

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ПАОК

А.Ю. Романов
2018г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

пос. Школьный
Прокопьевский район 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация о профессиональной образовательной программе	3
2	Структурируемая информация по подразделам в соответствии с установленными критериями и показателями, определяющими эффективность условий и гарантий качества реализации аккредитуемой образовательной программы.	4
3	Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций	6
4	Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам.	12
5	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).	34
6	Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.	43
7	Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.	93
8	Подтверждение участия работодателей	97
9	Сводная информация анкетирования студентов, педагогов, выпускников, работодателей	103

1. Общая информация о профессиональной образовательной программе

1.1 Краткая историческая справка. Подготовка ветеринарных специалистов в образовательной организации берет начало с 1964 года. (приказ № 315-к «О зачислении в группу по подготовке младших ветеринарных техников №1» с одногодичным сроком обучения от 25.12.1964 года). С 1966 года — профессия младший ветеринарный фельдшер. С 1992 года профессия НПО - ветеринарный фельдшер. С 2000 года специальность СПО 3104 Ветеринария; с 2003 года 111201 Ветеринария; с 2010года 111801 Ветеринария; с 2014 года 36.02.01 Ветеринария - квалификация ветеринарный фельдшер.

1.2 В настоящее время реализуется Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
ФГОС СПО	36.02.01 Ветеринария, приказ от 12 мая 2014 г. N 504 Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656
Форма освоения программы	Очная, очно-заочная
Срок освоения программы	3 года10 мес. 2 года 10 мес.
Наименование базовой подготовки	Ветеринарный фельдшер
Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа	«Ветеринарный фельдшер», приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»; «Оператор искусственного осеменения», приказ Минтруда России от 04.07.2014 N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения»;
Аккредитация	Свидетельство о Государственной аккредитации № 3118 от 18.01.2016 года

На 15.01.2018 число обучающихся ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» составляет 546 человек по 5 специальностям.

Число обучающихся на 15.01.2018г. по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет - 150 человек.

2. Структурируемая информация по подразделам в соответствии с установленными критериями и показателями, определяющими эффективность условий и гарантий качества реализации аккредитуемой образовательной программы.

2.1. Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации

Стратегия развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский аграрный колледж» отражена в Целевой программе развития ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» (далее - Колледж) на 2017-2020 годы. Цель программы — создание условий для получения качественного образования и успешной социализации обучающихся, удовлетворение потребности экономики Кузбасса в кадрах высокой квалификации (далее - Программа). Программа определяет основные направления развития образовательной организации в рамках подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в ГПОУ ПАК образовательным программам, в том числе и специальности 36.02.01 Ветеринария. Ключевая идея развития образовательной программы - создание условий для подготовки качественных специалистов в области ветеринарии. Она отражает современные инновационные тенденции в развитии ветеринарной отрасли Кемеровской области; направлена на дальнейшее укрепление позиций Колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с социальными партнерами, развитие дуального обучения, совершенствование материальной базы и внутренней инфраструктуры Колледжа.

На основе Программы развития Колледжа создан Проект цель которого - разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (далее - Проект).

Реализация Проекта позволяет создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее части независимо от места нахождения обучающегося. В сочетании с элементами дуального обучения, все это способствует улучшению показателей трудоустройства выпускников по специальности, повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Проект составлен в рамках обучения управленческой команды ГПОУ ПАК по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области», согласован с Департаментом образования и науки Кемеровской области и ГБУ ДПО «КРИПО» в декабре 2017 года.

2.2 Согласование стратегии развития и цели образовательной программы с перспективами развития регионального рынка труда

Колледж обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся и работодателей) в определении целей и задач развития и совершенствования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария (далее - ППССЗ). Для этого проводятся опросы, анкетирование обучающихся, родителей и работодателей. Привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в разработке оценочных средств для процедуры промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников. Социальные партнеры являются членами экзаменационных комиссий и ГЭК, вносят рекомендации по корректировке Программы ГИА, ежегодно согласовывают содержания ППССЗ с учетом запросов рынка труда.

2.3 Доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой, проходит через систему управления документами и записями Колледжа.

Использование элементов электронного документооборота обеспечивает эффективный информационный обмен и структурированное взаимодействие в процессе принятия решений.

Основными механизмами распространения информации являются:

- публикация информации на сайте ГПОУ ПАК (<http://agrocollege75@mail.ru>)
- представление информации на информационных стендах Колледжа;
- рассылка по электронной почте.

3. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций

3.1. Наличие выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), чьи выпускные квалификационные работы подтвердили свою значимость в соответствующих областях профессиональной деятельности.

С 2015 года в соответствии с пунктом 8.6 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В 2017 году для подготовки дипломных работ, с учетом рекомендаций председателя ГИА, были утверждены следующие темы:

1. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ» Зенковский ветеринарный участок
2. Профилактика туберкулеза у крупного рогатого скота на примере ГБУ КО «Беловская СББЖ» Краснобродский ветеринарный участок
3. Способы заживления ран у животных на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»
4. Профилактика эмфизематозного карбункула на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ» Рудничный ветеринарный участок
5. Применение ветеринарного препарата формилак для профилактики диспепсии новорожденных телят на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»
6. Профилактика сибирской язвы на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ» Рудничный ветеринарный участок
7. Диагностика и профилактика бешенства у собак на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ», Рудничный ветеринарный участок
8. Оперативное лечение опухолей молочных желез у кошек на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ»
9. Виды швов и способы их наложения на мягкие ткани на примере учебного хозяйства ГПОУ ПАК
10. Причины серозного мастита, его лечение и профилактика на примере ГБУ КО ПСББЖ Центральный ветеринарный участок
11. Конъюнктивит собак, современные способы лечения и профилактики на примере ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»
12. Лечение и профилактика послеродового эндометрита на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

13. Заболевания опорно- двигательного аппарата мелких пород собак, на примере частной ветеринарной клиники «Айболит» г. Междуреченск

14. Методы лечения тимпаниии у крупного рогатого скота на примере ГБУ «Беловская СББЖ» Краснобродский ветеринарный участок, КФХ «Зенюк»

15. Влияние сухих и консервированных кормов на развитие различных патологий мелких домашних животных на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ» Тьрганский ветеринарный участок

16. Лечение актиномикоза различными способами на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

17. Профилактическая чистка копыт у рабочей лошади на примере Крестьянского фермерского хозяйства Маркусенко С.В. Краснобродского ветеринарного участка

18. Пироплазмоз собак как современная проблема ветеринарии на примере областной ветеринарной клиники.

В таблице 1. приводятся данные по результатам защиты дипломных работ группы 213, обучение которых завершилось в июне 2017 года.

Таблица 1. Результаты защиты дипломных работ 2016-17 учебного года

№ п/п	Показатели	Форма обучения (очная)	
		количество	%
1	Завершили обучение	18	100
2	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	18	100
3	Защитили дипломные работы с оценкой:	18	100
	-отлично	11	61,1
	-хорошо	7	38,9
4	Средний балл	4,61	
5	Качественная успеваемость		100

Председателем ГЭК отмечены лучшие дипломные работы:

- Вырвич Юлии Александровны по теме «Диагностика и профилактика бешенства у собак на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ», Рудничный ветеринарный участок», руководитель Дубровская О.Б. Работа Вырвич Юлии имеет практическое значение для города Прокопьевска и Прокопьевского района, о чем свидетельствует рецензия, подписанное начальником ГБУ КО ПСББЖ Анищенко Ю.А. (приложение 1.1);

- Винокуровой Ксении Артёмовны по теме «Применение ветеринарного препарата формилак для профилактики диспепсии новорожденных телят, на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»», руководитель Черных И.А. Данная экспериментальная работа осуществлялась под руководством аспиранта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» Грачева Сергея Юрьевича, который в настоящее время работает над диссертацией по данной проблеме. Заключение на данную работу представлено в приложении 1.2.;

- Савченко Владислава Андреевича по теме «Лечение актиномикоза различными способами на примере учебного хозяйства ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»», руководитель Дубровская О.Б.;

В перечисленных работах актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой главе присутствует обоснование, почему эта глава рассматривается в рамках данной темы. После каждой главы студенты делали самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражали свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Студенты уверенно владели содержанием работы, показывали свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечали на поставленные вопросы. Студенты на высоком уровне владели методологическим аппаратом исследования, осуществляли сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.

В таблице 2. приводятся сведения о результатах защиты дипломных работ за два предшествующих учебных года.

Таблица 2. Результаты защиты дипломных работ за 2 учебных года

№ п/п	Показатели	2014-15 уч.год		2015-16 уч.год	
		количество	%	количество	%
1	Завершили обучение	2014-15 уч.год		2015-16 уч.год	
2	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	19	100	23	100
3	Защитили дипломные работы с оценкой:	19	100	23	100
	-отлично	11	57,89	11	47,82
	-хорошо	5	26,32	9	39,13
	-удовлетворительно	3	15,79	3	13,05

4	Средний балл	4,42		4,35	
5	Качественная успеваемость		84,21		86,89

Выпускная квалификационная работа 2015 года Прокудиной Анны Геннадьевны «Консервативное лечение пиометры собак, на примере частной ветеринарной клиники «НИКА» получила высокую оценку как членов ГЭК, так и руководителя преддипломной практики. Студентка Прокудина Анна под руководством ветеринарного врача Мушновой Маргариты Андриановны проводила опытно-экспериментальную работу по сопоставлению различных способов лечения пиометры собак. Данная работа имеет практическую значимость, так как схемы лечения пиометры собак, разработанные в результате эксперимента получили одобрение ветеринарных специалистов и применяются в настоящее время на практике. Заключение специалиста приводится в приложении 1.3.

Выпускная квалификационная работа 2016 года Шушаковой Арины Константиновны по теме «Абсцесс кожи у собаки и его хирургическое лечение на примере ветеринарной клиники» получила оценку «отлично» на защите, отмечена членами ГЭК. Работа имеет практическое значение, так как выпускница Шушакова А.К. продолжает трудиться на данном предприятии и занимается проблемами кожи собак. Рецензия ветеринарного врача приводится в приложении 1.4.

3.2 Наличие обучающихся образовательной программы - победителей, призеров, а также участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций.

Студенты Колледжа по специальности Ветеринария принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. В таблице 3 приводятся сведения об участии за 4 учебных года .

Таблица 3. Результаты участия студентов специальности Ветеринария в различных мероприятиях

Уровень проведения	олимпиады конкурсы	НПК	количество призовых мест
<i>2014 – 2015 учебный год</i>			
городской			
областной	8		8
Всероссийский, международный	1		1
<i>2015 – 2016 учебный год</i>			
городской		4	4
областной	2	2	4
Всероссийский, международный	7		7
<i>2016 – 2017 учебный год</i>			
городской	2	4	6
областной	3	1	4
Всероссийский, международный	4	1	5
<i>2017-18 учебный год</i>			
городской	1	3	4
областной			
Всероссийский, международный	1		1

В таблице 4 приводится список студентов победителей и призеров наиболее значимых мероприятий, имеющих профессиональную направленность.

Таблица 4. Список студентов призеров и победителей

№ п/п	Фамилия имя студента	Наименование мероприятия и его статус	год	результат
1	Слатина Татьяна	Областной конкурс «Молодо-зелено»	2014	1
2	Слатина Татьяна	Региональный этап III интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	2014	1
3	Слатина Татьяна	Областной конкурс социально-значимых проектов на грант Губернатора области	2015	Лауреат
4	Шанина Елизавета	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	1
5	Куралес Ирина	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	1
6	Амельчук Кристина	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	2
7	Вырвич Юлия	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	2
8	Воронова Анастасия	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	2
9	Васькова Екатерина	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	2
10	Фролова Анастасия	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2016	3
11	Шанина Елизавета	Областной конкурс социально-значимых проектов на грант Губернатора области	2016	Лауреат
12	Винокурова Ксения	Областной конкурс «Профи-ресурс»	2017	Лауреат
13	Винокурова Ксения	Всероссийская дистанционная олимпиада по ветеринарии	2017	1
14	Жданова Влада	Областной конкурс социально-значимых проектов	2018	Грант Губернатора

4. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

В таблице 5 приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессионального стандарта.

Были сопоставлены виды деятельности, профессиональные компетенции, знания, умения профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Таблица 5. Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций, умений и знаний профессиональной образовательной программы специальности 36.02.01 и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»

Профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария	Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»		
<i>Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности</i>	<i>Элементы профессионального стандарта (ОТФ,ТФ,ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции</i>		
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Трудовые действия (ТД)</i>
<p>1. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>А Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием объектов животноводства и кормов</p>	<p>-Контроль за санитарным состоянием объектов ветеринарного надзора - Контроль зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях - Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных - Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных</p>
<p>2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь</p>	<p>В Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>		<p>- Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам - Осуществление контроля за соблюдением правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм персоналом занятым в животноводстве - Фиксация результатов контроля в установленном</p>

<p>сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций</p> <p>ПК 2.8. Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>ПК 2.9. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>ПК 2.8. Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>ПК 2.9. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>ПК 3.9. Выполнять приемы постановки патологоанатомического диагноза.</p> <p>4. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>		<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Предупреждение заболеваний животных</p>	<p>порядке</p> <p>Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p>- Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов</p> <p>- Выполнение утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>- Проведение стерилизации ветеринарного инструментария</p> <p>- Осуществление предубойного осмотра животных</p> <p>- Проведение иммунизации животных</p> <p>- Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований</p> <p>- Постановка аллергических проб у животных</p> <p>- Проведение противопаразитарных обработок</p> <p>- Оценка рационов кормления животных</p> <p>- Ведение ветеринарной</p>
--	--	---	--

<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических</p> <p>ПК 4.6. Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.</p> <p>ПК 4.8. Вести ветеринарный учет и составлять отчетность по незаразным болезням животных.</p> <p>ПК 4.9. Понимать механизмы, действующие на рынке труда</p> <p>ПК 4.10. Владеть навыками ведения ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности, проведения расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих ветеринарных учреждений</p> <p>5. Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p> <p>ПК 5.1. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения</p>		<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>отчетности и учета в установленных формах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение диагностических обследований животных -Выполнение диспансеризации животных - Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций -Проведение терапии животных и птиц - Хранение и использование лекарственных средств ветеринарного назначения -Производство акушерской помощи животным по родовспоможению - Выполнение кастрации животных - Выполнение патолого-анатомического вскрытия трупов животных и птиц -Постановка диагноза - Оценка эффективности терапии у животных - Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
--	--	--	--

<p>6. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц</p> <p>ПК 6.1. Оказывать доврачебную помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам в неотложных ситуациях</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц</p> <p>ПК 6.3. Оказывать акушерскую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам</p> <p>ПК 6.4. Участвовать в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц</p>			
<p>Выводы</p> <p>При сопоставлении ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» установили соответствие видов деятельности (ВД) и обобщенных трудовых функций (ОТФ). Профессиональные компетенции ФГОС СПО соответствуют трудовым функциям и трудовым действиям профессионального стандарта. Однако, на основании проведенного анализа в ППССЗ специальности Ветеринария были включены дополнительные компоненты из Профессионального стандарта (таблица 6).</p>			
<p>По итогам обучения по ППССЗ обучающиеся должны уметь</p>	<p>Умения, необходимые для выполнения трудовых действий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать 	<ul style="list-style-type: none"> Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений - Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации - Владеть техникой предубойного осмотра животных и интерпретировать его результаты - Приготовления к использованию вакцин и иных биопрепаратов - Владеть техникой постановки аллергических проб - Техника введения биопрепаратов - Приготовления дезинфицирующих препаратов - Оценки и анализа структуры рациона для животных - Определять клиническое состояние животных - Владеть ветеринарной терапевтической техникой - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства - Вскрывать трупы животных - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических 		

<p>оценку полученным результатам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопической оптической техникой; - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>манипуляций</p>
---	--------------------

<ul style="list-style-type: none">- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	
---	--

экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. 	
<p>По итогам обучения по ППССЗ обучающиеся должны знать</p>	<p>Знания, необходимые для выполнения трудовых действий</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства - Методы стерилизации ветеринарного инструментария - Правила утилизации трупов животных и биологического материала - Правила утилизации ветеринарных препаратов - Методы предубойного осмотра животных - Локальные нормативные акты в области ветеринарии - Правила и нормы охраны труда при работе с животными и птицей и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов - Правила отбора и хранения биологического материала - Основы полноценного кормления животных - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии - Правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами - Определять клиническое состояние животных - Владеть ветеринарной терапевтической техникой - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства - Вскрывать трупы животных - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических

<p>(поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта; - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; 	<p>манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных - Методы диагностики и лечения животных - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов - Правила применения диагностических препаратов - Методы кастрации и родовспоможения животным
--	--

- технологии производства животноводческой продукции;

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств

по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

<ul style="list-style-type: none">- особенности менеджмента в области ветеринарии;- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;- системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного	
---	--

поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для

<p>животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности 	
<p>Выводы: Умения и знания ФГОС СПО охватывают знания и умения, необходимые для выполнения трудовых действий профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», тем не менее, дополнительно в ППСЗ специальности внесены дополнительные знания и умения. Данные приводятся в таблице 6.</p>	

Таблица 6. Знания, умения, профессиональные компетенции, практический опыт, которые введены в ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария на основе профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»

Дисциплина, ПМ	знания	умения	профессиональные компетенции	практический опыт
Охрана труда	Правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами			
ПМ 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>	<p>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов</p>		
ПМ 2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных	<p>-правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>-правила асептики и антисептики</p>		<p>ПК 2.7 Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций</p> <p>ПК 2.8 Оценивать эффективность</p>	

мероприятий	-методы кастрации и родовспоможение		индивидуальной и групповой терапии у животных ПК 2.9 Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	
ПМ 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности	-основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии			ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария приводится перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. После обсуждения с работодателями было принято с 2015 года включить в программу освоение рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц. На основе квалификационной характеристики и профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», утвержденного приказом Минтруда России от 04.07.2014 года №358н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», была разработана программа профессионального модуля ПМ 05. Получение рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц». Результаты сопоставления квалификационной характеристики и профессионального стандарта приводятся в таблице 7.

