпускников»	02.2019	М		ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный»	Сборник/1 чел.
2.4	Публикация Методическая разработка «Страницы русской истории на уроках математики»	18.09.19	В		Электронное периодическое издание Numi	Свидетельство о публикации/2 чел.
2.5	Публикация Методическая разработка «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике»	24.12.19	В		Электронное периодическое издание Numi	Свидетельство о публикации/1 чел.
2.6	Областной круглый стол «Механизм внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО»	15.02.19	Р		ДПО КРИРПО	Благодарственное письмо/2 чел.

2.7	Онлайн-урок Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	19.09.2019	Р		ЦБ РФ	Сертификат/12 чел
2.8	Семинар на тему «Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	06.11.2019	Р		ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина	Сертификат / 4 чел

Заключение

Выводы по результатам самообследования колледжа:

1. Организационно-правовая форма ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально- технической базы.

6. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровни подготовки специалистов среднего звена и соответствуют ФГОС СПО.

7. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов. Администрацией колледжа большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения. Следует обратить внимание на привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих опыт работы в соответствующей сфере производства.

8. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

9. Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже направлениям подготовки специалистов среднего звена.

10. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС.

11. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов на уровне требований, предъявляемых работодателями.

12. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	537
1.2.1	По очной форме обучения	человек	480
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	57
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	143
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	100/86,96
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,19
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	261/48,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/45,78

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/84,21,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/78,95
1.11.1	Высшая	человек/%	23/60,53
1.11.2	Первая	человек/%	7/18,42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99370,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2615,01
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	356,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,2
3.	**Инфраструктура**		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,49
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4,17

Отчет о самообследовании
отделения вечерней общеобразовательной школы за 2019 год

1. Общие сведения об организации

Образовательная деятельность с обучающимися, осваивающими программы общего образования (заочная форма обучения), осуществляется с 1.09.2013 года на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский аграрный колледж» (ГПОУ ПАК) Прокопьевского района, юридический адрес: улица Советская, дом 1, поселок Школьный, Прокопьевский район, Кемеровская область, 653204, Россия; телефон 8(3846)641-603, 8(3846)641-604, 8(3846)641-534; электронная почта: agrokol75@rambler.ru, agrocollege75@mail.ru; директор ГПОУ ПАК Маханькова Наталья Александровна.

Отделение вечерней общеобразовательной школы (далее - школы) осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативно – правовым документам: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ГПОУ ПАК; Лицензия №15664 от 15 января 2016 года на осуществление образовательной деятельности, серия 42Л01 №0002707; Свидетельство №3119 от 18 января 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, серия 42А02 №0000342; внутренние локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учредитель – Департамент образования и науки Кемеровской области.

Школа взаимодействует по вопросам ГИА с ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», **МКУ «Организационно-координационный отдел управления образования» Прокопьевского муниципального района, по вопросам воспитательно - образовательного процесса с Администрацией Калачевского поселений, Краснобродского городского округа.**

Основные направления развития вечерней школы

Миссия школы: «Обеспечение правовой, социальной защиты, адаптация и реабилитация обучающегося».

Тема-проблема: «Социально-педагогическая реабилитация и дидактическая коррекция обучающихся вечерней школы».

Цель: обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Задачи:

1. Использование различных методов обучения, современных инновационных технологий обучения и воспитания.
2. Более эффективная работа по сохранению контингента обучающихся, учитывая ежегодный большой отсев обучающихся в течение учебного года.

3. Формирование у молодежи оптимистической самооценки.

2. Система управления организации

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы.

1. Педагогический совет

Тематика педагогических советов актуальна:

№ п/п	2019 год	2018 год	2017 год
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации.		
2	Выполнение учебного плана.		
		О предоставлении права обучающимся 9 класса пройти повторную ГИА.	
	Допуск обучающихся 9, 12 классов к государственной итоговой аттестации.		
		Перевод обучающихся в следующий класс.	
	7, 8, 10, 11 классов	7, 8, 10, 11 классов	7, 10, 11 классов
3	Окончание обучающимися 9 класса и выдача аттестатов об основном общем образовании.		
	Выпуск обучающихся 12 класса и выдача аттестатов и справок о среднем общем образовании.		
	Прохождение обучающимися ГИА в сентябре 2019 г.	Прохождение обучающимися ГИА в сентябре 2018 г.	
	Анализ работы по итогам прошлого учебного года		
4	Зачисление обучающихся на отделение вечерней школы.		
	Об утверждение плана работы школы на текущий учебный год.		
5	О создании аттестационных комиссий для		О создании аттестационных комиссий для