Таблица 7. Сопоставление квалификационной характеристики оператора искусственного осеменения 4 разряда и профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения»

§ 47. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4-го разряда	Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России приказ Минтруда России от 04.07.2014 N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения»		
Характеристика работ	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Трудовые действия (ТД)</i>
<p>-Проведение подготовительных работ по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды.</p> <p>-Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению.</p> <p>-Поддержание в чистоте пункта искусственного осеменения.</p> <p>-Учет осемененных животных и птицы.</p> <p>-Стирка полотенец и спецодежды.</p> <p>-Отопление и уборка пункта.</p>	<p>В Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения</p>	<p>Выявление животных в состоянии половой охоты</p> <p>Диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения</p> <p>Медикаментозная</p>	<p>Выявление самок животных в охоте по внешним признакам и с использованием самцов-пробников</p> <p>-Ведение записей в журнале осеменений и в карточке о выявлении половой охоты у самок животных</p> <p>-Осмотр маток перед осеменением</p> <p>-Оценка состояния самок и самцов по внешним признакам</p> <p>-Определение состояния полового аппарата животных и птиц</p> <p>- Отбор смывов из препуция от самцов-производителей животных</p> <p>-Подготовка медикаментов к</p>

		<p>подготовка животных и птиц к искусственному осеменению</p> <p>Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц</p>	<p>использованию при выполнении искусственного осеменения животных и птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> -Промывание препуция у самцов-производителей -Проведение медикаментозной стимуляции половой охоты у самок -Ведение учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению -Подготовка вагин и иного оборудования для получения спермы -Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении -Подготовка стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения -Подготовка к использованию
--	--	--	--

		<p>Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения</p>	<p>разбавителей для спермы различных видов животных и птицы</p> <p>-Ведение учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов, оборудования и инструментария к проведению искусственного осеменения животных и птиц</p> <p>-Санитарная обработка животных и птицы, намеченных к осеменению</p> <p>-Санитарная подготовка полового аппарата самца животных перед получением спермы и по окончании операции</p> <p>-Ведение ветеринарно-санитарных паспортов производителей</p> <p>-Ведение журналов по санитарной подготовке животных и птиц</p>
--	--	---	---

	<p>Умения, необходимые для выполнения трудовых действий</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок животных Проводить сбор и анализ анамнестических данных Оценивать состояние животных и птиц по внешним признакам Пользоваться техникой ректальной диагностики у крупных животных с целью определения состояния полового аппарата животных Работать с аппаратурой для исследования состояния полового аппарата животных Определять стадию полового цикла у самок животных Оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных Готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения Применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы Применять гонадотропные гормоны, простагландины и другие препараты для самок животных с дисфункцией яичников Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении Готовить препараты для санитарной обработки животных и птиц перед осеменением Оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей</p>
<p>Обучающийся должен знать</p>	<p>Знания, необходимые для выполнения трудовых действий</p>
<p>-правила обращения с оборудованием и реактивами; - сроки покрытия и осеменения животных; - способы осеменения, правила санобработки животных и птицы; - методы оценки качества спермы.</p>	<p>-Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований -Методы оценки состояния животных и птиц -Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты -Правила безопасности при работе с животными и птицей -Основные методы стимуляции половой функции самцов и самок животных -Рецептура и технология приготовления растворов, применяемых в технологии искусственного осеменения -Основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического, искусственно приобретенного и других видов бесплодия -Способы подготовки растворов и медикаментов для искусственного осеменения -Правила обращения с оборудованием и реактивами, предназначенными для искусственного осеменения -Методы стерилизации инструментов, приборов и посуды для проведения искусственного осеменения самок -Техника подготовки искусственной вагины к получению спермы от производителя -Методы подготовки оборудования и расходных материалов для оценки качества спермы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Методы подготовки стерильных растворов, необходимых для проведения разбавления и сохранения спермы -Устройство и методы подготовки сосудов Дьюара и иного оборудования для сохранения спермы -Правила заполнения журналов и учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов и оборудования для проведения искусственного осеменения животных и птиц -Методы выполнения обработки покрова животных и птиц Методы проведения санитарной подготовки полового аппарата самцов--производителей животных -Правила ведения журналов и учетно-отчетной документации по санитарной обработке животных и птиц
<p>Выводы: При изучении профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», пришли к выводу, что квалификационной характеристике оператора искусственного осеменения 4 разряда соответствует обобщенная трудовая функция профессионального стандарта - В Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. Данная ОТФ стала основой разработки программы профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.</p>	

5. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

5.1. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

Учебный план Государственного профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский аграрный колледж» разрабатывается на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. От 31.01.2014, от 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 27.04.2015) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Всего на обучение по ППССЗ в соответствии с ФГОС отведено 3942 часа, с учетом общеобразовательного цикла 6048 часов. На общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл по ФГОС отведено 582 часа. Из вариативной части на изучение данного цикла выделено 156 ч. Введены

учебные дисциплины: психология общения — 72 часа и русский язык и культура речи - 84 часа. Итого на цикл ОГСЭ отведено 738 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 48 часов.

На общепрофессиональные дисциплины в соответствии с ФГОС отведено 888 часов. Из вариативной части для освоения общепрофессиональных дисциплин выделено 333 часа. Из них ввели учебные дисциплины: основы исследовательской деятельности — 48 часов, адаптация на рынке труда — 48 часов, ветеринарная генетика — 48 часов. Увеличили количество часов на изучение дисциплин: ветеринарная фармакология (45 часов), информационные технологии в профессиональной деятельности (42 часа), основы экономики, менеджмента и маркетинга (84 часа), метрология, стандартизация и подтверждение качества (18 часов).

По ФГОС на профессиональные модули отведено 1236 часов. Из вариативной части для освоения профессиональных модулей выделено 699 часов. Вариативная часть распределена следующим образом: на введение профессионального модуля ПМ.06 Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц — 216 часов, на увеличение часов по профессиональным модулям ПМ.02 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (368 часов) и ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (115 часов).

По основной профессиональной образовательной программе 36.02.01 Ветеринария запланированы следующие результаты обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7. Выполнять кастрацию животных и косметических хирургических операций.

ПК 2.8. Оценивать эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных

ПК 2.9. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.10. Использовать ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 4.6. Участвовать в исследовательской деятельности в области ветеринарии.

ПК 4.7. Владеть основными навыками на рынке труда.

ПК 5.1. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.

ПК 6.1. Оказывать доврачебную помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам в неотложных ситуациях.

ПК 6.2. Участвовать в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц.

ПК 6.3. Оказывать акушерскую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам.

ПК 6.4. Участвовать в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц.

Данные результаты достигаются в ходе реализации дисциплин и профессиональных модулей, приведенных в таблице 8.

Таблица 8. Результаты обучения по дисциплинам, профессиональным модулям

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Компетенции
<i>Общеобразовательная подготовка</i>		
1	Русский язык	ОК 1-9
2	Литература	ОК 1-9
3	Иностранный язык	ОК 1-9
4	История	ОК 1-9
5	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1-9
6	Математика	ОК 1-9
7	Информатика и ИКТ	ОК 1-9
8	Физическая культура	ОК 2, 3, 6
9	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-9
10	Физика	ОК 1-9
11	Химия	ОК 1-9
12	Биология	ОК 1-9
<i>Профессиональная подготовка</i>		
13	Основы философии	ОК 1-9
14	История	ОК 1-9
15	Иностранный язык	ОК 1-9
16	Психология общения	ОК 1-9
17	Русский язык и культура речи	ОК 1-9
18	Физическая культура	ОК 2, 3, 6
20	Экологические основы природопользования	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
21	Анатомия и физиология животных	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5

22	Латинский язык	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
23	Основы микробиологии	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
24	Основы зоотехнии	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
25	Ветеринарная фармакология	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
26	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
27	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
28	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
29	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
30	Охрана труда	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 — 2.6, ПК 3.1- 3.8, ПК 4.1- 4.5
31	Основы исследовательской деятельности	ОК 1-9, ПК 4.6
32	Адаптация на рынке труда	ОК 1-9, ПК 4.7
33	Ветеринарная генетика	ОК 1-9, ПК 2.10
34	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3,
35	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1-9, ПК 2.1 — 2.9
36	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 1-9, ПК 3.1- 3.8
37	Проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 1-9, ПК 4.1- 4.5
38	Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ОК 1-9, ПК 5.1
39	Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 1-9, ПК 6.1- 6.4

5.2 Содержание программ курсов, дисциплин, модулей, практик соответствуют современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), а также требованиям профессионального стандарта.

В соответствии с ФГОС пунктом 7 Требований к структуре основной профессиональной образовательной программы колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает содержание профессиональной образовательной программы с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В рамках действующего законодательства в колледже ежегодно обновляется содержание профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий.

В соответствии с положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы, обновленная программа рассматривается на методическом и педагогическом советах, согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

5.3 Организация учебного процесса и режим занятий.
Продолжительность учебной недели - пятидневная; при составлении учебного плана соблюдены основные нормативы: недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов; максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; продолжительность одного академического часа - 45 минут. Занятия проводятся парами. Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме вышперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные и письменные – определяются преподавателем самостоятельно.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций выпускников в образовательном процессе на учебных занятиях, в период учебной и производственной практик применяются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии, включающие использование в ходе учебных занятий слайд-лекций, ресурсов сети Интернет, виртуальные лабораторные и практические работы, применение учебных электронных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle.

Технологии позволяют активизировать деятельность обучающихся, увеличивает возможности управления учебным процессом.

Имеется комплект презентаций по всем преподаваемым профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Также применяются игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, элементы модульного обучения, кейс – технологии, интерактивные и деятельностные технологии.

5.4 Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным характеристикам.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются в локальном акте «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Основными формами промежуточного контроля знаний студентов являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2012 №788 «О единстве требований к планирующей документации» с целью обеспечения единства требований к планирующей документации, повышению качества профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в колледже осуществляется технология проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, направленной на измерение формируемых компетенций у обучающихся.

Для проверки качества освоения образовательной программы в Колледже создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для

промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями Колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (образец заключения в приложении 2).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии ветеринарных дисциплин с учетом требований работодателей, утверждаются на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателя ГИА Анищенко Юрия Александровича, начальника ГБУ КО ПСББЖ, заслуженного ветеринарного врача РФ, который возглавляет ГЭК на протяжении многих лет. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК ветеринарных дисциплин, согласовываются с работодателями и социальными партнерами, утверждаются приказом директора Колледжа не позднее 25 декабря текущего учебного года. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу и ежегодно обновляется.

6. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.

6.1 Данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы, заявленной на аккредитацию

Цели развития Колледжа предъявляют высокие требования к уровню профессиональной деятельности педагогов и сотрудников. В программе развития Колледжа уделяется внимание повышению профессионализма педагогических работников. Ежегодно педагоги обучаются по различным образовательным программам в соответствии с планом повышения квалификации и с планом прохождения стажировки преподавателями профессионального цикла. Данные по преподавательскому составу Колледжа, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы по специальности Ветеринария приводятся в таблице 9.

Таблица 9. Сведения о педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование	Сведения об аттестации	Стаж общий	Стаж в ГПОУ ПАК	Сведения о прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировке
1.	Авдейкин Илья Александрович, преподаватель	<p>Прокопьевский техникум физической культуры, квалификация: преподаватель-организатор физической культуры</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», квалификация: специалист по физической культуре и спорту, специальность: Технология спортивной подготовки</p>	Высшая квалификационная категория 23.08.2017г	21 год	20 лет 3 мес.	<p>ГБУ ДПО «КРИПО» 2014 г., 107 час., по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально- педагогических работников учреждений профессионального образования»</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час, по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</p>
2.	Апосталиди Евгения Николаевна, преподаватель	<p>Среднее профессиональное: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: ветеринарный фельдшер, специальность: ветеринария.</p> <p>3 курс Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский</p>	Без категории	12 лет 5 мес	2 года 4 мес.	<p>Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 26.12.2016г. 270 час. по программе: «Педагог профессионального образования», диплом рег. номер 250</p> <p>ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 252</p>

		государственный аграрный университет» по специальности «Ветеринария» (приказ о зачислении от 07.08.2015 года № С 2941)				
3.	Андреева Анна Анатольевна, преподаватель	<p>Прокопьевский агролицей, квалификация: повар VI разряда, кондитер IV разряда, специальность: технология продукции общественного питания</p> <p>Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, квалификация: товаровед-эксперт, специальность: товароведение и экспертиза товаров</p>	Высшая квалификационная категория, 23.04.2014г	16 лет 10 мес	15 лет 6 мес	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 126 час., по теме: «Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов WorldSkills Russia» -ФГБОУ УВО «КемГСХИ» 2016 г., 72 час., по теме: «Менеджмент качества и безопасности пищевой продукции» - ФГБОУ УВО «КемГСХИ» 2016 г., 72 час., по теме: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 144 час., по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2016 г., 252 час. по программе: «Педагог профессионального образования»
4.	Безносикова Надежда Витальевна,	Высшее: Новокузнецкий государственный педагогический институт,	Высшая квалификационная категория,	51 год 6 мес	43 года 4 мес	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГБУ ДПО «КРИПО» 2014 г., 72час., по теме: «Теория и методика преподавания

	преподаватель	квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы, специальность: русский язык и литература	23.08.2017г			общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 253
5.	Борисова Тамара Борисовна, преподаватель	Высшее: Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, квалификация: учитель английского языка, специальность: английский язык	Высшая квалификационная категория, 27.12.2017г	38 лет 2 мес	7 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 254
6.	Варепо Людмила Алексеевна, преподаватель	Высшее: Кузбасский политехнический институт, квалификация: инженер-механик, специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Высшая квалификационная категория, 23.12.2015г	30 лет 4 мес	26 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72час., по теме: «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» Профессиональная переподготовка: - ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» 2017 г. 250 час. по программе «Преподаватель информатики в СПО», диплом ПП-V № 009259
7.	Винокурова Светлана Михайловна,	Высшее: Новосибирский сельскохозяйственный институт, квалификация:	Высшая квалификационная категория,	33 года 10 мес	17 лет	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2016 г., 72 час., по теме: «Информационно-методическая

	преподаватель	Экономист-математик, специальность: экономическая кибернетика в сельском хозяйстве	23.04.2014г			компетентность педагогических работников» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 255
8.	Герлах Владимир Николаевич, преподаватель	Высшее: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» квалификация: юрист, специальность: «Юриспруденция»	Первая квалификационная категория, 23.08.2017г	12 лет 4 мес	12 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 257
9.	Герлах Вера Григорьевна, преподаватель	Высшее: Новокузнецкий государственный педагогический институт, квалификация: преподаватель немецкого и английского языка, специальность: иностранные языки	Высшая квалификационная категория, 27.11.2013г	45 лет 4 мес	22 года 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 256
10.	Дудникова Наталья Васильевна, преподаватель	Высшее: Новокузнецкий государственный педагогический институт, квалификация: учитель русского языка и литературы, специальность: русский язык и литература	Соответствует занимаемой должности (03.10.17)	37 лет 5 мес	5 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2016 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасская государственная педагогическая академия», квалификация: учитель истории, специальность: история				
11.	Дубровская Ольга Борисовна, преподаватель	Высшее: Омский государственный ветеринарный институт, квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария.	Высшая квалификационная категория, 23.12.2015г	31 год 5 мес	20 лет 4 мес	<p>Повышение квалификации:</p> <p>- ГБУ ДПО КРИПО с 11 по 29.10.2010г. 108 час. по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя ветеринарной хирургии», свидетельство рег. Номер 3722;</p> <p>-ГБУ ДПО КРИПО с 16 по 27.11.2015г. 72 час. по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» удостоверение рег. номер 3070;</p> <p>Стажировка с 17 по 28 августа 2015 года в ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» 72 час. по теме «Осуществление зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 26.12.2016г. 270 час. по программе: «Педагог профессионального образования», диплом рег. номер 253</p>

						ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 258
12.	Зарбидис Ирина Петровна, педагог-психолог	Высшее: Кемеровский государственный институт культуры, квалификация: технолог автоматизированной библиотечной системы, специальность: библиотековедение и библиография	Первая квалификационная категория, 26.08.2015г	27 лет 4 мес	11 лет 4 мес	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 144 час., по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 2010 г., 504 час. по программе «Педагог-психолог», диплом ПП-I № 345381 <p>ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 259</p>
13.	Ильина Елена Робертовна, методист	Высшее: Новокузнецкий государственный педагогический институт, квалификация: учитель географии, специальность: географ	Высшая квалификационная категория, 23.11.2016г	35 лет 1 мес	25 лет	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «КРИПО» 2014 г., 72час., по теме: «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

						- ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
14	Лавриненко Валентина Ивановна	Новокузнецкий государственный педагогический институт, квалификация: учитель физики и математики, специальность: физика и математика	Высшая квалификационная категория, 23.11.2016г	35 лет 3 мес	22 л. 2 мес.	ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72час., по теме: «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
13.	Мироненко Галина Васильевна, преподаватель	Высшее: Новосибирский государственный аграрный университет, квалификация: зооинженер, специальность: зоотехния	Высшая квалификационная категория, 22.03.2017г	34 года 5 мес	29 лет 7 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72час., по теме: «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» Профессиональная переподготовка: - ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» 2017 год 250час. По программе: «Преподаватель химии в СПО», диплом ПП-V № 009715 ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 262
15.	Мелентьев Виктор Анатольевич, преподаватель	Высшее: Кемеровский государственный университет, квалификация: преподаватель, тренер, специальности: физическая культура и спорт	Первая квалификационная категория, 27.04.2016г	32 года 5 мес	6 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72 час., по теме: «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по

						теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 261
16.	Непомнящева Юлия Владимировна, преподаватель	Высшее: ФГОУ ВПО «Омский государственный ветеринарный университет», квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария.	Первая квалификационная категория, 16.12.2016г	7 лет 7 мес	4 мес	Повышение квалификации: -КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2016г. 32 час. по теме «Планирование занятий по освоению профессий рабочего, должности служащего. Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса», удостоверение рег. номер КГ.16.2042 Профессиональная переподготовка: - АНО ДПО «Институт современного образования» 2016 год, 664 по программе «Педагогика и психология», диплом рег. номер 2230 Стажировка с 14 по 25 августа 2017 года в ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» 72 час. по теме «Осуществление зоогиgienических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных

						технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 263
17.	Плаксина Анастасия Владимировна, преподаватель	Высшее: ФГОУ ВПО «Омский государственный ветеринарный университет», квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария.	Высшая квалификационная категория, 26.08.2015г	14 лет 7 мес	14 лет 7 мес	<p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «КРИПО» 2016 г., 72час., по теме: «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетентности» удостоверение 42ПК № 000738; - ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2016г. 72 час. по программе: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 445; <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО «КРИПО» 2014г. По программе «Менеджмент в образования», диплом рег. номер 011 - ГБУ ДПО «КРИПО» 2016г. По программе «Педагог профессионального образования», диплом рег. номер 132 <p>Стажировка с 20 по 31 июля 2015 года в ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» 72 час. по теме «Осуществление зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий и проведение санитарно-просветительской деятельности»</p> <p>Сертификат о подтверждении компетентности специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях</p>

						установления квалификационной категории от 10.11.2016 до 10.11.2019 г рег. номер 52 ГБУ ДПО «КРИПО»
18.	Пяткин Александр Александрович, преподаватель	Высшее: Кузбасский политехнический институт, квалификация: горный инженер, электромеханик, специальность: горные машины и оборудования	Высшая квалификационная категория, 23.11.2016г	22 года 6 мес	3 года 10 мес	Профессиональная переподготовка: - ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2016 г., 252 час. по программе: «Педагог профессионального образования» Стажировка с 01.10.2014 по 01.02.2015 в объеме 144 час на базе ГБОУ СПО «Беловский техникум железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 264
19.	Свольская Линара Равильевна, преподаватель	Высшее: ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария.	Без категории	13 лет 10 мес	11 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», удостоверение 42ПК № 001437 ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 260
20.	Сидорова Юлия Сергеевна, преподаватель	Высшее: Кемеровский государственный университет, преподаватель, специальности: история средних веков	Высшая квалификационная категория, 23.11.2016г	15 лет 4 мес	15 лет 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» - ФГБОУ УВО «КемГСХИ» 2016 г., 72 час., по теме: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя»

						- ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»
21.	Фроленко Светлана Анатольевна, преподаватель	Высшее: Омский государственный ветеринарный институт, квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария.	Без категории	26 лет 5 мес	1 год 2 мес	ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2017г. 72 час. по программе: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» удостоверение рег. номер 265
22	Холодкова Любовь Петровна, преподаватель	Новокузнецкий сельскохозяйственный техникум, квалификация: бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве Высшее: Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права квалификация: бухгалтер специальность: бухгалтерский учет и аудит	Высшая квалификационная категория, 22.04.2015	37 лет 4 мес	31 год 4 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2014 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» - ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2016 г., 252 час. по программе: «Педагог профессионального образования»
23.	Черных Ирина Александровна, преподаватель	Высшее: Новосибирский государственный аграрный университет, квалификация: зооинженер, специальность: зоотехния	Высшая квалификационная категория, 23.12.2015г	35 лет 6 мес	28 лет 5 мес	Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2014 г., 72 час., по теме: «Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования», удостоверение рег. номер 1729; - ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2016г. 72 час. по программе: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», удостоверение рег. номер 450;

						<p>- ГБУ ДПО «КРИПО» 2017 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», удостоверение 42ПК № 001445;</p> <p>Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт» 2016г. 310 час. по программе: «Государственное и муниципальное управление на региональном уровне», удостоверение рег. номер 172;</p>
24.	Черенева Татьяна Витальевна, преподаватель	Высшее: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет», квалификация: менеджер, специальность: государственное и муниципальное управление	Первая квалификационная категория, 23.11.2016г	9 лет 5 мес	3 года 4 мес	<p>Повышение квалификации: - ГБУ ДПО «КРИПО» 2015 г., 72 час., по теме: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» - ФГБОУ УВО «КемГСХИ» 2016 г., 72 час., по теме: «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» - ГБУ ДПО «КРИПО» 2016 г., 104 час., по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования»</p> <p>Профессиональная переподготовка: - ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 2016 г., по программе: «Педагог профессионального образования»</p> <p>Стажировка с 01 по 15 июля 2016 года 72 часа на предприятии ООО «СМАЙЛ» по теме: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»</p>

В Колледже сложилась хорошая традиция пополнения педагогического коллектива выпускниками образовательной организации разных лет выпуска. В реализации программы по специальности Ветеринария из 24 преподавателей, 8 являются выпускниками колледжа, что составляет 33,3 %. Все выпускники это преподаватели профессионального цикла. Сведения о них представлены в таблице 10.

Таблица 10. Педагогические работники – выпускники Колледжа

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата окончания ГПОУ ПАК	дата поступления на работу в ГПОУ ПАК	Иное образование
1.	Апосталиди Евгения Николаевна	Преподаватель	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: ветеринарный фельдшер, специальность: ветеринария 27.06.2012	28.08.2015	3 курс Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности «Ветеринария» (приказ о зачислении от 07.08.2015 года № С 2941)
2.	Андреева Анна Анатольевна	Преподаватель высшей категории	Прокопьевский агролицей, квалификация: повар VI разряда, кондитер IV разряда, специальность: технология продукции общественного питания 28.05.1998	01.07.2002	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, квалификация: товаровед-эксперт, специальность: товароведение и экспертиза товаров 02.03.2005
3.	Дубровская Ольга Борисовна	Преподаватель высшей категории	Среднее сельское профессиональное техническое училище №2, квалификация: младший ветеринарный фельдшер 17.07.1981	25.08.1997	Омский государственный ветеринарный институт, квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария 18.07.1986
4.	Непомнящева Юлия Владимировна	Преподаватель первой категории	Государственное образовательное учреждение среднего	28.08.2017	ФГОУ ВПО «Омский государственный ветеринарный университет», квалификация:

			профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: ветеринарный фельдшер, специальность: ветеринария 20.06.2003		ветеринарный врач, специальность: ветеринария 26.06.2008
5.	Плаксина Анастасия Владимировна	Преподаватель высшей категории	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: ветеринарный фельдшер, специальность: ветеринария 20.06.2003	03.08.2003	ФГОУ ВПО «Омский государственный ветеринарный университет», квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария 27.06.2008
6.	Свольская Линара Равильевна	Преподаватель	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: ветеринарный фельдшер, специальность: ветеринария 22.06.2001	01.02.2017	ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария 09.12.2010
7.	Черенева Татьяна Витальевна	Преподаватель первой категории	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аграрный колледж, квалификация: бухгалтер, специальность: экономика и бухгалтерский учет	26.08.2014	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет», квалификация: менеджер, специальность: государственное и муниципальное управление 28.06.2008

			12.06.2005		
8	Фроленко Светлана Анатольевна	преподаватель	Среднее сельское профессиональное техническое училище №2, квалификация: младший ветеринарный фельдшер 08.07.1987	20.10.2016	Омский государственный ветеринарный институт, квалификация: ветеринарный врач, специальность: ветеринария 03.07.1992

Следует отметить, что 3 преподавателя профессионального цикла, преподающие профессиональные модули, являются преподавателями совместителями и трудятся в профильных организациях:

Свольская Линара Равильевна — заведующая ветеринарной аптекой ООО «Управляющая компания Модус ЛЕО»;

Фроленко Светлана Анатольевна — начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ГБУ Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»

Апосталиди Евгения Николаевна — инструктор по племенному разведению ООО «Киселевское кинологическое общество Статус».

Шесть преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, приняли участие в разные годы в областном конкурсе «Преподаватель года». Финалистами стали Черных И.А (2008), Плаксина А.В. (2013), Зарбидис И.П. (2015).

6.2 Данные по материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется по адресам: ул. Советская, д. 1, поселок Школьный, Прокопьевский район, Кемеровская область, Россия, 653204; ул. Садовая, д. 10, поселок Школьный, Прокопьевский район, Кемеровская область, Россия, 653204.

Образовательная программа согласно ФГОС обеспечена необходимыми кабинетами и лабораториями:

кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
организации ветеринарного дела;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
кормления животных;
зоогигиены и ветеринарной санитарии;
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.

полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
актовый зал.

Кабинеты, лаборатории профессионального цикла оборудованы необходимым оборудованием, обеспечивающие условия позволяющие осваивать образовательную программу (таблица 11) .

Таблица 11.Оборудование учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	Название кабинета (лаборатории)	Перечень оборудования
1	Кабинет русского языка и литературы (кабинет 44)	Компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет – 1 шт.; мультимедийный проектор; экран; телевизор
2	Кабинет английского языка (кабинет 2)	Магнитофон; видеоманитофон; телевизор.
3	Кабинет английского и латинского языка (кабинет 13)	компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет – 1 шт; мультимедийный проектор; магнитофон
4	Кабинет социально-экономических дисциплин (кабинет 17)	Компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет – 1 шт; мультимедийный проектор
5	Кабинет математики (кабинет 12):	Наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ), комплекты инструментов, электронные обучающие программы
6	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (кабинет 37)	Мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер черно-белый лазерный; компьютерная техника для обучающихся (POWER EXPERT) с выходом в локальную сеть ИНТЕРНЕТ - 12; наушники — 12; микрофон; цифровой фотоаппарат; сканер; колонки
7	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (кабинет 38)	Мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер черно-белый лазерный; МФУ (цветной); ноутбук с выходом в локальную сеть ИНТЕРНЕТ - 12; сканер; колонки
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (кабинет 16)	Телевизор; видеоманитофон; СИЗ органов дыхания-25, манекен-3, ОЗК-1, респиратор-1, санитарная сумка-1, прибор РХБР-1, индивидуальная аптечка -1, индивидуальный дозиметр -1
9	Кабинет физики (кабинет 30)	Компьютер, объединенный в локальную., телевизор, видеоманитофон, набор видеофильмов, измерительные приборы, лабораторное оборудование, набор приборов по фотоэффекту, Модель двигателя внутреннего сгорания, модель кристаллических решеток, набор капилляров, огниво воздушное, прибор для демонстрации броуновского движения, прибор для демонстрации видов деформации, теплоприемники (пара), цилиндры свинцовые, шар для взвешивания

		воздуха, мановакууметр, микроманометр.микроскопы, сосуды сообщающиеся, стакан отливной
10	Лаборатория химии, микробиологии (кабинет 22)	Компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет – 1 шт.; интерактивная доска. Оборудование: баня комбинированная лабораторная, весы технические с разновесами, нагреватель для пробирок, спиртовки, электроплитка лабораторная, воронки лабораторные, колба коническая разной емкости, колба мерная разной емкости, кружки фарфоровые, палочки стеклянные, пипетка глазная, пробирки, стаканы химические разной емкости, стекла предметные, ступка и пестик, цилиндры мерные, чашка выпарительная, банка с притертой колбой., бумага фильтровальная, держатель для пробирок, химические реактивы.
11	Кабинет экологических основ природопользования, географии (кабинет 27)	Компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет – 1 шт.; интерактивная доска
12	Кабинет организации ветеринарного дела, животноводства (кабинет 46)	Компьютер, объединенный в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет; электронные учебники и учебные пособия; проектор; интерактивная доска; Муляжи животных, мерная палка, мерный циркуль и мерная лента; образцы кормов для сельскохозяйственных животных и мелких домашних, лекарственные препараты Инструменты для мечения животных, гигрометр, психрометр; термометры Дьюара. овоскоп
13	Лаборатория анатомии и физиологии животных (кабинет 45)	Компьютер, объединённый в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет, проектор Холодильник - для хранения органов, требующих соответствующих условий. Приборы, инструменты, посуда, инвентарь Лабораторное оборудование: муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки, таблицы, скелеты, животных и птиц, разборные модели костей домашних животных и птиц, сухие и влажные препараты органов и тканей, микроскопы, гистологические препараты
	Лаборатория ветеринарной фармакологии (сетевой договор с ветеринарной аптекой «УК Модус ЛЕО)	Шкафы для хранения медикаментов, холодильник, гигрометр психометрический ВИТ-2, витрины для закрытой и открытой выкладки препаратов, аналитические весы, сейф, лекарственные препараты по группам.

Лаборатория кормления животных (сетевой договор ГБУ КО «ПМВРЛ»)	Термостат, муфельная печь, аналитические весы, электронные весы, вытяжной шкаф, эксикатор, сушильный шкаф, электрическая плитка, лабораторная посуда, химические реактивы и др.
Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии (учебное хозяйство ГПОУ ПАК)	Крупно-рогатый скот (200 голов), мерная палка, мерный циркуль и мерная лента; лекарственные препараты; шприцы Инструменты для мечения животных, гигрометр, психрометр; термометры Таблицы, плакаты
Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии (кабинет 43)	Холодильник - для хранения органов, требующих соответствующих условий. Приборы, инструменты, посуда, инвентарь Лабораторное оборудование: муляжи, инструкционно-технологические карты, схемы, рисунки, таблицы, скелеты, животных и птиц, разборные модели костей домашних животных и птиц, сухие и влажные препараты органов и тканей, микроскопы, гистологические препараты, стол секционный
Лаборатория внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней (кабинет 7)	Компьютер, объединённый в локальную сеть и обеспеченный выходом в Интернет, проектор Холодильник - для хранения лекарственных препаратов, вакцин для животных; Муляжи; овоскоп; лабораторная посуда; комплект диагностических инструментов; инструменты для введения лекарственных веществ; лекарственные средства
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией (сетевой договор ГБУ КО «ПМВРЛ»)	Лабораторное оборудование (влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, пипетки, пинцеты, спиртовки, стекла предметные, чашки Петри и др.) Термостат суховоздушный, анаэростат,, эксикатор. Газогенерирующие пакеты
Лаборатория ветеринарной хирургии (кабинет 4 операционная)	Комплект хирургических и терапевтических инструментов; комплект диагностических инструментов; стол операционный; перевязочный стол (2шт), инструментальный стол, водонагреватель; биксы ветеринарные, стерилизаторы, лампа безтеневая хирургическая, ультрафиолетовая лампа, перевязочные материалы, гипс, лекарственные препараты
Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (учебное хозяйство ГПОУ ПАК)	Муляжи для диагностики беременности коров, Крупно-рогатый скот (200 голов), набор акушерско-гинекологических инструментов и медикаментов, сосуд Дьюара, посуда лабораторная, лекарственные препараты, спецодежда

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (сетевой договор ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ»)	Овоскоп, центрифуга, рН-метр, трихинеллоскоп проекционный, плитка электрическая, холодильник, баня комбинированная, микроскопы, спиртовки, мясорубка, столик замораживающий, вытяжной шкаф, стол для вскрытия, компрессор-ум, анализатор качества молока, термостат уховоздушный ТС-80 "НИИМИ", аквадистиллятор ДЭ-50, автоклав паровой, набор ареометров, лабораторная посуда, реактивы и др.
Сетевой договор с ветеринарной клиникой «УК Модус ЛЕО для практических и лабораторных занятий по модулю ПМ06	Операционный стол Виноградова, стерилизатор, лампа бестеневая операционная, аппарат УЗИ диагностики DD prin DD-6600 Лампа ВУДА, отоофтальмоскоп. Аппарат магнитно-импульсной терапии УМИ –Б-05, стетофанендоскопы, термометры электрические, бактерицидные лампы, клетки для стационара больных животных, кружка Эсмарха, диагностические и хирургические инструменты, ветеринарные препараты.
Спортивный комплекс	
Тренажерный зал (кабинет 13)	комплект тренажеров, мат — 1, гири — 4, штанга с блинами — 2; гимнастическая стенка — 4; обруч гимнастический -4
Открытый стадион	Волейбольная площадка — 3; футбольное поле; полоса препятствий; беговая дорожка — 400м; яма для прыжков
Хоккейная коробка	
Баскетбольная площадка	

Программа развития ГПОУ ПАК на 2017-20 годы предусматривает укрепление учебно-материальной базы реализуемой специальности Ветеринария. Планируется создание собственной учебной ветеринарной клиники, улучшение санитарно-гигиенических условий и оснащение учебного хозяйства колледжа современным оборудованием, совместное сотрудничество с ООО «Михайловское» по подготовке рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

6.3 Учебно-методические ресурсы

Для организации образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария педагогическими работниками Колледжа разработано учебно-методическое обеспечение, которое содержит следующие учебно-методические материалы:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- лекционный материал;

- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- электронные презентации;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В таблице 12 приводятся сведения о методических пособиях, подготовленных педагогическими работниками Колледжа за три учебных года.

Таблица 12. Перечень методических пособий, разработанных преподавателями Колледжа по специальности 36.02.011 Ветеринария

Автор	Дисциплина	Название
Безносикова Н.В.	Русский язык	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Безносикова Н.В.	Литература	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Герлах В.Г., Борисова Т.Б.	Английский язык	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014), (2016)
Сидорова Ю.С.	История	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016)
Сидорова Ю.С.	Обществознание	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Лавриненко В.И., Иксанова Ф.Р.	Математика	Методические указания по выполнению практических работ (2014)
Иксанова Ф.Р.	Математика	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Винокурова С.М.	Информатика и ИКТ	- Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014) - Методические указания по выполнению практических работ (2014)
Лавриненко В.И.	Физика	- Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ (2014) - Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ (2016) - Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Мироненко Г.В.	Химия	- Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной

		самостоятельной работы (2014) - Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (2014)
Мироненко Г.В.	Биология	- Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014) - Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (2014)
Сидорова Ю.С.	Основы философии	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Дудникова Н.В.	История	- Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2015) - Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Борисова Т.Б., Герлах В.Г.	Английский язык	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2014г.)
Зарбидис И.П.	Психология общения	- Методические указания по выполнению практических работ (2016)
Безносикова Н.В.	Русский язык и культура речи	Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Ильина Е.Р.	Экологические основы природопользования	- Методические указания по выполнению практических работ (2017г.) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2014),(2015), (2017г.),
Левкина Т.А.	Анатомия и физиология животных	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по анатомии и физиологии животных (2014г.)
Герлах В.Г.	Латинский язык в ветеринарии	- Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2014) - Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2015)
Плаксина А.В.	Основы микробиологии	Методические рекомендации и методические указания к ВСР и лабораторным занятиям
Мироненко Г.В.	Основы зоотехнии	Методические указания по выполнению практических работ (2014г.)