проведения промежу-точной аттестации экс-тернов на установ-ление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, их количест-венный состав.	проведения промежу-точной аттестации экс-тернов на установ-ление фактического уровня знаний по пред-метам учебного плана, их количест-венный со-став.
Об использовании КИ-Мов на промежу-точной аттестации в форме экс-терната	Об использовании КИ-Мов на промежу-точной аттестации в форме экс-терната
Установление формы, порядка и сроков прове-дения промежу-точной аттестации в форме экс-терната.	Установление формы, порядка и сроков про-ведения промежу-точной аттестации в форме экстерната.

2. Методический совет принимает решения и дает рекомендации к использованию в учебной деятельности рабочих программ учебных дисциплин.

3. Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин проводит экспертизу контрольно-измерительных материалов на соответствие их федеральному компоненту государственного стандарта для использовании на промежуточной аттестации обучающихся.

4. Также проводятся совещания при руководителе вечерней школы, на которых решаются проблемы успеваемости, посещаемости и дисциплины обучающихся. На совещаниях обсуждаются вопросы организации, итогов, анализа работы школы и внутришкольного контроля.

Выводы:

Органы управления ГПОУ ПАК — директор, педагогический совет, методический совет — принимают значимые решения для организации образовательной деятельности и развития вечерней школы.

3. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
1	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	2013	5 лет
2	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2013	3 года

Форма обучения - заочная. Профиль всех классов вечерней школы – общеобразовательный.

Контингент обучающихся

Уровень общеобразовательной программы	Классы	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
		2019 год	2018 год	2017 год
Основное общее	7	4	2	1
	8	4	3	-
	9	4	2	7
	Итого	12	7	8
Среднее общее	10	10	19	19
	11	19	18	15
	12	13	12	11
	Итого	42	39	45
	Всего	54	46	53

Контингент обучающихся разнородный по социальному и возрастному составу. Часть обучающихся уже определились профессионально, имеют позитивный опыт самореализации, у большинства

же обучающихся на уровне среднего общего образования социальное и профессиональное самоопределение не завершено.

На втором и третьем уровнях общего образования школа осуществляет обеспечение гарантий реализации конституционных прав обучающегося на бесплатное среднее общее образование по заочной системе с учётом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Заочная форма получения общего образования подразумевает возможность частично самостоятельного, частично с помощью педагогических работников освоения обучающимися образовательных программ общего образования и последующее прохождение ими промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации.

В учебных планах образовательной организации в полном объёме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с учётом времени, отводимого на освоение федерального государственного основного общего образования в 5-9 классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов в 10-12 классах по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между вторым и третьим уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учебного плана школы соблюдены требования к преподаванию отдельных дисциплин, предусмотренные нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования и науки Кемеровской области:

Методические письма о преподавании учебных предметов «русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, география, биология» в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования включает федеральный компонент и дисциплины компонента образовательной организации.

В учебных планах определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам, и не превышает предельно допустимую нагрузку.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами:

русский язык (5-9 кл.), литература (5-9 кл.), русский родной язык (5-8 кл.), родная литература (5-8 кл), английский язык (5-9 кл.), немецкий язык (7-8 кл.); математика (5- 6 кл.), алгебра (7-9 кл.), геометрия (7-9 кл.); информатика (9 кл.), всеобщая история (5-9 классы), история России (6-9 кл.), обществознание (6- 9 кл.), география (5-9 кл.), физика (7-9 кл.), химия (8-9 кл.), биология (6-9 кл.), музыка (5-6 кл.), изобразительное искусство (6-7 кл.), технология (5-7 кл.), физическая культура (5-6 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (5 кл.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются на изучение отдельных предметов с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: на изучение предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в 9 кл. выделено по 0,25 часа, «Немецкий язык» в 5, 6 и 9 кл. выделено по 0,5 часа, «Геометрия» в 8 кл. выделено 0,25 часа, «Информатика» в 5-8 кл. выделено по 0,25 часа, «Обществознание» в 9 кл. выделено 0,5 часа, «Музыка» в 7-8 кл. по 0,25 часа, «ИЗО» в 5, 8 кл. по 0,25 часа, «Технология» в 8 кл. 0,5 часа, «Физическая культура» в 7-9 кл. по 0,25 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 кл. по 0,25 часа.