Мироненко Г.В.	Ветеринарная фармакология	Методические указания по выполнению практических работ (2014г.)
Варепо Л.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- Методические указания по выполнению практических работ (2014г.) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2015)
Герлах В.Н.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (2015)
Черенева Т.В.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	- Методические указания по выполнению практических работ (2016г.) - Методические указания по выполнению практических работ (2017г.) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2017)
Пяткин А.А.	Охрана труда	- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016) - Методические указания по выполнению практических работ (2016г.)
Черных И.А.	Основы исследовательской деятельности	- Методические указания по выполнению практических работ (2016г.) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016)
Зарбидис И.П.	Адаптация на рынке труда	- Рабочая тетрадь по выполнению практических работ (2016) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016)
Черных И.А.	Ветеринарная генетика	- Методические указания по выполнению практических работ (2014) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016г.)
Дубровская О.Б.	МДК 01 Методика проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- Методические указания по выполнению практических работ (2016г.) - Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2014)
Левкина Т.А.	МДК 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (2014г.)

	сельскохозяйственных животных	
Дубровская О.Б.	МДК 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (2016г.)
Дубровская О.Б.	МДК 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2016)
Непомнящева Ю.В.	МДК 03.01 Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	- Методические указания по выполнению практических работ (2017) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2017)
Плаксина А.В.	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	- Методические указания по выполнению практических работ (2017) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2017)
Плаксина А.В.	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы	- Методические указания по выполнению практических работ (2017) - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2017)
Плаксина А.В.	МДК 06.01 Участие в диагностике, лечении мелких домашних и экзотических животных	Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (2014)
Черных И.А.		Методические указания по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы (2014) Методические указания по практическим работам

Большое значение в обеспечении образовательного процесса информационными ресурсами имеет библиотека, её фонд укомплектован. В 2015 году Администрация Прокопьевского муниципального района, которая является одним из ведущих социальных партнеров образовательной организации, провела капитальный ремонт библиотеки, оборудовав читальный зал персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, что дает

возможность обучающимся использовать во внеурочное время доступ к электронным библиотечным системам.

С 2016 года с ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» заключен договор безвозмездного оказания услуг по использованию системы электронного обучения, которая предусматривает автоматизированную информационную систему «Учетные записи сотрудников и студентов»; автоматизированную информационную систему «Обратная связь»; модуль проведения веб-конференций; внешние электронные библиотечные системы (ЭБС znanium.com, «Agrilib»). Для доступа к электронным библиотечным системам обучающимся и педагогам выдается логин и пароль. Электронные библиотечные системы доступны обучающимся как из локальной вычислительной сети Колледжа, так и с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет.

В соответствии с данным договором 20 педагогов, задействованных в реализации образовательной программы по специальности Ветеринария, получили доступ к электронной модульной объективно-ориентированной динамической обучающей среде на сервере ФГБОУ ВО Кемеровского ГСХИ.

В настоящее время ведется работа по созданию и наполнению учебных электронных курсов. В таблице 13. приведены сведения по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 13. Список учебных электронных курсов по специальности Ветеринария

Название дисциплин, МДК	Фамилия И.О. преподавателя
Русский язык	Безносикова Н.В.
Литература	Безносикова Н.В.
Иностранный язык (английский)	Борисова Т.Б., Герлах В.Г.
История	Сидорова Ю.С. Дудникова Н.В.
Обществознание	Сидорова Ю.С.
Информатика и ИКТ	Винокурова С.М.
Основы безопасности жизнедеятельности	Мелентьев В.А.
Химия	Мироненко Г.В.
Биология	Мироненко Г.В.
Основы философии	Сидорова Ю.С.
Психология общения	Зарбидис И.П.
Русский язык и культура речи	Безносикова Н.В.
Экологические основы природопользования	Ильина Е.Р.
Безопасность жизнедеятельности	Мелентьев В.А.
Анатомия и физиология животных	Непомнящева Ю.В.

Латинский язык в ветеринарии	Герлах В.Г.
Основы микробиологии	Плаксина А.В.
Основы зоотехнии	Мироненко Г.В.
Ветеринарная фармакология	Свольская Л.Р.
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Герлах В.Н.
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Андреева А.А.
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Черенева Т.В.
Охрана труда	Пяткин А.А.
Основы исследовательской деятельности	Черных И.А.
Адаптация на рынке труда	Зарбидис И.П.
Ветеринарная генетика	Черных И.А.
Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Непомняцева Ю.В., Апостолиди Е.Н., Дуброская О.Б.
Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Непомняцева Ю.В., Апостолиди Е.Н., Дуброская О.Б. Плаксина А.В.
Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного происхождения	Непомняцева Ю.В., Фроленко С.А
Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Плаксина А.В.
Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Плаксина А.В.
Методика диагностики и лечение заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	Свольская Л.Р.

Обеспечение образовательного процесса учебной и справочной литературой по заявленной образовательной программе приводится в таблицах 14.,15.

Таблица 14. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по заявленной к профессионально-общественной аккредитации программе

<i>Наименование учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по учебному плану</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>бумажный вариант</i>	<i>электронный вариант</i>
<i>Получение среднего общего образования в пределах ППССЗ</i>			
Русский язык	1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М.Воителева.- Москва: Издательский дом «Академия»,2013.- 384с.	15	
	2. Русский язык [Текст]: учебник для СПО / Под ред. Н. А. Герасименко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010.- 320 с.	10	
	3. Дудников, А.В. Русский язык [Текст]: учебное пособие для СПО / А.В. Дудников, А.И. Арбузова. И.И. Ворожбицкая.-7-е изд.- Москва:Высшая школа, 2003.- 414 с.	35	
	4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 349 с.	1	
	5. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст]:учебное пособие для СПО.-Ростов н/Д: Феникс, 2003.-352 с.	19	
	6. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст]: учебник для СПО / Л.А. Введенская.-Ростов н/Д:Феникс, 2002.- 448 с.	30	
	7. Власенков, А.И., Русский язык [Текст]: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ А.И Власенков. Л.М. Рыбченкова– Москва.: Издательский дом «Академия», - 2008.-302с.	15	
Литература	1. Литература [Текст]: учебник / Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова[и др.].- 3-е изд, стер.- М.:ИЦ «Академия»- 2012.-400с	15	
	2. Сигов, В.К. Литература [Текст]: учебник для СПО / В.К. Сигов, М.И. Громова, О.В. Дефье.- Москва: Дрофа, 2005.-559 с.	10	
	3. Лебедев, Ю.В. Русская литература XIX века 10 кл. в 2- х ч. [Текст] / Ю.В. Лебедев – Москва: «Просвещение», 2003.-399 с.	5	

	4. Лысый, Ю.И. Русская литература XX века. 11 кл.: Хрестоматия [Текст] / Лысый Ю.И. - Москва: Мнемозина, 2000.- 480 с.	50	
Иностранный язык	1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст]: Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. – 320 с.	30	
	2. Агабекян, И.П. Деловой английский [Текст] / И.П. Агабекян – Издание 9-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 317 с. – (Высшее образование)	14	
	3. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)	5	
	4. Английский на каждый день. Повседневный английский в ситуации общения. Обучающая программа [Электронный ресурс] “New Media Generation”, 1996 – 1 электрон. опт. диск		1
	5. Видеокурс ускоренного изучения иностранных языков. Intellect. Обучающая программа [Электронный ресурс]: Видеокурс ускоренного изучения иностранных языков – Ростов-на-Дону, ООО «Концерн Ростов», 2000. – 3 электрон. опт. диск		1
	6. Encarta-95. The Complete Interactive Multimedia Encyclopedia [Электронный ресурс] / Microsoft Home, 1995 – 1 электрон. опт. диск		1
	7. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.		б/о
	8. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856		б/о
	9. Христофорова, Г. А. Английский язык [Электронный ресурс] : Задания для выполнения тестов и контрольных работ. Для студентов дистанционной формы обучения / Г. А. Христофорова, И. А. Черниченко. - М. : МГАВТ, 2009. - 76 с. - Режим доступа: http://znanium.com/		б/о
История	1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2015. – 448 с.	17	
	2. Самыгин, П. С.История [Текст]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=540381 , свободный		б/о
	3. Самыгин, С.И. История [Текст]:учебник для СПО / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.- Москва: КНОРУС, 2014 - 312 с.	1	

	4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально — экономического профилей [Текст]: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 7-е изд., стер.-Москва: Академия, 2014.- 304 с	1	
	5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально — экономического профилей [Текст]: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 7-е изд., стер.-Москва: Академия, 2014.- 320 с.	1	
	6. Самыгин, С.И. История [Текст]: учеб. пособие для СПО / С.И. Самыгин.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 474с.	4	
	7. Самыгин, С.И. История для бакалавров[Текст]:учебник для студентов вузов / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 573с.	1	
	8. Самыгин, П.С. История России [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной.-Москва: ТК Велби, Проспект, 2007.- 408 с.	25	
	9. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]:учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-7-е изд., доп.- Москва: Академия, 2004.-360 с.	35	
Обществознание (включая экономику и право)	1. Ковригин, В. В.Обществознание [Текст]: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=672944 , свободный.		б/о
	2. Мушинский, В. О.Обществознание [Текст]: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=773784 , свободный		б/о
	3. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. — 10-е изд.,— Москва: Издательский центр «Академия», 2014. — 528	15	
	4. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учебное пособие для ссузов /В.В. Касьянов.- Изд.11-е стер.- Ростов – на Дону: Феникс, 2013.- 413с	14	
	5. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов.- 13-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014, 413 с.	5	
	6. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учеб пособие для СПО / А.Г. Важенин.- 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010 — 368 с.	14	
	7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно — научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: учебное пособие для СПО / А.Г. Важенин.- Москва: Академия, 2010, 192 с.	2	
	8. Певцов, Е. А. Право для профессий и специальностей социально — экономического профиля [Текст]: учебник для СПО / Е. А. Певцов.- Москва: Академия, 2011.- 400 с.	11	

Математика	1. Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/ М.И. Башмаков – М.: Академия, 2012.- 261 с.	2	
	2. Башмаков, М.И. Математика [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/ М.И. Башмаков – М.: КноРус, 2016.- 394 с.	1	
	3. Гусев, В.А. Математика [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/ В.А. Гусев– М.: Академия, 2010.- 384 с.	12	
	4. Колмогоров, А.Н. Алгебра и начала анализа [Текст]: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Н. Колмогоров– М.: Просвещение, 2007.-384с.	12	
	5. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович– М.: Мнемозина, 2000.- 335 с.	3	
	6. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа [Текст]: задачник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович– М.: Мнемозина, 2000.- 315 с.	3	
Информатика и ИКТ	1. Негус Кристофер. H41 Ubuntu и Debian Linux для продвинутых: более 1000 незаменимых команд. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014. — 384 с.: ил.		б/о
	2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.		б/о
	3. Руководство пользователя по LibreOffice (Текст взят с сайта: http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html), 2016.		б/о
	4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 6-изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 208 с.	20	б/о
	5. Михеев, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.- 224 с.	20	
	6. Михеев, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 256 с.	18	
	7. Федорова, Г.Н. Информационные системы [Текст]: учебник для СПО / Г. Н. Федорова.- Москва: Академия, 2010.- 208 с.	20	
	8. Виноградов, Ю.Н. Математика и информатика [Текст]: учебник для СПО / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов.- 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 272 с.	16	
	9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.В. Михеева.- Москва: Академия, 2007.- 384 с.	28	

Физическая культура	1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Бишаева. –5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с	25	
Основы безопасности жизнедеятельности	1. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2012.- 192с.	10	
	2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-изд., стер.- Москва: Академия, 2011.- 320 с.	11	
	3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова.- 5-изд., стер.- Москва: Академия, 2006.- 176 с.	20	
	4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: Академия, 2017.- 368 с.		б/о
	5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова.- Москва: Академия, 2015.- 176 с.		б/о
Физика	1. Дмитриева, В.Ф., Физика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2012. – 439 с.	2	
	2. Дмитриева, В.Ф., Физика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2013. – 439 с.	1	
	3. Дмитриева, В.Ф., Физика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2014. – 439 с.	3	
	4. Дмитриева В.Ф., Физика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2017. – 439 с.	1	
	5. Дмитриева, В.Ф., Физика: задачи по физике для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2012. – 336 с.	1	
	6. Дмитриева, В.Ф., Физика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/В. Ф. Дмитриева. – Москва: Академия, 2009. – 464 с.	12	
	7. Самойленко, П.И. Физика. Москва, Высшая школа, 2010.	9	
	8. Самойленко, П.И. Сборник задач и вопросов по физике. – Москва, Академия, 2010.	4	

	9. Самойленко, П.И. Физика для профессий и специальностей социально — экономического и гуманитарного профилей [Текст]: учебник для СПО / П.И. Самойленко.- 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 400 с	10	
	10. Дмитриева, В.Ф. Физика [Текст]: учебник для СПО / В.Ф. Дмитриева.- 10-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.- 464 с.	10	
Химия	1. Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для профессий и специальностей технического профиля/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 2-е изд., стар. - Москва: Издательский центр Академия, 2011. – 256с., [8] л. цв. ил.	15	
	2. Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2010. – 224с.	1	
	3. Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 2-е изд., стар. - Москва: Издательский центр Академия, 2011. – 208с., [8] л. цв. ил.	3	
	4. Ерохин, Ю.М. Химия [Текст]: учебник для средних профессиональных учебных заведений. – Москва: Издательский центр Академия, 2003. – 384с.	15	
	5. Ерохин, Ю.М. сборник задач и упражнений по химии с дидактическим материалом [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов. – Москва: Издательский центр Академия, 2003. – 304с.	10	
	6. Саенко, О.Е. Химия для колледжей [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений на базе основного общего образования/О.Е. Саенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 282с.	4	
	7. Хомченко, И.Г. Общая химия [Текст]: учебник предназначен для студентов техникумов и колледжей и средних учебных заведений с расширенной программой по химии/ И.Г. Хомченко. – М.: ООО «Издательство Новая волна»: ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2001. – 464с.	1	
	8. Плотникова, Т.И. Химия [Текст]: пособие для школьников и абитуриентов/ Т.И. Плотникова. М.: ЗАО «Славянский дом книги» «Вече», 2006. – 572с.	1	
	9. Артеменко, И.А. Удивительный мир органической химии [Текст]: учебное пособие/ И.А. Артеменко. – Москва: Дрофа 2004. 256с.	1	
	10. Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей социально — экономического и гуманитарного профилей [Текст]: учебник для СПО / О.С. Габриелян.- 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 208 с.	18	

	11. Ерохин, Ю.М. Химия [Текст]: учебник для СПО / Ю.М. Ерохин.- 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2004.- 384 с.	10	
	12. Ерохин, Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом) [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.М. Ерохин.- 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2005.- 304 с.	10	
Биология	Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования/ под ред. В.М. Константинова, - Москва: Издательский центр Академия, 2010. – 320с.	15	
	2. Мамонтов, С.Г. Общая биология. [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, - Москва: Высшая школа; 2000.- 317с.: ил.	5	
	3. Захаров, В.Б. Общая биология [Текст]: учебник для 10 – 11кл. общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. – Москва: Дрофа, 2008. – 624с: ил.	15	
	4. Каменский, А.А. Общая биология [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – Москва: Дрофа, 2008. – 367, [1]с.: ил..	9	
	5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Мультимедиа-энциклопедия – Москва: Современная универсальная Российская энциклопедия, 2011		б/о
	6. Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для СПО / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева.- Москва: Академия, 2010.- 320 с.	14	
	7. Константинов, В.М. Биология [Текст]: учебник для СПО / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева.- 2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2004.- 256 с.	9	
	8. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.И. Тупикин.- 4-е изд., испр. и доп.- Москва: Академия, 2004.- 384с	16	
<i>Профессиональная подготовка</i>			
Основы философии	1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768754 , свободный.		б/о
	2. Губин, В. Д. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898296 , свободный.		б/о

	3. Ерина, Е. Б. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373339 , свободный. доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518221# , свободный.		б/о
	4. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа- М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550328 свободный.		б/о
	5. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460750 , свободный.		б/о
	6. Библиотека Гумер - Кохановский В., Яковлев В. История философии. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Kohan/index.php , свободный. – Загл. с экрана.		б/о
	7. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. - М.: РАП, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-317-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518221# , свободный.		б/о
	8. Канке, В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.- Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php , свободный		б/о
История	1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2015. – 448 с.	17	
	2. Самыгин, П. С. История [Текст]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=540381 , свободный		б/о
	3. Самыгин, С.И. История [Текст]: учебник для СПО / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.- Москва: КНОРУС, 2014 - 312 с.	1	
	4. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально — экономического профилей [Текст]: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 7-е изд., стер.-Москва: Академия, 2014.- 304 с	1	
	5. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально — экономического профилей [Текст]: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 7-е изд., стер.-Москва: Академия, 2014.- 320 с.	1	
	6. Самыгин, С.И. История [Текст]: учеб. пособие для СПО / С.И. Самыгин.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 474с.	4	