Федеральный компонент учебного плана представлена учебными предметами:

русский язык (10-12 кл.), литература (10-12 кл.), иностранный язык (10-12 кл.); математика (10-12 кл.); информатика и ИКТ (11-12 кл.), история (10-12 кл.), общество-знание (включая экономику и право) (10-12 кл.), физика (10-12 кл.), астрономия (11кл.), химия (10-12 кл.), биология (10-12 кл.), искусство (МХК) (11 кл.), физическая культура (10-11 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (10, 12 кл.).

Часы компонента образовательной организации используются на изучение отдельных предметов с целью овладения федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования: на изучение предметов «Информатика и ИКТ» в 10 кл. выделено 0,25 часа,

«Физическая культура» в 12 кл. 0,5 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 кл. 0,5 часа.

Для удовлетворения запросов обучающихся часы компонента образовательной организации используются также на изучение учебного предмета «География» в 10 кл. 0,5 часа, учебный предмет «Математика» в 10 кл. дополняется 0,25 часа, в 11-12 кл. по 0,5 часа для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Консультации используются с целью выравнивания общеучебных умений и навыков, корректировки знаний и отработки практической направленности учебной деятельности по предметам, также предусматриваются из педагогической целесообразности для обучающихся с большим перерывом в обучении, нуждающихся в поддержке по социальным показателям.

На уровне основного общего образования основное внимание уделяется восстановлению и формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции обучающихся; продолжается формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков обучающихся, закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, которая необходима для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора профессиональной подготовки.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, учитывая возможности всех обучающихся, ориентирована на удовлетворение их разнообразных познавательных потребностей и интересов, на обеспечение условия для их жизненного самоопределения и самореализации, на продолжение развития самостоятельных навыков: самоорганизации и самовоспитания. Адаптация учебных действий по развитию теоретического мышления.

Учебный план имеет программно-методическое обеспечение.

Основные направления воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед учителями. Работа с обучающимися была нацелена на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекшие годы показал, что учителя грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведут работу совместно с родителями, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за своё здоровье является приоритетным направлением в воспитательной работе. Для решения этой проблемы педагогический коллектив школы использует стандартные методы: индивидуальные беседы, посещение квартир.

Состояние здоровья школьников,
меры по охране и укреплению здоровья.
Обеспечение безопасности.

Одной из приоритетных задач является сбережение и укрепление здоровья обучающихся. В этом направлении ведется следующая работа:

1. Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.
2. Использование базисного учебного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья обучающихся.
3. Профилактика школьного травматизма: инструктаж по технике безопасности с обучающимися школы; проведение бесед по профилактике травматизма; проведение бесед по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, порезах, сотрясении мозга, поражении электрическим током».
4. Обучение обучающихся безопасности жизнедеятельности через учебные предметы, профилактические беседы с обучающимися, индивидуальные беседы, беседы с родителями, проведение инструктажей.

Выводы:

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования основное внимание уделяется достижению планируемых результатов по освоению обучающимся учебных действий, обеспечивающих компетенцию «умение учиться», способность к построению индивидуальной образовательной траектории и к самостоятельному выбору профилирующих направлений дальнейшего обучения.

В рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования организация образовательной деятельности, учитывая возможности всех обучающихся, ориентирована на удовлетворение их разнообразных познавательных потребностей и интересов, на обеспечение условия для их жизненного самоопределения и самореализации, на продолжение развития самостоятельных навыков: самоорганизации и самовоспитания. Адаптация учебных действий по развитию теоретического мышления.

Созданное единое воспитательное пространство способствует заметным изменениям в поведенческих реакциях обучающихся: снизились агрессивность, враждебность и конфликтность.

Оценивая результаты образовательной деятельности, актуальны следующие рекомендации :

1. Планомерно организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, начиная с 10 класса.

2. Каждому учителю-предметнику вести учет успеваемости обучающихся, корректировать работу, отслеживать динамику достижений обучающихся.

3. Внедрить в учебный процесс новые образовательные технологии.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Более глубокое понимание роли вечерней приходит при анализе контингента обучающихся. А современный контингент является весьма пёстрым по возрастному и социальному составу. Относительно общими и устойчивыми его характеристиками являются выпадение из нормального возрастного образовательного потока. При этом типичным следствием отставания в учёбе (а то и причиной этого отставания) является дидактическая запущенность, сопровождаемая падением мотивации к учебной деятельности.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Классы	2019 год			2018 год			2017 год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
7	4	100%	0%	2	100%	0%	1	100%	0%
8	4	100%	0%	3	100%	0%	-	-	-
9	4	100%	0%	2	100%	0%	7	100%	0%
10	10	100%	0%	19	100%	42%	19	100%	0%
11	19	100%	42%	18	100%	11%	15	100%	13%
12	13	100%	25%	12	100%	28%	11	100%	0%
итого	54			46			53		

Участие в проектной деятельности

2017 год: Кабанова Лидия Константиновна, проектная работа по теме «Математическая модель решения задач на растворы, смеси и сплавы»; 2018 год: Гудимова Елена Александровна, проектная работа по теме «Задачи на цифровую запись числа: признаки делимости чисел».

Контингент выпускников

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся		
	2019 год	2018 год	2017 год
Основное общее	4	2	7
Среднее общее	13	12	11
Итого	17	14	18

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам)

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников за курс основной школы

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2019		2018		2017	
	Общее количество выпускников по годам					
	3 - 75%		2 - 100%		5 - 71%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Русский язык	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Литература	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Иностранный язык (английский)	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Математика	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-

Информатика и ИКТ	1 - 33%	2 - 67%	-	2 - 100%	-	5 - 100%
История	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Обществознание (включая экономику и право)	2 - 67%	1 - 33%	2 - 100%	-	5 - 100%	-
География	1 - 33%	2 - 67%	2 - 100%	-	4 - 80%	1 - 20%
Физика	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Химия	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Биология	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%
Технология	1 - 33%	2 - 67%	2 - 100%	-	-	5 - 100%
Основы безопасности жизнедеятельности	-	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%
Физическая культура	-	3 - 100%	-	2 - 100%	-	5 - 100%

Примечание: 1) 2017 год: 2 обучающихся не прошли ГИА, из них: 1 - неявка в основной период без уважительной причины, 1 - неявка в сентябрьские сроки;
2) 2019 год: 1 обучающаяся не прошла ГИА, причина - неявка в основной период без уважительной причины.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников за курс средней школы

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2019		2018		2017	
	Общее количество выпускников по годам					
	6 - 46%		7 - 58%		7 - 64%	
	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»	«3»	«4/5»
Русский язык	1 - 17%	5 - 83%	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%
Литература	1 - 17%	5 - 83%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%
Иностранный язык (английский)	1 - 17%	5 - 83%	-	7 - 100%	2 - 29%	5 - 71%
Математика	3 - 50%	3 - 50%	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%
Информатика и ИКТ	-	6 - 100%	-	7 - 100%	-	7 - 100%
История	2 - 33%	4 - 67%	1 - 14%	6 - 86%	3 - 43%	4 - 57%
Обществознание (включая экономику и право)	1 - 17%	5 - 83%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%
География	-	6 - 100%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%
Физика	1 - 17%	5 - 83%	2 - 29%	5 - 71%	3 - 43%	4 - 57%
Астрономия	-	6 - 100%		1-100%	-	-
Химия	1 - 17%	5 - 83%	2 - 29%	5 - 71%	2 - 29%	5 - 71%
Биология	1 - 17%	5 - 83%	1 - 14%	6 - 86%	2 - 29%	5 - 71%
Основы безопасности жизнедеятельности	-	7 - 100%	-	7 - 100%	-	7 - 100%
Физическая культура	-	7 - 100%	-	7 - 100%	-	7 - 100%

Примечание: 1) 2019 год: 1 обучающаяся по личному заявлению отказались от сдачи ЕГЭ, 6 - не прошли ГИА, из них: 2 - по результатам ЕГЭ, 2 - не-

явка на ЕГЭ в основной период без уважительной причины, 2 - неявка на ЕГЭ в сентябрьские сроки;
2) 2018 год: 2 обучающихся по личному заявлению отказались от сдачи ЕГЭ, 3 - не прошли ГИА, из них: 1 - неявка на ЕГЭ в основной период без уважительной причины, 2 - неявка на ЕГЭ в сентябрьские сроки;
3) 2017 год: 1 обучающийся — отказ по личному заявлению от сдачи ЕГЭ, 3 - не прошли ГИА, из них: 1 - по результатам ЕГЭ, 2 - неявка на ЕГЭ в сентябрьские сроки.