	7. Самыгин, С.И. История для бакалавров [Текст]: учебник для студентов вузов / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573с.	1	
	8. Самыгин, П.С. История России [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - Москва: ТК Велби, Проспект, 2007. - 408 с.	25	
	9. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., доп. - Москва: Академия, 2004. - 360 с.	35	
Иностранный язык	1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений [Текст]: Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. - 320 с.	30	
	2. Агабекян, И.П. Деловой английский [Текст] / И.П. Агабекян - Издание 9-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 317 с. - (Высшее образование)	14	
	3. Восковская, А.С. Английский язык [Текст]: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова - Изд. 12-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование)	5	
	4. Английский на каждый день. Повседневный английский в ситуации общения. Обучающая программа [Электронный ресурс] «New Media Generation», 1996 - 1 электрон. опт. диск		1
	5. Видеокурс ускоренного изучения иностранных языков. Intellect. Обучающая программа [Электронный ресурс]: Видеокурс ускоренного изучения иностранных языков - Ростов-на-Дону, ООО «Концерн Ростов», 2000. - 3 электрон. опт. диск		1
	6. Encarta-95. The Complete Interactive Multimedia Encyclopedia [Электронный ресурс] / Microsoft Home, 1995 - 1 электрон. опт. диск		1
	7. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.		б/о
	8. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856		б/о
	9. Христофорова, Г. А. Английский язык [Электронный ресурс] : Задания для выполнения тестов и контрольных работ. Для студентов дистанционной формы обучения / Г. А. Христофорова, И. А. Черниченко. - М. : МГАВТ, 2009. - 76 с. - Режим доступа: http://znanium.com/		б/о
Психология общения	1. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юрайт . - 2012. - 463 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3695 , свободный.		б/о

	2. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Юрайт . - 2012. - 591 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3683 , свободный		б/о
	3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): учебное пособие / А.Д.Барышева, Ю.А.Матюхина, Н.Г.Шередер. – Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.: ил. – (ПРОФИль)	20	
	4. Дубровина, И.В. Психология [Текст] : учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан; под.ред.И.В.Дубровиной.- 8-е.,изд.- Москва: «Академия», 2010.-464 с.	14	
	5. Столяренко, Л.Д. Психология и этика деловых отношений [Текст]: учебное пособие/ Л.Д. Столяренко. - изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов-на-Дону: феникс, 2003.-512с.	14	
	6. Мириманова М.С. Конфликтология [Текст]: Учебник для ссузов / М.С. Мириманова. - Москва: Академия , 2004г.- 320с.	1	
Русский язык и культура речи	1. Антонова, Е.С., Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ Е.С Антонова, Т.М.Воителева. -12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320с.	15	
	2. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебник/ А.И. Дунев, В.А.Ефремов и др.- Спб., М.: САГА:ФОРУМ, 2008.-368с	15	
	3. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Введенская, А.М. Пономаренко.- Москва: Март, 2003.- 352 с.	3	
	4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст]:учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 352 с.	19	
	5. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Введенская.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 448 с.	57	
Физическая культура	Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Бишаева. –5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с	25	
Экологические основы природопользования	1. Хандогина, Е.К., Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина. - Москва: Форум, 2017.		б/о
	2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челедзе. – Москва: Академия, 2010.- 240 с.	15	
	3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб./ Т.П.Трушина. - Москва: ИТК «Дашков и К ⁰ », 2003.- 352 с.	15	

	4. Коробкин, В.И. Экология в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельный. – Ростов н/Дону Феникс, 2002. – 384с.	15	
Анатомия и физиология животных	1. Максимов В. И.Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование)		б/о
	2. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с	11	
	3. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2009г.-464с.	15	
	4. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3065		б/о
	5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник для вузов / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский.- 8 — е изд., стер.- СПб: Лань, 2011.- 1040 с.: ил.	20	
	6. Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Галицына.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2017.- 281 с.	1	
	7. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Зеленецкий, А.П. Васильев, Л.К. Логинова.- Москва: Академия, 2005.- 464 с.	11	
Латинский язык в ветеринарии	1. Городкова, Ю. И. Латинский язык [Текст]: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ/ Ю. И. Городкова – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013. – 352 с	12	
	2. Валл, Г.И. Латинский язык [Текст]: Учебник для ветеринарных специальностей вузов / Г.И. Валл – М.: Высшая школа, 2009. – 237 с.	20	
	3. Белоусова, А.Р., Дебабова, М.М., Шевченко, С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 192 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)	10	
	4. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь [Текст]/ И.Х. Дворецкий – 12-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз.–Медиа; Дрофа, 2009. – VIII, [III] ; 1055, [7] с.	1	

	5. Белоусова, А.Р., Дебабова, М.М., Шевченко, С.В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст]: Учебное пособие: СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 192 (Учебники для вузов. Специальная литература) e.lanbook.com.		б/о
Основы микробиологии	1. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст]: учебник / В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 183 с.		б/о
	2. Кисленко, В.Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии [Текст]: Учебное пособие/ В.Н. Кисленко. – М. : ИНФРА-М, 2016. — 232 с		б/о
	3. Госманов, Р.Г., Микробиология [Текст]: Учебное пособие/Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимов. – СПб.: Лань, 2011. – 496 с.	20	
	4. Кисленко, В.Н. Микробиология [Текст]: учебник / В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 272 с.		б/о
Основы зоотехнии	1. Плотников, В.П. П-39 Основы зоотехнии [Текст]: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с.		б/о
	2. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. –Москва: КолосС, 2009. - 264 с.	15	
	3. Табаков, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие /Л.П. Табаков. – Москва: КолосС, 2007.-336 с.		б/о
	4. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Текст]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов. – 2-е изд., стер. – Изд-во Лань, 2011. – 624 с.	1	
	5. Вострилов, А.В. Практикум по животноводству [Текст]: учебное пособие /А.В. Вострилов. - Изд-во Гиорд, 2011. – 368 с		б/о
	6. Лемешева, М.М. Справочник по птицеводству [Текст]/М.М. Лемешева, В.Н. Тимофеев, Г.А. Склярлов. Изд-во: Феникс, 2011. -320 с		б/о
	7. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Текст]: учебное пособие /Ф.С. Хазиахметов. Изд-во: Лань, 2011. -368 с		б/о
	8. Джапаридзе, Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник /Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин, В.Ф. Красота. Москва: КолосС, 2006. -424 с		б/о
	9. Шейко, И.П. Свиноводство [Текст]: учебник /И.П. Шейко, В.С. Смирнов. СПб.: Новое знание, 2006. -424 с.	1	
	10. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Вилль. Москва: КолосС, 2009.-408 с		б/о

	11. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст]: учебное пособие/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Вилль. Москва: КолосС, 2009.-232 с.		б/о
	12. Пестис, В.К. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебное пособие /В.К. Пестис, и др. Под ред. В.К. Пестиса. Минск: ИВЦ Минфина, 2009.-540с		б/о
Ветеринарная фармакология	1. Самородова И.М. , Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «Ветеринария» 7-е издание / М.И. Рабинович, - Изд-во Юрайт , 2017-279с.		б/о
	2. Соколов, В.В. Ветеринарная фармация. [Текст]: Учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «Ветеринария» Изд-во Лань, 2011 – 512с.		б/о
	3. Жуленко, В.Н. Фармакология. [Текст]: Учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «Ветеринария»/ В.Н. Жуленко, - Москва: изд-во «КолосС», 2008 – 512с.	20	
	4. Уша, Б.В. Фармакология [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений/ В.Н. Жуленко, - Москва: КолосС, 2003.- 376с	20	
	5. Арестов, И.Г. Фармакология. [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ И.Г. Арестов, - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2001.- 320с.	5	
	6. Соколов В.Д. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.Д. Соколов. – М.: Колос, 2002. – 464с.	5	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Негус Кристофер. Н41 Ubuntu и Debian Linux для продвинутых: более 1000 незаменимых команд. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014. — 384 с.: ил.		б/о
	2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.		б/о
	3. Руководство пользователя по LibreOffice (Текст взят с сайта: http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html), 2016.		б/о
	4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 6-изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 208 с.	20	б/о
	5. Михеев, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 4-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008.- 224 с.	20	

	6. Михеев, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеев, О. И. Титов.- 9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 256 с.	18	
	7. Федорова, Г.Н. Информационные системы [Текст]: учебник для СПО / Г. Н. Федорова.- Москва: Академия, 2010.- 208 с.	20	
	8. Виноградов, Ю.Н. Математика и информатика [Текст]: учебник для СПО / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов.- 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 272 с.	16	
	9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.В. Михеева.- Москва: Академия, 2007.- 384 с.	28	
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст]: учебное пособие для вузов / И.Н. Никитин.- 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2012.-288 с	20	
	2. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniyum.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542 .		б/о
	3. Конституция Российской Федерации [Текст]: нормативно-правовой акт, – Новосибирск.: Сибирское университетское издательство, 2017. – 48 с.	20	б/о
	4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: нормативно-правовой акт, – Новосибирск.: Сибирское университетское издательство, 2016. – 210 с.	20	б/о
	5. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: нормативно-правовой акт, – Новосибирск.: Сибирское университетское издательство, 2015. – 720 с.	20	б/о
	6. Гражданское право: Учебное пособие / Шаболова Е.Г., Жевняк О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-9765-3273-1		б/о
	7. Певцова Е.А., Право [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е.А. Певцова – Москва.: Академия, 2010. – 400 с.	15	
	8. Гомола А.А., Гражданское право [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола – Москва.: Академия, 2008. – 414 с.	15	
	9. Казанцев В.И., Васин В.Н., Трудовое право [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.И. Казанцев, В.Н. Васин – Москва.: Академия, 2008. – 432 с.	15	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учеб. пособие / Г.Д Крылова . — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — (Высшее образование)		б/о

Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.		б/о
	2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петранёвой. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.		б/о
	3. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0085-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=474524		б/о
	4. Фёдько, В.П. Маркетинг: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.П. Фёдько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М : Академ-центр, 2017. – 368 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=881385		б/о
Охрана труда	1. Девесилов В.А., Охрана труда: Учебник/В.А. Девесилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6		б/о
	2. Луцкович Н.Г., Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: Учебное пособие / Луцкович Н.Г., Сосонко М.В. - Мн.:РИПО, 2017. - 188 с.: ISBN 978-985-503-651-8		б/о
	3. Попова Т.В., Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие / Попова Т.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 334 с. ISBN 978-5-222-28341-7		б/о
Безопасность жизнедеятельности	1. Косолапова, Н.В. Безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2012.- 192с.	10	
	2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-изд., стер.- Москва: Академия, 2011.- 320 с.	11	
	3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова.- 5-изд., стер.- Москва: Академия, 2006.- 176 с.	20	
	4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: Академия, 2017.- 368 с.		б/о
	5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова.- Москва: Академия, 2015.- 176 с.		б/о

Основы исследовательской деятельности	1. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие для СПО /Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп.-- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044 .		1
	2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]:учебное пособие для студ. учреждений СПО /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., доп. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 128 с.	1	
	3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебно-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр Академия, 2010. – 160 с.		б/о
	4. Кузина, В.М. Методика преподавания дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст]/В.М. Кузина. –Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2007.-107 с.	1	
	5. Бережнова, Е.В. Основы учебно — исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для СПО / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010.- 128 с.	22	
	6. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.:Академический Проект, 2008. – 194 с.		б/о
Адаптация на рынке труда	1. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Климов. - Москва: Академия, 2004. - 304 с.	1	
	2. Пряжникова, Е. Ю. Профорientация [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 496с.	1	
	3. Носкова О.Г. Психология труда [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений/О.Г.Носкова. - Москва: «Академия»,2004.- 384 с.	1	
Ветеринарная генетика	1. Иванищев, В.В. Основы генетики [Текст]: учебник / В.В. Иванищев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с.		б/о
	2. Козлов, Ю.Н., Генетика и селекция сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для техникумов/ Ю.Н. Козлов, Н.М. Костамахин. – М.: КолосС", 2009. – 263 с.	19	
	3. Тарчоков, Т.Т. Генетика и биотехнология [Текст] : учебно-практическое пособие/ Т.Т.Тарчоков, В.И. Максимов, Ю.А.Юлдашбаев. – М.: КУРС : ИНФРА-М, 2016. – 112 с.		б/о

	4. Мишакова, В.Н. Решение задач по генетике [Текст]/ В.Н. Мишакова, Л.В. Дорогина, И.Б. Агафонова – М.: Изд-во Дрофа, 2010. – 160 с.	1	
	5. Беличенко, Н. И. Законы Менделя: решебник [Текст]/ Н. И. Беличенко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 86 с.		б/о
	6. Петухов, В.Л. Ветеринарная генетика [Текст]/В.Л. Петухов, А.И. Жигачев, Г. А. Назарова – М.: Колос, 1996.	1	
	7. Топалов, Ф. А. Основы генетики и разведения домашнего скота [Текст]/ Ф.А. Топалов. – серия Приусадебное хозяйство АСТ, Сталкер, 2007., 144 с.	1	
	8. Пухальский, В.А. Введение в генетику[Текст: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 224 с.		б/о
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	1. Борышников, И.П. Ветеринарная вирусология [Текст]: учебное пособие /И.П. Борышников,- М: «ФОРУМ», 2015 – 93 с.	1	
	2. Васильев, В.К. Общая хирургия [Текст]: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П Попов. – М.: «Лань», 2014 -269 с.	1	
	3. Форейт У.Дж Ветеринарная паразитология [Текст]: справочное руководство /У. Дж Форейт. – М.: «Аквариум», 2012 – 235 с.	1	
	4. Мерзленко, Р.А, Методы диагностики инфекционных болезней животных [Текст]: учебно-методическое пособие / Р.А Мерзленко, П.И. Бреславец. – Белгород, 2011		б/о
	5. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных [Текст]: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2016. — 954 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Специалитет)		б/о
	6. Мкртчян, М.Э. Гельминтология: практикум / М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. - 64 с.		б/о
	7. Бобкова Г.Н. Инфекционные болезни лошадей: [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.Н. Бобкова, А.В. Кривопушкин. - Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». 2014. - 54 с.		б/о
	8. Сметанников А. А., Сметанников А. В., Ветеринарная хирургия[Текст]: учебное пособие. А. А Сметанников, А. В Сметанников – Горно-Алтайск: РИО, 2014. – 151 с.		б/о
	9. Кузьмин, В.М. Эпизоотология с микробиологией [Текст] / В.М. Кузьмин. - М. : Академия, 2007.	15	
	10. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни [Текст] / И.П. Кондрахин. - М. : КолосС, 2007	15	
	11. Менькин, А.Д. Кормление с/х животных [Текст] / А.Д. Менькин. - М. : КолосС, 2008	15	

	12. Шустов, М.В. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] / М.В. Шустов. - М. : КолосС, 2007	15	
	13. Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17861		б/о
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	1. Борышников, И.П. Ветеринарная вирусология [Текст]: учебное пособие /И.П. Борышников,- М: «ФОРУМ», 2015 – 93 с.	1	
	2. Васильев, В.К. Общая хирургия [Текст]: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П Попов. – М.: «Лань», 2014 -269 с.	1	
	3. Форейт У.Дж Ветеринарная паразитология [Текст]: справочное руководство /У. Дж Форейт. – М.: «Аквариум», 2012 – 235 с.	1	
	4. Мерзленко, Р.А, Методы диагностики инфекционных болезней животных [Текст]: учебно-методическое пособие / Р.А Мерзленко, П.И. Бреславец. – Белгород, 2011		б/о
	5. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных [Текст]: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2016. — 954 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Специалист)		б/о
	6. Мкртчян, М.Э. Гельминтология: практикум / М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. - 64 с.		б/о
	7. Бобкова Г.Н. Инфекционные болезни лошадей: [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.Н. Бобкова, А.В. Кривопушкин. - Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». 2014. - 54 с.		б/о
	8. Сметанников А. А., Сметанников А. В., Ветеринарная хирургия[Текст]: учебное пособие. А. А Сметанников, А. В Сметанников – Горно-Алтайск: РИО, 2014. – 151 с.		б/о
	9. Авдеенко, С.В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : [Текст]: Учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — М. : ИНФРА-М, 2016. -454с.		б/о
	10. Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных [Текст]: Учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В.Федотов, Ж.О. Кемешов — М. : ИНФРА-М, 2015. — 124 с.		б/о
	11. Никитин, В.Я., Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст]: Учебное пособие/Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимов. – СПб.: Колос, 2003. – 208 с.		10

	12. Студенцов, А. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст]: Учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др. ; - Москва : КолосС, 2005. - 218 с. (10)		10
МДК.03.01. Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	1. Кунаков А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		б/о
	2. Дячук Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). — www.dx.doi.org/10.12737/21150 .		б/о
	3. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/16062 .		б/о
	4. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)		б/о
	5. Методические рекомендации по организации и проведению убоя продуктивных животных и птицы на объектах УИС, занимающихся животноводческой деятельностью / Лазаренко Л.В. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с.		б/о
	6. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник/Кунаков А. А., Уша Б. В., Кальницкая О. И., Под ред. Кунакова А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005442-1		б/о
	7. Гистология и основы эмбриологии: Учебное пособие/Ленченко Е. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009638-4, 500 экз.		б/о
	8. Недзьведь, М.К. Патологическая анатомия : учеб. пособие / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. – Минск: Выш. шк., 2011. – 640 с., [16] цв. вкл.: ил. - ISBN 978-985-06-1975-4.		б/о
	9. Патологическая физиология: Учебник/Байматов В.Н., Мешков В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Специалитет) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009117-4		б/о
МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	1. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 432 с. Авдеенко, В.С.		б/о
	2. Никитин, И.Н., Организация ветеринарного дела [Текст]: Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с.	20	
	3. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство [Текст]: учебное пособие /И.Н. Никитин, Н.М. Василевский – М.: Колос, 2009. – 264 с.	20	

	4 Ожередова, Н. А. Санитарная микробиология : учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов и др. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 180 с.		б/о
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии оператор искусственного осеменения	1. Авдеенко, С.В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : [Текст]: Учебник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — М. : ИНФРА-М, 2016. -454с.		б/о
	2. Бессарабов Б.Ф., Федотов С.В. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 358 с		б/о
	3. Полянцев Н.И., Биотехника размножения животных. Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111201 «Ветеринария». Пос. Персиановский , ДонГАУ, 2009 г		б/о
	4. Сороколетова В.М. ,Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. вет. медицины; сост.: В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. – Новосибирск: Изд-во НГАУ. – 2014. – 84 с		б/о
МДК.06.01. Методика диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	1. Дерезина, Т.Н. Экзотические животные. Содержание, кормление, методы обследования и лечение: учебное пособие /Т.Н.Дерезина, Т.М.Овчаренко, О.Н.Полозюк.- пос. Персиановский: издательство Дон ГАУ, 2013. – 105 с.		б/о
	2. Внутренние болезни животных : Учебник / Под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 311 с.		б/о
	3. Болезни собак. Часть 1. Заразные болезни. Инфекционные: учебное пособие / под общ. ред. Л.В. Лазаренко; сост. Л.В. Лазаренко и [др.]. – Пермь: ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 2015.		б/о

Б/о — без ограничений. Доступ из локальной сети КГСХИ: <http://ksai.ru>

Таблица 15.Словари, справочники, энциклопедии

№ п/п	Наименование издания
1	Библиографический словарь «Русские писатели» в 2-х частях [Текст] / под ред Б.Ф. Егорова, П.А. Николаева.- Москва: Просвещение, 1990.- 448 с.
2	Большая иллюстрированная энциклопедия древностей [Текст].- Прага: Артия, 1980.- 496 с.
3	Большая Советская энциклопедия 51 том [Текст] / под ред. А.М. Прохорова.- Москва: Советская энциклопедия, 1975.
4	Большой ветеринарный справочник [Текст] / сост. Ю.Д. Бойчук.- Харьков: Клуб семейного досуга, 2015.-384 с.
5	Брем, А. Жизнь животных [Текст] / А. Брем.- Москва: Эксмо, 2003, 960 с.: ил.
6	Великая Отечественная война 1941 — 1945 годов: в 12 т. [Текст] / под. ред. О.А. Ржевского.- Москва: Куликово поле, 2012 - 2015 г.г.
7	Великие россияне. Библиографическая библиотека Ф. Павленкова [Текст].- Москва: «ОЛМА — ПРЕСС», 2003.- 639 с.
8	Все монархи России (600 кратких жизнеописаний) [Текст].- Москва: Вече, 2003.- 576 с.: ил.
9	Давайте говорить правильно! Трудности современного русского языка: Краткий словарь — справочник [Текст] / под ред. Л.А. Вербицкой.- СПб ГУ; Москва: Академия, 2004. (Комплект серии словарей 32 экз.)
10	Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. [Текст] / под ред. проф. И.А. Бодуэна де Куртенэ.- Москва: ТЕРРА, 2000.- 912 с.
11	Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 12 т. [Текст] / под ред. А. Филиппова.- Москва: Мир книги, 2002.- 526 с.
12	Историческая энциклопедия Кузбасса [Текст] / под. ред. Г.Г. Халиулина.- Кемерово: Издательский концерн «Штама», 1996.- 600 с.
13	Коллекционеры старой Москвы: Биографический словарь [Текст] / под ред. Н. Полунина, А. Фролова.- Москва: «Независимая газета», 1997.- 528 с.: ил.
14	Кто есть кто в классической мифологии: Энциклопедический словарь [Текст] / под ред. А.П. Кандрашова.- Москва: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.- 768 с.: ил.
15	Культурология: Энциклопедический словарь [Текст] / под ред. Хоруженко.- Ростов н/Д: Феникс, 1997.- 640 с.
16	Народы мира: историко — этнографический справочник [Текст] / под ред. А.М. Прохорова.- Москва: Советская энциклопедия, 1988.-624 с.
17	Новейший словарь иностранных слов и выражений [Текст] / под ред. Ю.Г. Хацкевич.-Москва: ООО «Издательство АСТ», 2002.- 976 с.

	с.
18	Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 57000 слов [Текст] / под ред. Н.Ю. Шведовой.- Москва: Русский язык, 1975.- 846 с.
19	Орфоэпический словарь [Текст] / под ред. Т.Н. Гурьевой.- Москва: Мир книги, 2003.- 400 с.
20	Полный справочник животновода [Текст] / под ред. И.Слуцкого.- Москва: АСТ, 2014.- 320 с.
21	Мифы народов мира: Энциклопедия в 2 — х. т. [Текст] / под ред. С.А. Токарева.- Москва: Советская энциклопедия, 1987.
22	Русская философия: Словарь [Текст] / под ред. М. Маслина.- Москва: ТЕРРА, 1999.- 656 с.
23	Самый полный справочник животновода [Текст] / под ред. И. Слуцкого.- Москва: АСТ, 2016.- 320 с.
24	Сельская энциклопедия Кузбасса [Текст] / сост. Г.Шалакин.- Кемерово: Кемеровский редакционно — издательский дом Книга, 2006.- 480 с.
25	Словарь античности [Текст].- Москва: Прогресс, 1993.- 704 с.: ил.
26	Словарь иностранных слов [Текст] / под ред. Т.Н. Гурьевой.- Москва: Мир книги, 2003.- 416 с.
27	Словарь трудностей [Текст] / под ред. Т.Н. Гурьевой.- Москва: Мир книги, 2003.- 416 с.
28	Словарь синонимов [Текст] / под ред. Т.Н. Гурьевой.- Москва: Мир книги, 2003.- 400 с.
29	Словарь — слитно, раздельно, через дефис [Текст] / под ред. Гурьевой.- Москва: Мир книги, 2003.- 416 с.
30	Словарь сочетаний [Текст] / под ред. Б.А. Зильберга.- Москва: Мир книги, 2003.- 416 с.
31	Современные средства ветеринарной медицины для собак и кошек [Текст]: Справочник / под ред. Р.И. Кравцова.- Харьков: Контраст, 2004.- 296 с.
32	Справочник ветеринарного врача [Текст] / под ред. В.Г. Гавриша.- Ростов н/Д: Феникс, 1996.- 608 с.
33	Справочник ветеринарного врача [Текст] / под ред. А.Ф. Кузнецова.- Спб: Лань, 2000.- 896 с.
34	Справочник ветеринарного терапевта [Текст] / под ред. А.В. Коробкова, Г.Г. Щербакова.- СПб: Лань, 2001 -384 с.
35	Справочник по болезням собак и кошек [Текст] / под ред. В.И. Федюк.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 352 с.
36	Справочник по инфекционным болезням животных [Текст] / под ред. Ю.Ф. Мишанина.- Ростов н/Д: Март, 2002.-576 с.
37	Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Текст] / под ред. М.Н. Кожинной.- Москва: Флинта, 2006.- 696 с.
38	Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Текст] / под ред. Т.В. Матвеева.- Москва: Флинта, 2003.-432 с.
39	Философский словарь Владимира Соловьева [Текст] / сост. Н.Н. Сажнев.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.-464 с.

40	Философский энциклопедический словарь [Текст] / под ред. С.С. Аверенцева.- Москва: Советская энциклопедия, 1989.- 815 с.
41	Фразеологический словарь [Текст] / под ред. Т.Н. Гурьевой.- Москва: «Мир книги», 2003.- 384 с.
42	Энциклопедия выживания [Текст] / под ред. В.Г. Волович.- Москва: ТЕРРА, 2001.- 464 с.
43	Энциклопедия клинического питания собак [Текст] / под ред. П. Пибо.- Москва: ООО «Индустрия рекламы», 2014.- 486 с.
44	Энциклопедия мировой литературы [Текст] / сост. С.В. Стахорский.- Москва: Вагриус, 2001.- 656 с.
45	Энциклопедия современного фермера. Домашняя птица, свиньи, коровы, козы и овцы, кролики и нутрии, рыба и раки [Текст] / под ред. М.С. Жмакина, К.В. Балашова.- Ростов н/Д: Владис, 2011.-736 с.

7. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

7.1 Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы, а также информации об объективной оценке спроса на специалистов обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

В ГПОУ ПАК создана Служба содействия трудоустройству выпускников (приказ директора Колледжа № 134 от 01.04.2010г) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010г №ИК – 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», действует на основании Устава колледжа, Положения о службе содействия трудоустройству выпускников и руководствуется законодательными и иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, трудоустройству выпускников образовательного учреждения и адаптация их на рынке труда.

Для достижения этой цели служба осуществляет оказание помощи отделениям колледжа в организации производственных практик, организацию временной занятости студентов, взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, налаживание партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах и проведении мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников, представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности.

Основные функции службы: оказание помощи выпускникам в трудоустройстве по окончании колледжа, Получение информации о вакансиях, организация участия студентов колледжа в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлению подготовки выпускников, информирование студентов и выпускников о вакансиях, мероприятиях в сфере трудоустройства, ситуации и тенденциях рынка труда, размещение информации о вакансиях на сайте колледжа и стендах отделений, анкетирование студентов выпускных групп с целью создания информационного банка данных выпускников – соискателей,

проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству, отбор выпускников по заявкам работодателей, направление на собеседование, получение обратной связи от работодателей о соответствии выпускников – соискателей предъявляемым требованиям, проведение комплексных мероприятий (семинаров, лекций, тренингов), направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда, участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности службы, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций, работодателей и т.п.).

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится трижды в год выпуска обучающихся в июле, сентябре-октябре и декабре. (Таблица 16).

С выпускниками ведется переписка с целью выяснения сведений о трудоустройстве, делаются запросы работодателям с целью сбора информации об эффективности и качестве работе выпускников.

В течение работы Службы поддерживается связь с центром занятости населения г Прокопьевска и Прокопьевского района. Ежегодно для выпускников колледжа проводится встречи, на которых рассказывали об образовательных организациях высшего образования по профилю, особенностях поступления и обучения, где можно продолжить обучение, в том числе: ФГБОУ ВПО Кемеровский Государственный Сельскохозяйственный Институт, ФГОУ ВПО Новосибирский Государственный Аграрный Университет, ФГОУ ВПО Омский Государственный аграрный университет.

Таблица16. Мониторинг распределения выпускников по каналам занятости ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» по специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Год выпуска	Группа	Количество выпускников	трудоустройст во		РА		декретный отпуск		ВУЗ (очно)		Не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	2014-2015гг данные на 01.10.2015г	211	19	11	57,9	3	15,8	2	10,5	3	15,8		
		ВТ-11	9	2	22,2	2	22,2	2	22,2	3	33,4		
		итого	28	13	46,5	5	17,8	4	14,3	6	21,4		
2.	2015-2016гг данные на 01.09.2016г	212	25	22	88,0			1	4,0	2	8,0		
		ВТ-12	23	14	60,8	7	30,5			2	8,7		
		итого	48	36	75,0	7	14,6	1	2,1	4	8,3		
3.	2016-2017гг	213	18	11	61,1			2	11,1	5	27,8		
4.	данные на 01.09.2017г	ВТ-13	5	5	100,0								
5.		итого	23	16	69,6			2	8,7	5	21,7		
за три года ВСЕГО			99	65	65,6	12	12,1	7	7,1	15	15,2		

Изучение рынка труда близлежащих городов Прокопьевска, Новокузнецка, Киселевска и прилегающих муниципальных районов, позволило оценить запросы работодателей государственной ветеринарной службы и частных ветеринарных предприятий. Многие ветеринарные предприятия, нуждаются в квалифицированных кадрах, которые могли бы обучаться, совмещая трудовую деятельность и профессиональное обучение. Совместные встречи с руководителями предприятий, где проводились обсуждения данной проблемы, позволили скорректировать профессиональную образовательную программу для обучения специалистов в очно-заочной форме. Такая форма обучения предполагает освоение образовательной программы без отрыва от производства, так как посещение обучающимися теоретических и практических занятий осуществляется согласно расписанию занятий два раза в неделю. Обязательным условием для обучения по очно-заочной форме является трудоустройство обучающихся на профильном предприятии. Первая группа № 215 С по очно-заочной форме, в составе 25 человек, приступила к занятиям 1 сентября 2015 года. В настоящее время по очно-заочной форме обучается 64 человека.

С некоторыми профильными организациями заключены договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования (таблица 17)

Таблица 17. Сведения о договорах на оказание платных образовательных услуг с профильными предприятиями

Профильная организация	Обучающийся по специальности
ОАО «Славино»	Зюбанов А.
ГБУ КО «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»	Носкова Е.В.
ГБУ КО «Беловская станция по борьбе с болезнями животных»	Гилева Н.И.
ГБУ КО «Крапивинская станция по борьбе с болезнями животных»	Пищулина С.А.
СПК «Чистогорский»	Карпова Е.В. Плотников Р.А.

8. Подтверждение участия работодателей

Колледж самостоятельно разрабатывает программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария (далее – Программа). Ежегодно Программа обновляется с учетом требований работодателей, изменением нормативно-правовой базы. Работодатели принимают активное участие в разработке программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, разработке и реализации программ практик, принимают участие в формировании планируемых результатов и оценивании по итогам их прохождения.

Администрация колледжа взаимодействует с организациями города Прокопьевска и Прокопьевского района для осуществления совместного анализа требований работодателей к будущим специалистам. Для проведения практики заключены договора с социальными партнерами, в лице директоров сельскохозяйственных предприятий, начальников служб по борьбе с болезнями животных, директоров ветеринарных клиник и аптек и индивидуальных предпринимателей владельцев ветеринарных кабинетов.

Основные направления взаимодействия:

1) Формирование сети партнерских и деловых связей с предприятиями и организациями Прокопьевского района, городов Прокопьевска, Киселевска по:

- обеспечению учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- совершенствование рабочих программ профессиональных модулей и практик в соответствии с потребностями работодателя и развитием производства;
- проблемам занятости студентов на различных видах практики;
- трудоустройству выпускников;
- укреплению (обновлению) материально-технической базы образовательной организации, премирование педагогического коллектива, поощрение и финансовая поддержка особо одаренных студентов.

2) Привлечение опытных специалистов предприятий – работодателей в качестве:

- председателей ГИА;
- руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ;
- представителями от работодателя в квалификационных комиссиях профессиональных модулей;
- руководителями практик.

3) Организация краткосрочной стажировки преподавателей и развитие возможности взаимной профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей ГПОУ ПАК и сотрудников предприятий социального партнерства.

За 2016 календарный год ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» заключил 39 договоров о совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, за 2017 год 59. Срок действия договоров до различных периодов 2022 года. Перечень по главным социальным партнерам специальности Ветеринария представлен в таблице 18.

Таблица 18. Социальные партнеры ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» специальность Ветеринария

№ П\П	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Адрес предприятия
1	Администрация Прокопьевского муниципального района	Глава Администрации Прокопьевского муниципального района Шабалина Наталья Григорьевна	КО, г. Прокопьевск, ул. Гагарина, 1В
	Управление сельского хозяйства администрации Прокопьевского муниципального района	Заместитель главы по сельскому хозяйству Генц Ольга Евгеньевна	
2	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Анищенко Юрий Александрович	КО, Прокопьевский район, поселок Новосафоновский, пер. Ближний 1
3	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»	Директор Кудрявцева Людмила Ивановна	КО, г. Прокопьевск, ул. Шишкина 40А
4	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Киселевская станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Беспалова Валентина Ивановна	КО, г. Киселевск, ул. Новоселов 20
5	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Ленинск-Кузнецкая станция по борьбе с болезнями животных»	Начальник Борищенко Анатолий Павлович	КО г. Ленинск-Кузнецк ул. Мациенко 3-8
6	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Новокузнецкая районная станция по борьбе с	и.о. начальника Федотова Ольга Анатольевна	Ю.А.: КО, Новокузнецкий район, с. Ильинка, ул. Северная 35/6 П.А.: КО г. Новокузнецк,

	болезнями животных»		ул. Ленина 148
7	Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Осинниковская станция по борьбе с болезнями животных»	и.о. начальника Гоченикова Татьяна Ивановна	КО, Новокузнецкий район, с. Красная Орловка, ул. 60 лет октября 12
8	Ветеринарная служба Главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Кемеровской области	Начальник ветеринарной службы ГУФСИН России по КО Хаустов Андрей Валерьевич	КО, г Кемерово, ул. Ленина 53А
9	ООО «Управляющая компания Модус ЛЕО» Ветеринарная клиника Ветеринарная аптека	Директор Кондауров Валерий Вячеславович	КО, г. Прокопьевск, ул. Яворского 22 проспект Шахтеров 29
10	ООО «Боровково» Свинокомплекс	Генеральный директор Быков Александр Анатольевич главный ветеринарный врач Маев Владимир Сергеевич	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, ул. Проезд технический 17 строение 3 Ф.А.: Прокопьевский район, поселок Школьный, ул. Боровково 1
11	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Михайловское»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович управляющий Тихонов Артем Леонидович	КО, Прокопьевский район, с. Михайловка, ул. Советская 1
12	ООО «Птицефабрика Трудармейская»	Генеральный директор Филимонов Алексей Леонидович	КО, Прокопьевский район, п. Трудармейский, ул. Фабричная 1
13	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Черкасовское»	Директор Малаев Виктор Адамович	КО, Прокопьевский район, с. Терентьевское, ул. Центральная 31
14	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»	Директор Волкомурова Наталья Викторовна	КО, г Новокузнецк, ул. Доз 19/1
15	ООО «Центр ветеринарной помощи «АВВА»	Директор Рейник Наталья Дмитриевна	КО, г Новокузнецк, ул. Хитарова 30
16	ООО «Кузбасская ветеринарная компания»	Директор Михайлов Вячеслав Юрьевич	КО, г Новокузнецк, ул. Кирова 102
17	Индивидуальный предприниматель Скударнова	Скударнова Любовь Михайловна	Ю.А.: КО, г Киселевск, ул. 50 лет города 14-13

	Любовь Михайловна Ветеринарный кабинет «Здоровый питомец»		строение 3 Ф.А.: Киселевск, проезд Западный 10/1, помещение 5
18	ИП Никитовская Валентина Анатольевна Ветеринарная клиника «ЗООДоктор»	Никитовская Валентина Анатольевна	Ю.А.: КО, г Новокузнецк, проспект Кузнецкстроевский 20-21 Ф.А.:КО г. Новокузнецк, ул. Советской армии 20
19	Общественная Организация «Киселевское кинологовическое общество «СТАТУС»	Апосталиди Людмила Ильинична	КО, г. Киселевск, ул. Степная 11

Основная отрасль экономической деятельности, для которой образовательная организация осуществляет подготовку кадров это сельское хозяйство, поэтому основным социальным партнёром по укреплению (обновлению) материально-технической базы образовательной организации, премированию педагогического коллектива, поощрению и финансовой поддержки особо одаренных студентов является Администрация Прокопьевского муниципального района в лице Главы Шабалиной Натальи Григорьевны.