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Формы итоговой аттестации	2019 год	2018 год	2017 год
Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации			
1. ОГЭ:	**4**	**2**	**7**
Русский язык	3	-	6
Математика	3	1	6
Обществознание	3	1	4
Биология	4	1	4
2. ЕГЭ:	**13**	**12**	**11**
Русский язык	13	12	11
Математика (база)	12	12	11
Математика (профиль)	1	1	1
История	-	-	1
Обществознание	-	-	1

Примечание: 1) 2019 год — 1 обучающаяся 9 класса прошлого года повторно сдавала биологию; 2) от сдачи ЕГЭ отказались: 2018 год — 2 обучающихся, 2017 год — 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2019 год			2018 год			2017 год		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	3 - 100%			2 - 100%			6 - 100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
1. Русский язык	1	2	-	-	-	-	-	5	-
2. Математика	-	2	-	-	1	-	1	4	-
3. Обществознание	-	1	1	-	1	-	1	3	-
4. Биология	-	3	-	-	1	-	-	3	-

Примечание: 1) 2019 год: 1 обучающаяся обучалась и сдавала повторно ОГЭ по биологии, 1 обучающаяся не сдала ОГЭ по русскому языку, на остальные экзамены не явилась, написала заявление об отказе от сдачи ОГЭ.
2) 2018 год: 2 обучающихся обучались и сдавали ОГЭ повторно, из них: 1 - по математике и обществознанию, 1 - по биологии;
3) 2017 год: обучались и сдавали повторно ОГЭ - 2 обучающихся по математике, 2 — по русскому языку, 1 — неявка на ОГЭ в основной период.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Годы	2019			2018			2017		
Общее количество выпускников	12 - 100%			11 - 100%			10 - 100%		
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) Получили		количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) Получили		количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) Получили	
		минимальный	ниже минимального		минимальный	ниже минимального		минимальный	ниже минимального

		маль-ный балл и выше	маль-ного балла		ный балл и выше	маль-ного балла		маль-ный балл и выше	маль-ного балла
1. Русский язык	8	7	1	8	7	1	10	10	-
2. Математика (база)	9	6	3	9	7	2	10	7	3
3.Математика (профиль)	1	-	1	1	1	-	1	1	-
4. История	-	-	-	-	-	-	1	1	-
5. Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Выводы:

Обучающиеся, несмотря на все свои серьёзные проблемы, получили определённый минимум знаний, следовательно, вечерняя школа выполняет свою функцию социальной защиты, адаптации и реабилитации обучающихся.

5. Организация учебного процесса

Организация урочной деятельности

Продолжительность учебной недели	3 дня
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- полугодие	да
- год	да

Для улучшения организации учебного процесса с учетом специфики и режима работы обучающихся на производстве в вечерней школе проводятся консультации в одну смену в режиме трехдневки: в четверг, пятницу, субботу

согласно расписанию. Такая форма обучения более приемлема для сельского района с мелкими и средними населенными пунктами.

Главными в системе заочного и вечернего обучения являются групповые, индивидуальные консультации. Продолжительность консультаций – 45 мин. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения является самостоятельная работа.

Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года 25 мая. Продолжительность учебного года по заочной форме обучения – 34 недели. Учебный год делится на полугодия: I полугодие - 17 недель, II полугодие - 17 недель. Учебные часы еженедельно равномерно реализуются в течение трёх учебных дней.

Выводы:

Для обучающихся по заочной форме такой режим работы является оптимальным, позволяющим успешно реализовывать базовый компонент содержания образования, сочетать учебу с учебой в других учебных заведениях или производственной деятельностью.

6. Востребованность выпускников

№ п/п	Распределение обучающихся	1919	1918	1917
	Выпускники 9 класса:			
1	Сдали документы на поступление в средние специальные учебные заведения	1		1
2	Сдали документы в Прокопьевский аграрный колледж			2
3	Трудоустроились	1		1
4	Трудоустроились (выпущен со справкой)			1
5	Повысили квалификацию		1	1
6	Поступает в 9 класс (выпущен со справкой)			1
7	Поступают в 10 класс	2	1	
	Всего выпускников	4	2	7
1	Подали документы на поступление в высшие учебные заведения	2	1	2

2	Сдали документы на поступление в средние специальные учебные заведения	1	2	2
3	Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях	2	3	2
4	Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях (выпущены со справкой)		1	
5	Трудоустроились	3		1
6	Трудоустроились (выпущены со справкой)	2	2	1
7	Повысили квалификацию	1	1	1
8	Призываются на службу в армию РФ (выпущен со справкой)	2		
9	Ушли в отпуск по беременности и родам (вылущена со справкой)			1
	Всего выпускников	13	10	10

Выводы:

За последние три года выпускники 9 классов получили аттестаты за основное общее образование с целью поступления в ССУЗы — 2 человека, выпускники 12 классов получили аттестаты за среднее общее образование с целью поступления в ВУЗы - 5 человек, в ССУЗы - 5 человек. Получили аттестаты и продолжают обучаться в ССУЗах — 7 выпускников 12 класса.