Инвестиции и результаты взаимодействия: **2010 год.**

подарен компьютерный класс,
2 интерактивных комплекса,
емкость под молоко,
пресс для сена,
проведен текущий ремонт автодрома и спортивного стадиона на общую сумму 2 400 000. рублей.

2011 год

1) капитально отремонтированы актовый зал, спортивный зал, подсобные помещения АБК, на сумму 13 000 000 рублей.

2) 07.02.16 к 75-летию колледжа: приобретена учебная литература на сумму 300 000 рублей.

2012 год

Глава Прокопьевского района Шабалина Н.Г. содействует привлечению дополнительных социальных партнеров колледжу. В 2012 году заключен договор с разрезом «Южный» на взаимовыгодных условиях. Разрезом капитально отремонтирована УПЛ специальности Механизации сельского хозяйства на сумму 1000 000 рублей.

2013 год

1) 25.01.13 Татьянин день:

- 16 именных стипендий Главы района по 1500 рублей каждая – 24 000 руб.,

2) Чередниченко Е.А. награждена медалью «За заслуги перед Прокопьевским районом» с выплатой денежной премии - 5000 рублей,

3) Плаксина А.В. удостоена звания «Человек года Прокопьевского района - 2013» в номинации «Волонтерство» с выплатой денежной премии – 10 000 руб.

4) Черных И.А. получила Благодарность администрации Прокопьевского муниципального района с выплатой денежной премии 10 000 рублей.

5) Сентябрь 2013 г финансирование поездки в г. Москва на всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» Устюжаниной Татьяны, Черных Галины, руководителя Сухаревой Н.В. (I место) в размере 60 000 руб.

2014 год

1) 25.01.14 Татьянин день 15 именных стипендий Главы района по 1500 рублей каждая – 22 500 руб.,

студентка 3 курса Какошина Лилия, премия за научно исследовательскую деятельность в размере 3000 руб.,

студентка 4 курса Прокудина Анна звание «Человек года Прокопьевского района-2014» в номинации «Волонтерство» с выплатой денежной премии 10 000 рублей.

2 преподавателя награждены- Благодарственными письмами и денежным поощрением по 3000 и 5000 каждый – 8 000 рублей.

2) приобретены ГСМ на сумму - 100 000 рублей.,

3) приобретены семена на сумму – 30 000 рублей,

4) за многолетний добросовестный труд, профессионализм, большой вклад в обучение, воспитание, подготовку кадров в связи с юбилеями (30,40,50,55 и 60 лет) 9 педагогов были отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами с выплатой соответственной денежной премии.

2015 год

1) с 01.06 15 по 25.09.15. Ремонт и компьютеризация библиотеки и музея «Память» - 500 000 руб.,

2) приобретены ГСМ и семена на сумму 203 000 руб.

3) 25.01.15 Татьянин день 5 именных стипендий Главы района по 1500 рублей каждая – 7 500 рублей,

2 преподавателя - Благодарственными письмами и денежным поощрением по 5000 каждый – 10 000 руб.

4) май 2015 г финансирование поездки в г. Тамбов на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по профессии «Повар» Митрофановой, Татьяны и руководителя Вакуленко Л.Г. в размере 70 000 рублей

5) за многолетний добросовестный труд, профессионализм, большой вклад в обучение, воспитание, подготовку кадров в связи с юбилеями (30,40,50,55 и 60 лет) 12 педагогов были отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами с выплатой соответственной денежной премии.

2016 год

1) 25.01.16 Татьянин день 10 именных стипендий Главы района по 1500 рублей каждая – 15 000 руб.,

2) 07.02.16 к 80-летию колледжа:

приобретен мобильный компьютерный класс на сумму 200 000 руб.,

Премирование педагогического коллектива:

31 педагог – 217 000 руб.,

22 ветерана – 66 000руб.,

10 студентов – 50 000 руб.

3) приобретены ГСМ и семена на сумму 85 000 руб.

2017 год

Капитальный ремонт крыши учебного корпуса на сумму 7000 000 рублей.

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) является обязательство по ежегодному обновлению программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей. Для выполнения данного условия в колледже разработана система взаимодействия с работодателями. До начала нового учебного года проходит круглый стол с участием работодателей, где они вносят свои предложения по подготовке конкурентоспособного специалиста. Работодатели приглашаются на заседания цикловой методической комиссии ветеринарных дисциплин, где обсуждаются темы дипломных работ на учебный год, рассматриваются элементы программы Государственной итоговой аттестации. Общая программа ГИА утверждается на педагогическом совете Колледжа, на который обязательно приглашается председатель ГЭК Анищенко Ю.А.

При введении в вариативную часть учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учитывалось мнение как обучающихся, так и представителей работодателей. Для повышения социально-психологической компетентности выпускников колледжа в учебный план включена учебная дисциплина «Адаптация на рынке труда». В рамках данной учебной дисциплины студенты овладеют знаниями, которые помогают адаптироваться к сложившейся ситуации на рынке труда и составить конкретный план действий по устройству на работу. Введение данной учебной дисциплины существенно повышает мотивацию выпускников к самостоятельному активному поиску работы и

трудоустройству; формирует навыки составления резюме; подготовки к собеседованию.

Также по согласованию с работодателями были введены дисциплины «Ветеринарная генетика», «Основы исследовательской деятельности», профессиональный модуль ПМ 06. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц.

9. Сводная информация анкетирования студентов, педагогов, выпускников, работодателей

9.1 Анкетирование студентов

В анкетировании приняли участие более 40 студентов 2,3,4 курсов очной и 2 курса очно-заочной форм обучения.

Вопрос 1. Предприятия, где Вы проходили практику

1	Учебное хозяйство ГПОУ ПАК
2	ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ»
3	ГБУ КО «Новокузнецкая районная СББЖ»
4	ООО «Боровково» Свинокомплекс
5	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»
6	ГБУ КО «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория»
7	ГБУ КО «Новокузнецкая областная ветеринарная лаборатория»
8	ГБУ КО «Л-Кузнецкая СББЖ»
9	Ветеринарная служба ГУФСИН по Кемеровской области
10	СП «Черкасовское»
11	СПК «Русь»
12	ООО «УК Модус ЛЕО»
13	ООО «Чистогорский свинокомплекс»
14	ИП Никитовская Ветеринарная клиника «ЗООДоктор»
15	ООО Сосновское
16	Центр кинологовической службы УВД г. Новокузнецка
17	Конный клуб «Золотая подкова» г. Новокузнецк
18	Ветеринарная клиника «Ника» г. Кемерово
19	Ветеринарная клиника «Скорая помощь» г. Кемерово
20	Ветеринарная клиника «Альфа» г. Новокузнецк
21	ОАО «Вперед»
22	Ветеринарная клиника «Аргос»

На данный вопрос о предприятиях, на которых проходили практику, были названы более 20 профильных организаций.

Вопрос 2. Дисциплины, позволившие успешно пройти производственную практику

1	МДК 01.01	36
2	Анатомия и физиология животных	31
3	МДК 02.01	16
4	Основы зоотехнии	11
5	Основы микробиологии	9
6	Ветеринарная фармакология	6
7	МДК 03.01	2
8	МДК 06.01	1
9	Латинский язык	1
10	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	1

Вопрос 3.



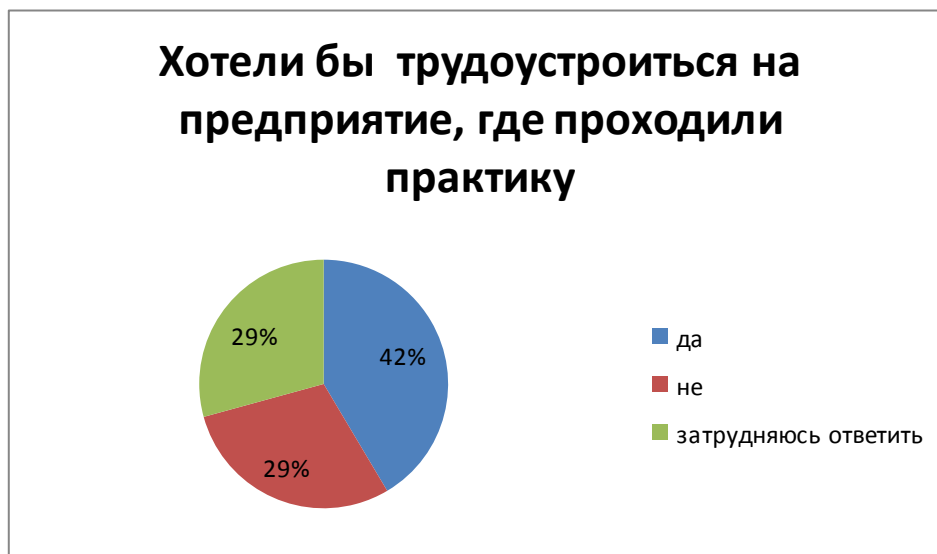
90% обучающихся познакомились с особенностями работы на отдельных производственных участках и выполняли конкретные производственные операции .

Вопрос 4



Большинство обучающихся готовы к работе в качестве специалиста, т.е ветеринарного фельдшера

Вопрос 5.



Более 40% обучающихся хотели бы трудоустроиться на предприятие, где проходили практику, около 30 % опрошенных ответили утвердительно «нет», так как это студенты 2 курса, которые пока проходили практику только в учебном хозяйстве.

Вопрос 6.



Более 60% опрошенных освоили в период практики производственные процессы.

Вопрос 7.



Практически все обучающиеся уверены в том, что по окончании обучения смогут найти работу по специальности

9.2 Анкетирование педагогических работников ГПОУ ПАК

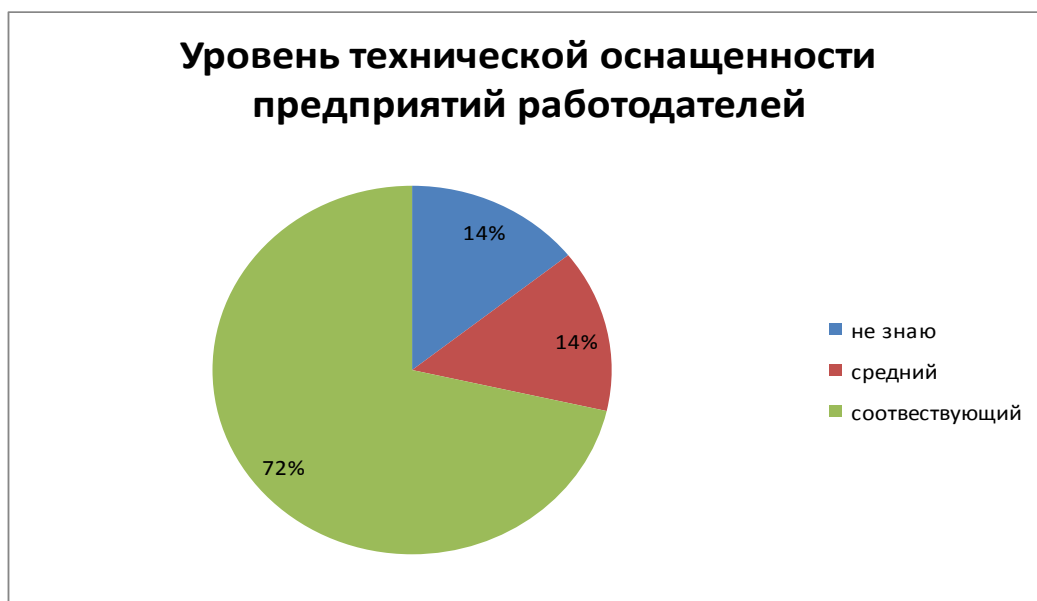
В анкетировании приняли участие 3 представителя Администрации Колледжа и 18 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы Ветеринария.

Вопрос 1. Основные работодатели специальности Ветеринария

1	Администрация Прокопьевского муниципального района
2	ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ»
3	ГБУ КО «Киселевская СББЖ»
4	ГБУ КО «Новокузнецкая районная СББЖ»
5	ООО «Боровково» Свинокомплекс
6	ООО «Кузбасский ветеринарный центр «Энимед»
7	ООО «Славино»
8	ООО «Птицефабрика Трудармейская»
9	ООО «Кузбасская ветеринарная компания»
10	Ветеринарная служба ГУФСИН по Кемеровской области
11	ООО Центр ветеринарной помощи «АВВА»
12	ООО «УК Модус ЛЕО»
13	Ветеринарная клиника «Альфа» г. Новокузнецк

В результате опроса названы 13 профильных предприятия.

Вопрос 2.



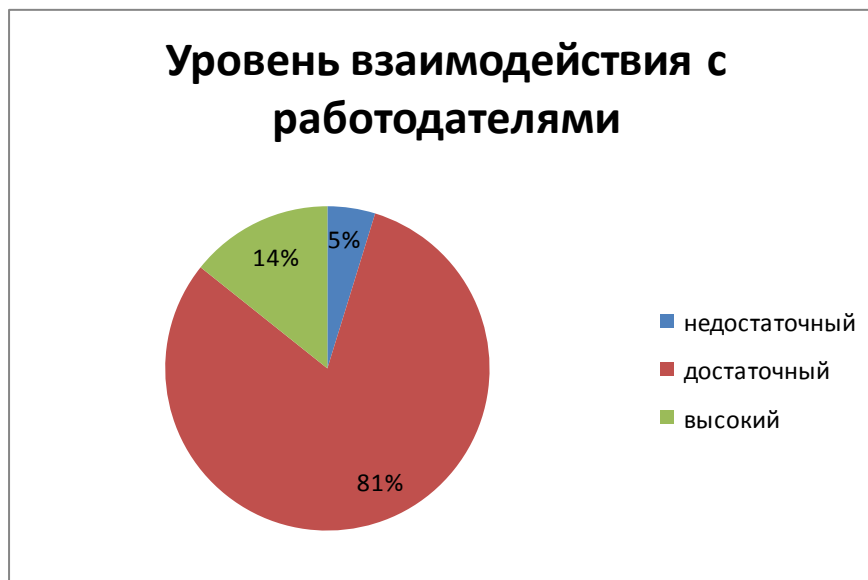
Более 70% опрошенных считают, что уровень технической оснащенности предприятий работодателей соответствует профессиональной подготовке специалистов.

Вопрос 3.



Участие работодателей в образовательной деятельности по заявленной программе оценен практически пропорционально по всем видам, наименьшее количество ответов об участии работодателей в исследовательской деятельности по заказу предприятий.

Вопрос 4.



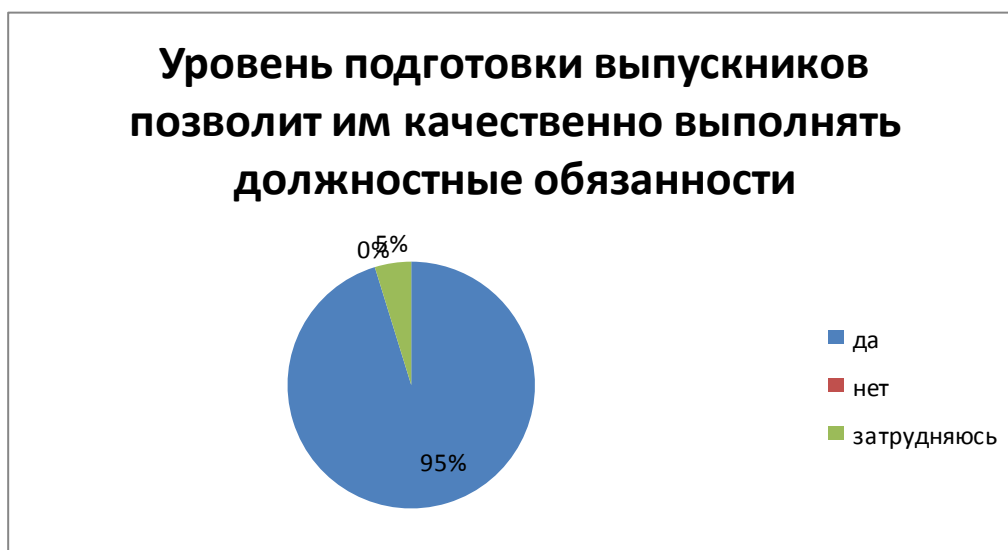
Большинство опрошенных считают высоким уровень взаимодействия с работодателями

Вопрос 5.



Более 50% педагогов проходили стажировку в профильных организациях

Вопрос 6.

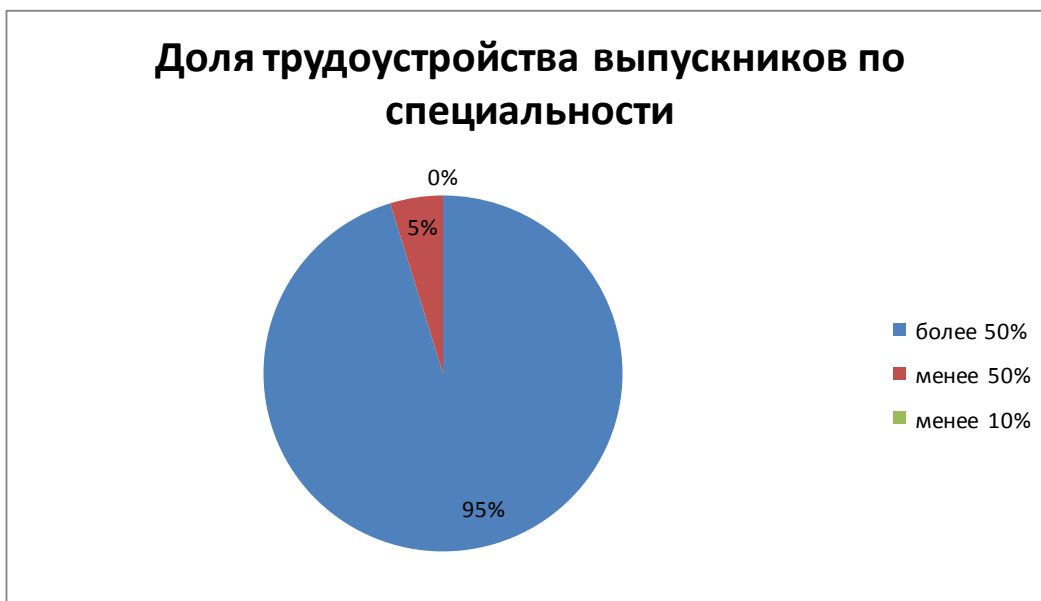


95% опрошенных считают, что уровень подготовки выпускников по указанной программе, позволит им качественно выполнять должностные обязанности в современных условиях развития ветеринарии.

Вопрос 7. Степень освоения выпускниками общих компетенций по итогам обучения

№ п/п	Наименование общей компетенции	Средний балл оценки по 5 бальной шкале
	Понимать сущность и социальную значимость профессии	4,71
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	4,47
	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности	4.28
	Работать в коллективе и команде	4,52
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий	4,42

Вопрос 8.



Наблюдение показали, что доля выпускников по заявленной специальности, которые трудоустраиваются после окончания Колледжа более 50%, что подтвердил и опрос педагогов.

9.3 Анкетирование выпускников

В опросе участвовали 9 выпускников разных лет выпуска от года до 10 лет, работающих в настоящее время в профильных организациях Кемеровской области.

Вопрос 1. Насколько часто на вашем предприятии проходят практику студенты ВО и СПО



50% опрошенных отметили, что на предприятии студенты проходят практику 5т и более лет

Вопрос 2. Сложно ли для вас прошел период адаптации на предприятии? 100% опрошенных ответили «нет»

Вопрос 3. Ваше предприятие готово к организации производственной практики студентов в форме (возможен выбор нескольких вариантов)



Вопрос 4. Обладаете ли Вы профильно-специализированными компетенциями

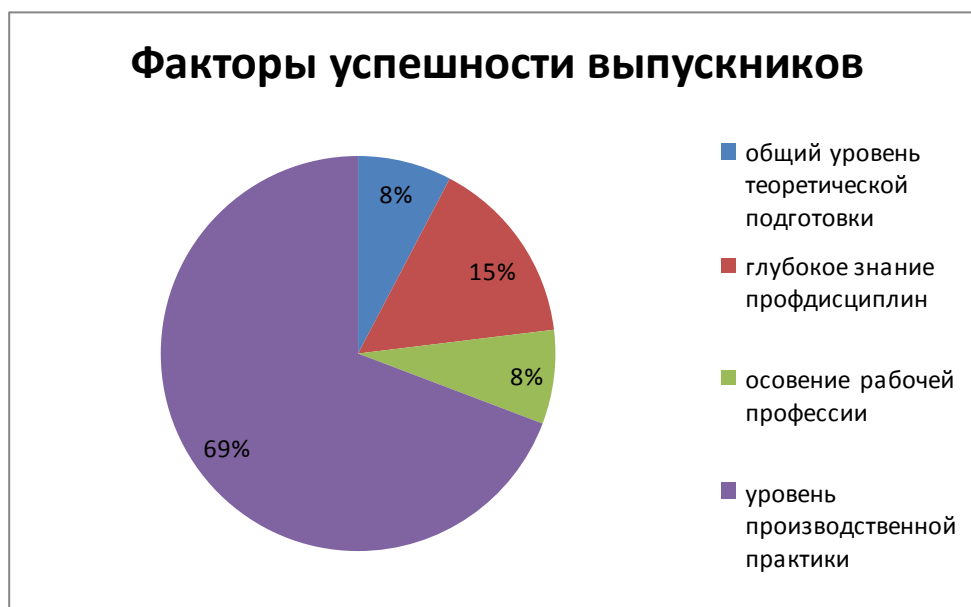
Наименование компетенции	Кол-во ответов
Знание основных теорий и направлений по профилю производственной деятельности	6
Способность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методы организации производственных процессов	9
Готовность пользоваться нормативными документами, источниками информации по профилю исполняемых обязанностей	6
Готовность трудиться только по рабочим профессиям с перспективой карьерного роста	2
Имеете навыки установления профессиональных контактов со специалистами по профилю производства	2
Обладаете способностью проектирования путей, способов и форм повышения эффективности ФХД предприятия	2

Наибольшее число специализированных компетенций 100% ответов - Способность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методы организации производственных процессов

Вопрос 5 Возможна ли организация стажировок на вашем предприятии для преподавателей специальных дисциплин



Вопрос 6. От влияния каких факторов, на ваш взгляд, зависит уровень профессиональной подготовки выпускников



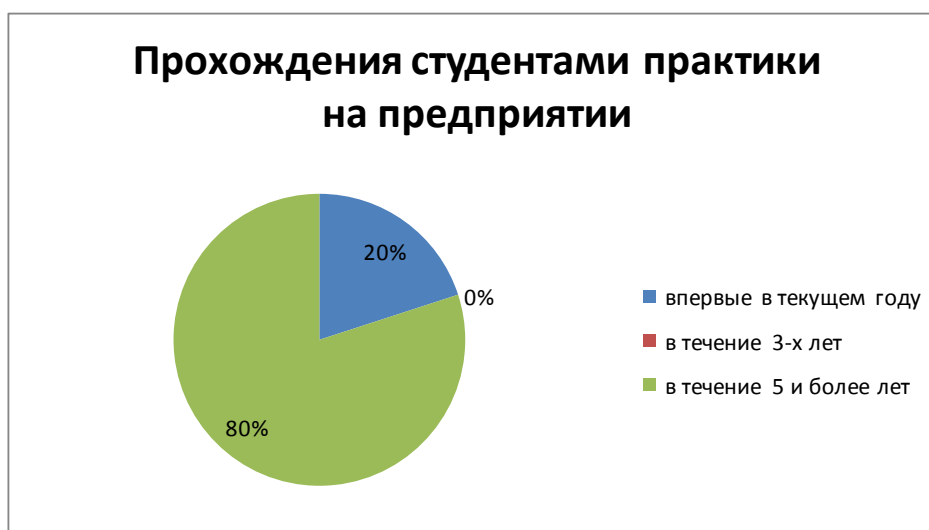
Около 70% опрошенных наиболее значимым считают уровень организации производственной практики в период обучения, в том числе уровень технической оснащенности образовательных программ

9.3 Анкетирование работодателей

В опросе приняли участие 10 работодателей из следующих профильных организаций:

- ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных» г. Прокопьевск
- ГБУ «Прокопьевская межрайонная ветеринарная лаборатория» г. Прокопьевск
- ООО «Кузбасская ветеринарная компания» г. Новокузнецк
- ООО «Свинокомплекс Боровково» Прокопьевский район
- Ветеринарная клиника «Здоровый питомец» г. Киселевск
- ООО ветеринарная клиника «УК Модус ЛЕО» г. Прокопьевск
- ООО ветеринарная аптека «УК Модус ЛЕО» г. Прокопьевск
- ГБУ КО «Киселевская станция по борьбе с болезнями животных»
- Ветеринарная служба ГУФСИН России по Кемеровской области г. Кемерово
- ГБУ КО «Новокузнецкая станция по борьбе с болезнями животных»

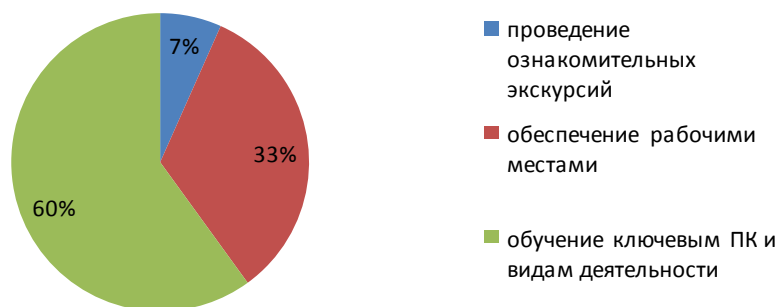
Вопрос 1. Проходят ли студенты практику на Вашем предприятии?



80% опрошенных ответили, что такая практика осуществляется на предприятии 5 и более лет

Вопрос 2. Ваше участие в организации производственной практики студентов

Участие предприятия в организации практики

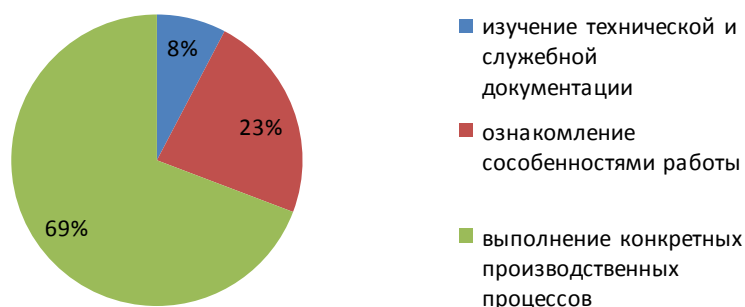


Вопрос 3.

В

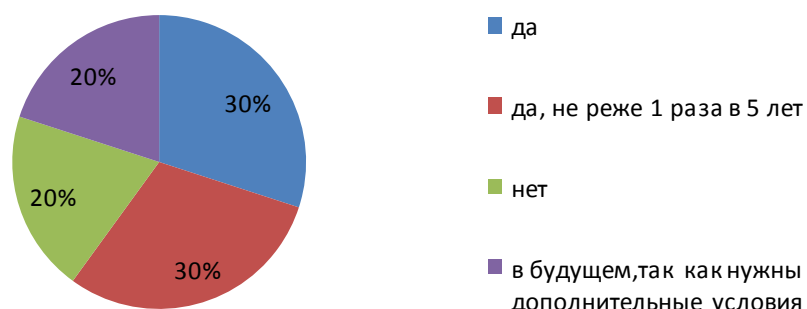
период производственной практики студенты большую часть времени занимались

Чем занимаются студенты в период практики



Вопрос 4. Необходима ли преподавателям специальных дисциплин стажировка на вашем предприятии

Необходимость стажировки преподавателей ПОО



Вопрос 5. Вы оцениваете общий уровень теоретической и практической подготовки студентов перед прохождением производственной практики



70% опрошенных считают уровень теоретической и практической подготовки студентов приемлемым для прохождения производственной практики

Копии рецензий и заключений на дипломные работы

Рецензия

**на дипломную работу по теме «Диагностика и профилактика бешенства у собак, на примере ГБУ КО «Прокопьевская СББЖ», Рудничный ветеринарный участок»
Вырвич Юлии Владимировны, студентки 4 курса
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»**

Выпускная квалификационная работа, в форме дипломной работы подготовлена студенткой ГПОУ ПАК Вырвич Юлией, которая проходила преддипломную практику на Рудничном ветеринарном участке ГБУ КО ПСББЖ.

В первой главе дипломной работы студентка подробно рассмотрела основные вопросы касающиеся бешенства собак, описала эпизоотическую обстановку на территории России, диагностику и дифференциальный диагноз, формы проявления заболевания и вопросы специфической профилактики болезни.

Вторая глава дипломной работы посвящена проблемам бешенства в Кемеровской области. С целью выявления причин возможного возникновения очагов заболевания, в ходе работы проведен социологический опрос жителей города Прокопьевска, приведены обобщенные данные исследования, которые указывают на слабую готовность населения к вакцинации собак, так как большинство опрошенных считают виной распространения вируса только бродячих животных. В работе подробно описаны различные вакцины, используемые в ветеринарной практике, предлагается использование комплексного подхода в организации профилактических мероприятий по бешенству собак.

Работа имеет практическую значимость, так как направлена на улучшение эпизоотической обстановки по бешенству в городе Прокопьевске и Прокопьевском районе.

Начальник ГБУ КО
ПСББЖ




Ю.А. Анищенко

Заключение на дипломную работу
студентки 4 курса ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
Винокуровой Ксении Артёмовны

Дипломная работа на тему «Применение ветеринарного препарата формилак для профилактики диспепсии новорожденных телят на примере учебного хозяйства ГПОУ ПАК» подготовлена студенткой Винокуровой К.А. в ходе прохождения производственной и преддипломной практики в учебном хозяйстве колледжа.

В период практики студентка Винокурова Ксения принимала участие в проведении опытно-экспериментальной работы по использованию формилака новорожденным телятам, которая проводится аспирантом ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный сельскохозяйственный институт».

Ветеринарный препарат формилак является эффективным средством профилактики нарушения пищеварения КРС, однако не имеет широкого применения в животноводческих хозяйствах. В настоящее время ведется исследование его положительного воздействия на организм новорожденных телят, с целью профилактики диспепсии в первые дни жизни.

В рамках эксперимента были сформированы опытная и контрольная группа новорожденных телят. Телятам опытной группы студентка Винокурова К.А., под руководством аспиранта, выпаивала формилак в первые дни жизни и наблюдала за их физиологическим состоянием, результаты фиксировала в специальном журнале.

Ход эксперимента описан во второй главе дипломной работы, там же представлен дневник курации теленка контрольной группы с нарушением пищеварения, где описаны методы лечения больного животного.

В работе приводится сравнительный анализ экономических затрат на лечение и профилактику диспепсии. В процессе работы отмечается высокая активность, самостоятельность и инициативность студентки, умение применять на практике полученные знания и готовность совершенствовать профессиональные компетенции.

Работа имеет практическую значимость, так как полученные в ходе эксперимента результаты, имеют положительные характеристики и будут включены в практический раздел диссертации, работа над которой продолжается.

и.о. заведующего Центральной ветеринарной лечебницы
 ГБУ КО «Киселевская СББЖ»,
 аспирант ФГБОУ ВО Кемеровского ГСХИ



С.Ю. Грачев

ВЕТЕРИНАРНАЯ ЛЕЧЕБНИЦА «НИКА»
Г. КЕМЕРОВО, УЛ. ВОРОШИЛОВА, 1
Т. 56-22-55

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дипломную работу

студентки 4 курса ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

специальности 36.02.01 Ветеринария

Прокудиной Анны Геннадьевны

Тема дипломной работы «Консервативное лечение пиометры собак, на примере частной ветеринарной клиники «НИКА», подготовленная Прокудиной А.Г. имеет практическое значение в ветеринарии, так как посвящена актуальной в настоящее время проблеме, касающейся репродуктивной системы собак.

Цель работы: изучение эффективности схем консервативного лечения пиометры собак достигнута в результате проведения опытно-экспериментальной работы в период производственной и преддипломной практики студентки на базе частной ветеринарной клиники «НИКА».


Вторая глава дипломной работы полностью посвящена описанию хода проведения опытно-экспериментальной работы, проводимой студенткой под руководством ветеринарных специалистов клиники. Работа проводилась по составленному плану исследования. Студенткой проведен анализ существующих схем консервативного лечения пиометры, применяемых в ветеринарной клинике. Из пациентов частной ветеринарной клиники, с диагнозом пиометра собак, были сформированы две группы — опытная и контрольная. В процессе практики студентка вела наблюдение и составила дневники курации по каждому животному. Схема лечения пиометры опытной группы проводилась на основании применения ветеринарного препарата Ализин в сочетании с простагландинами (магэстрофаном). Лечение проводилось с учетом лабораторных исследований крови, результаты которых отражены в приложении дипломной работы. В ходе проведения эксперимента студентка проявляла инициативность, самостоятельность, учитывала рекомендации и наставления руководителя практики.

Результаты лечения пиометры собак опытной группы показали достаточно высокий терапевтический эффект. У всех пациентов сохранены репродуктивные функции, что является ценным для владельцев племенных сук, тем самым требования владельцев животных полностью удовлетворены

Проведенные исследования позволили наиболее широко применять данную схему лечения в практической деятельности.

Ветеринарный врач

Клиники «НИКА»

М.А. Мушнова 

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
Шушаковой Арины Константиновны,
студентки ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»**

Шушакова Арина Константиновна, студентка 212 группы ГПОУ ПАК, проходила преддипломную практику на базе ООО «Центр ветеринарной помощи «АВВА» в городе Новокузнецке.

В период прохождения практики уделяла внимание исследованиям по проблемам кожных заболеваний мелких домашних животных, в частности у собак. По данным исследования была подготовлена выпускная квалификационная работа на тему «Абсцесс кожи у собаки и его хирургическое лечение на примере ветеринарной клиники».

В первой главе студентка проводит обобщенный анализ кожных заболеваний домашних животных, рассматривая этиологию, патогенез болезней кожи и их классификацию. Большое внимание уделяется диагностике заболеваний и их лечению.

Вторая глава посвящена собственным исследованиям. Описана история болезни №38 (по книге стационарных больных) собаки с диагнозом - обширный абсцесс в области холки. Практикантка собрала анамнез болезни, провела полное исследование больного животного, провела гематологический анализ крови и исследование мочи животного. Данные внесены в дневник курации, где описывается состояние животного в течение всего периода болезни. Принимала активное участие в операционном вмешательстве по вскрытию абсцесса и послеоперационном лечении. Животное было выписано из клиники в состоянии полного выздоровления.

Студентка Шушакова А.К., совмещает обучение с работой в данной клинике и планирует в дальнейшем продолжить свою профессиональную деятельность в центре ветеринарной помощи.

Директор ООО «Центр ветеринарной помощи АВВА»
главный ветеринарный врач



Н.Д. Рейник

Пример заключение работодателя на КОС по ПМ

Экспертное заключение на фонд оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

(индекс, наименование ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код, наименование специальности)

составленный преподавателями Дубровской Ольгой Борисовной

Плаксиной Анастасией Владимировной

(Ф.И.О.,)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ 02. Участие в диагностике и
лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

(индекс, наименование ПМ)

соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария

(код, наименование специальности)

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля успеваемости представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Начальник ГБУ КО ПСББЖ



Ю.А. Анищенко