Причины, по которым выпускники 9-го класса не продолжают обучение в школе: 1) отказываются от прохождения ГИА в форме ЕГЭ, 2) быстрее получить рабочую специальность.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Работа по совершенствованию мониторинга проводится по следующим направлениям:

1) Собеседование с учителями по составлению тематического планирования.

2) Диагностика контрольных работ в 7 - 9 классах. Проверка показывает, что 30% обучающихся слабо знают таблицу умножения, имеют непрочные элементарные вычислительные навыки по математике, не владеют

простейшими правилами правописания по русскому языку, не умеют строить даже простые предложения. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с обучающимися.

3) Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения, так как обучение в вечерней школе является трудной педагогической задачей. Он включает: контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение занятий; проверку журналов; собеседование с родителями; перспективу развития обучающихся.

4) В школе сложилась система промежуточной аттестации, которая включает: административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам прослеживаются, в основном, одни удовлетворительные оценки, так как слабым обучающимся предлагается выполнение контрольных работ по образцам.

5) Посещение уроков носит дифференцированный характер. Их цель: анализ эффективности методических приемов учителя с обучающимися низкого и среднего уровней.

6) Контроль за учебной деятельностью обучающегося: информация - об отношении обучающегося к учебе, комфортность на занятиях, мотивационная деятельность обучающегося, уровень психологического общения учитель – обучающийся - была получена из бесед с обучающимися и их родителями. Анализ результатов информации позволяет формировать учебный план и режим работы школы.

7) *Классно-обобщающий контроль* дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести коррективы в содержание и формы контроля. Классно-обобщающий контроль внес изменения в формы контроля в 12 классе, дал возможность изучить контингент обучающихся 10 классов.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков с 11.05.2019 г. по 18.05.2019 г. в школе прошла промежуточная аттестация среди обучающихся 7, 8, 10, 11 классов.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2019 г.: Русский язык: 7, 8, 10, 11 классы – тестирование.
Математика: 7, 8, 10, 11 классы – тестирование.

Во всех классах промежуточная аттестация прошла согласно расписанию промежуточной аттестации обучающихся отделения вечерней общеобразовательной школы.

Результаты:

Русский язык

Класс	Всего обуч.	Писали работу	Получили оценки				% Кач.	% Обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	-	3	1	-	75	100
8	4	4	-	2	2	-	50	100
10	10	10	-	2	8	-	20	100
11а	10	10	-	5	5	-	50	100
11б	9	9	3	3	3	-	67	100

Математика

Класс	Всего обуч.	Писали работу	Получили оценки				% Кач.	% Обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	-	-	4	-	0	100
8	4	4	-	-	4	-	0	100
10	10	10	-	-	10	-	0	100
11а	10	9	-	5	5	-	50	100
11б	9	9	4	2	3	-	67	100

Выводы:

Более успешно занимаются обучающиеся, которые сочетают учебу в вечерней школе с учебой в других учебных заведениях, менее успешно - обучающиеся, которые сочетают учебу в вечерней школе с производственной деятельностью.

8. Кадровое обеспечение

В вечерней школе работают 9 педагогов.

№ п/п		2019	2018	2017
	По образованию			
1	Высшее	9 - 100%	10 - 100%	8 - 89%
2	Незаконченное высшее	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
3	Среднее специальное	0 - 0%	0 - 0%	1 - 11%
4	Среднее	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
	Всего	9 - 100%	10 - 100%	9 - 100%
	По стажу работы			

6	1-3 года	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
7	4-10лет	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
8	10-20 лет	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
9	Более 20	9 - 100%	10 - 100%	9 - 100%
	По квалификационным категориям			
10	Высшая квалификационная категория	4 - 44%	5 - 50%	4 - 44,5%
11	Первая квалификационная категория	4 - 44%	4 - 40%	4 - 44,5%
12	Без квалификационной категории	1 - 12%	1 - 10%	1 - 11%
	Всего	9 - 100%	10 - 100%	9 - 100%
	По возрасту:			
13	20-30 лет	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
14	31-35 лет	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
15	36-40 лет	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
16	40-54 года	3 - 33%	3 - 30%	5 - 56%
17	55 и более	6 - 67%	7 - 70%	4 - 44%
18	Средний возраст	58	57	54

Сведения о педагогических кадрах

(данные на 3 сентября 2019 г.)

№ п/п	Должность по тарифика-ции (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специаль-ность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Руководитель отделения вечерней общеобразо-	Березовская Татьяна Николаевна	Высшее, «Математика» НГПИ, 1980	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017

	вательной школы, учитель математики				г., 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., ГОУ «КРИРПО», г. Кемерово; областная тематическая консультация «Практика организации и проведения ГИА среднего общего об-разования для обучающих-ся СПО», 01.11.2017 г., ГПОУ ПЭМСТ, г. Прокопьевск.
2	Учитель информатики и ИКТ	Винокурова Светлана Михайловна	Высшее, «Экономичес-кая киберне-тика в сельс-ком хозяйст-ве», Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1985	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово; «Применение электронно-го обучения дистанцион-ных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
3	Учитель физики, астрономии, техноло-	Девайкина Валентина Васильевна	Высшее, «Математика и физика», НГПИ,	В соответст-вии с квалификаци-	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч.,

	гии, искусства		1978	онными требованиями	10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово.
4	Учитель-истории	Дудникова Наталья Васильевна	Высшее, «Русский язык и литература», НГПИ, 1994	Первая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово.
5	Учитель английского языка	Герлах Вера Григорьевна	Высшее, «Иностранные языки» (английский и немецкий), НГПИ, 1979	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово; «Применение электронно-го обучения дистанцион-ных образовательных технологий в профессиональ-ной деятельности препода-вателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
6	Учитель географии	Ильина Елена Робертовна	Высшее, «География», НГПИ, 1988	Высшая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г.,

					ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово; «Применение элек-тронно-го обучения дистанцион-ных образовательных тех-нологий в профессио-наль-ной деятельности препода-вателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование.
7	Учитель ОБЖ	Мелентьев Виктор Анатолье-вич	«Физиче-ская куль-тура и спорт», Кемеров-ский госу-дарствен-ный уни-вер-ситет, 2002	Первая квалифи-ка-ционная категория	«Применение элек-тронно-го обучения дистанцион-ных образовательных тех-нологий в профессио-наль-ной деятельности препода-вателя», 72 ч., 05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование. «Психолого-педагогичес-кие осно-вы профессио-нальной деятельности», ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово.
8	Учитель химии, биологии	Мироненко Галина Васильевна	Высшее, Высшее, «Зоотех-ник», Новосибир-ский сель-ско-	Высшая квалифи-ка-ционная категория	«Применение элек-тронно-го обучения дистанцион-ных образовательных тех-нологий в профессио-наль-ной деятельности препода-вателя», 72 ч.,

			хозяйственный институт, 1995 год; «Химия», Томский государственный университет, 2004		05.10 — 23.11. 2017 г., итоговое тестирование. «Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово.
9	Учитель-русского языка, литературы, обществознания	Скачкова Елена Владимировна	Высшее, «Русский язык и литература», НГПИ, 1985	Первая квалификационная категория	«Психолого-педагогичес-кие основы профессио-нальной деятельности», 72 ч., 10.02 - 02.03.2017 г., ГОУ «КРИРПО», 72 ч., 11.11 - 26.11.2019 г., г. Кемерово.

Выводы:

Педагогическими кадрами для реализации учебного плана, освоения обучающимися всех обязательных предметов федерального (базисного) компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям вечерняя школа обеспечена. Педагогический коллектив имеет большой опыт образовательной деятельности, половина - с высшей квалификационной категорией. Своевременное повышение квалификации и подтверждение квалификационной категории.

Стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения.

Краткие итоговые выводы,
обобщающие и разъясняющие приводимые данные.

1. Деятельность отделения вечерней школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Отделение вечерней школы предоставляет доступное для всех обучающихся образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

3. В ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» созданы все условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности.

4. Выпускники, обучающиеся и их родители выражают позитивное отношение к деятельности вечерней школы.